



# 管嶼國小二年級英語文領域觀課教案

主題/單元名稱		Alphabet City ABC	設計者: 陳淑貞	
實施年級		二年級	節數	共1節, 40分鐘
設計理念		<p>本教案依據下列面向思考設計課程, 實踐英語文素養導向教學:</p> <p>1.本課程作為小二下學期主教材結束後, 總複習字母的課程, 希望達到精熟字母之成效。</p> <p>2.本課程目的在透過繪本及歌曲加強孩子對英語字母的熟悉度, 並結合線上PADLET描繪屬於自己的字母畫板, 希望透過多元的方式, 增進學生的英語能力。</p> <p>3.課堂活動設計充分運用資訊融入教學的方式, 利用觸控互動式螢幕、YouTube影片等方式, 讓教學更活潑多元, 且有效率。</p>		
核心素養		<p>A自主行動:</p> <p>英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣, 嘗試運用基本的學習策略, 強化個人英語文能力。</p> <p>B溝通互動</p> <p>英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下, 能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。</p> <p>C社會參與</p> <p>英-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動, 培養團隊合作精神</p>		
學習重點	學習表現	<p>1- II 1 能聽辨26個字母。</p> <p>2- II -1 能說出26個字母。</p> <p>3- II -1 能辨識26個印刷體大小寫字母。</p> <p>4- II -1 能正確地認讀與聽寫Aa~Zz 26個字母。</p> <p>5- II -1 能專注於老師的說明與演示。</p> <p>6- II -2 積極參與各種課堂練習活動。</p>		
	學習內容	<p>Aa- II -1字母名稱</p> <p>Aa- II -2印刷體大小寫字母的辨識及書寫</p>		
教學資源		<p>教師準備: 1.手機、電腦</p> <p>學生經驗 1. 能聽懂簡單的教室用語。 2. 能聽懂並使用一般日常生活用語。</p>		

單元名稱/節數				
第一節	<p>一、引起動機 Greetings</p> <p>二、發展活動</p> <p>1. Alphabet City 繪本欣賞   Alphabet City (Storybook)</p> <p>複習ABC   ABC Alphabet Song   Acoust...</p> <p>三、綜合活動</p> <p>1.利用簡報提問畫面中的字母為何,讓小孩子寫在訊息或說出來</p> <p>2.利用padlet平台讓孩子完成字母相關單字作品</p> <p><a href="https://padlet.com/hiallison1/gj46669v0b075nn5">https://padlet.com/hiallison1/gj46669v0b075nn5</a></p> <p>四、總結</p> <p>完成線上學習單</p> <p>翰林線上測驗操作說明： 請同學進入本次的任務連結,再依照網站指示完成任務</p> <p><a href="https://qt.hle.com.tw/70190798">https://qt.hle.com.tw/70190798</a></p>		2'  5'  6'  3'  15'    9'	
實施成效	<p>1.透過繪本以及歌曲的引導,小朋友更了解其實生活中常常可以看到字母,會覺得英語其實不只是一門學科,也不只是一種語言,即使生活在台灣,英語也有著各種面向,貼近我們的生活</p> <p>2.利用Padlet讓孩子自由創作,勾起了孩子天真純淨的想像,作品五花八門,很難想像二年級的孩子的科技能力也可以如此強大</p>			
實施省思	<p>1.線上教學受限於環境,互動方式有所改變,透過Classroom的即時訊息,可以即時知道孩子的了解程度</p> <p>2.利用線上測驗也是即時回饋的好選擇</p>			