

社會領域三上第 2 單元 (2-1) 教案

領域/科目	社會	設計者	陳美杏
實施年級	三上	教學時間	40分鐘
活動名稱	家庭的收入與消費、儲蓄的好處		
設計依據			
學習重點	學習表現	2c-II-1 省思個人的生活習慣與在群體中的角色扮演，尊重人我差異，避免對他人產生偏見。 2c-II-2 澄清及珍視自己的角色與權利，並具備責任感。	總綱與綱之核心素養
	學習內容	Ad-II-2 人們透過儲蓄與消費，來滿足生活需求。 Bc-II-2 家庭有不同的成員組成方式；每個家庭所重視的價值有其異同。	
融入議題與其實質內涵	<p>【人權教育】 人 E3 了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體的規則。</p> <p>【家庭教育】 家 E1 了解家庭的意義與功能。 家 E3 察覺家庭中不同角色，並反思個人在家庭中扮演的角色。 家 E9 參與家庭消費行動，澄清金錢與物品的價值。 家 E11 養成良好家庭生活習慣，熟悉家務技巧，並參與家務工作。</p>		
與其他領域/科目的連結	國語、數學		
教材來源	●康軒版社會三上第2單元		
教學設備/資源	●課本、習作 ●電子書、電腦、投影機		
學習目標			
1.指出家庭消費與收入的關係，覺察儲蓄的重要性，體會儲蓄的價值與好處。			
教學活動設計			
教學活動內容及實施方式			時間
教學活動內容及實施方式			評量方式
<p>【活動一】有備無患</p> <p>(一) 引起動機：</p> <p>1. 搭配動畫引起兒童興趣。</p> <p>2. 待看完動畫後，讓學生回顧家庭的定義。</p>			12

<p>3.說說看，家庭中有哪些收入項目？</p> <p>4.說說看，家庭中有哪些支出項目？</p>	8	
<p>(二) 閱讀與討論：</p> <p>1. 引導學生閱讀課本第 30 頁圖文，說明日常生活中的消費，都需要家人辛苦工作獲得的收入來支付。我們要學習和思考如何分配這些收入，部分作為消費，部分作為儲蓄。</p> <p>2. 家庭的消費可分成哪幾類？（例：食、衣、住、行、育、樂等。）</p> <p>3. 想一想，家人辛苦賺錢支付我們的生活消費，我們應該用什麼態度來使用家裡的金錢？（例：不要浪費、節省支出、把部分的金錢存起來等。）</p>	10	<ul style="list-style-type: none"> ● 態度檢核 ● 實作表現 ● 專心聆聽 ● 參與討論
<p>(四) 閱讀與討論：</p> <p>1. 引導學生閱讀課本第 31 頁圖文，儲蓄可以帶來很多好處，讓我日常生活中面對急需時，有足夠的財物支應。</p> <p>2. 你有儲蓄的習慣嗎？如果有，你想用來做什麼？</p>	6	
<p>(五) 統整：</p> <p>1. 生活中的食、衣、住、行、育、樂等消費，要靠家庭的收入來支付。我們要感謝家人辛苦的付出，好好運用收入、節省支出，並養成儲蓄的好習慣。</p> <p>2. 儲蓄可以帶來很多好處，家庭或個人透過儲蓄的方式來累積金錢，可以提供我們緊急的需要，也可以滿足我們對各項生活消費的目標。</p> <p style="text-align: center;">～結束～</p>	4	
<p>參考資料</p>	<p>● 康軒版社會三上教師手冊</p>	