彰化縣大榮國小 110 學年度 第一學期
十二年國教素養導向教學設計

<table>
<tr><td>領域/科目</td><td colspan="2">綜合領域</td><td>設計者</td><td>林奇穎</td></tr>
<tr><td>實施年級</td><td colspan="2">三年甲班</td><td>總節數</td><td>共_1_節，__40_分鐘</td></tr>
<tr><td>單元名稱</td><td colspan="4">7 個習慣樹</td></tr>
<tr><td colspan="5">設計依據</td></tr>
<tr><td rowspan="2">學習重點</td><td>學習表現</td><td colspan="2">● 1b-II-1 選擇合宜的學習方法，落實學習行動。
● 2a-II-1 覺察自己的人際溝通方式，展現合宜的互動與溝通態度和技巧。</td><td rowspan="2">核心素養</td><td rowspan="2">● 綜 -E-A2 探索學習方法，培養思考能力與自律負責的態度，並透過體驗與實踐解決日常生活問題。
● 綜 -E-C2 理解他人感受，樂於與人互動，學習尊重他人，增進人際關係，與團隊成員合作達成團體目標。</td></tr>
<tr><td>學習內容</td><td colspan="2">● Ab-II-1 有效的學習方法。
● Ab-II-2 學習行動。
● Ba-II-1 自我表達的適切性。
● Ba-II-2 與家人、同儕及師長的互動。
● Ba-II-3 人際溝通的態度與技巧。</td></tr>
<tr><td rowspan="2">議題融入</td><td>實質內涵</td><td colspan="3">● 品 E3 溝通合作與和諧 人際關係。
● 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。</td></tr>
<tr><td>所融入之學習重點</td><td colspan="3">● 品格教育
● 人權教育</td></tr>
<tr><td colspan="2">與其他領域/科目的連結</td><td colspan="3"></td></tr>
<tr><td colspan="2">教材來源</td><td colspan="3">The Leader in Me 三年級活動手冊 沛德國際教育</td></tr>
<tr><td colspan="2">教學設備/資源</td><td colspan="3">投影設備</td></tr>
<tr><td colspan="5">學習目標</td></tr>
<tr><td colspan="5">1. 能正確並完整說出 7 個好習慣。
2. 能跟大家分享 7 個好習慣運用在日常生活中的例子。
3. 上台發表時能口條清晰並有禮貌。
4. 能專心聆聽台上同學的發言。
5. 能將 7 個習慣樹的位置正確標示出來。</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td colspan="3">教學活動設計</td></tr>
<tr><td>教學活動內容及實施方式</td><td>時間</td><td>備註</td></tr>
<tr><td>活動一、引起動機
1. 請每人抽一張撲克牌，將抽到的號碼除以三，透過餘數(1、2、0)決定回答的人選。
2. 請餘數為 2 的組員回答老師問題(習慣 1~習慣 7)。</td><td>5 分</td><td>學生回答問題。</td></tr>
<tr><td>活動二、發展活動
1. 請各組討論習慣 1~習慣 7 在日常生活中運用的例子並書寫下來，請小組成員上台分享。
2. 老師提醒上台分享應注意的事項，以及台下觀眾應有的</td><td>20 分</td><td>學生能分組討論並上台發表並注意分享的</td></tr>
</table>

禮節 3. 全班合作完成班級習慣樹，將習慣 1~習慣 7 貼上並裝飾樹葉、陽光及雨水。 活動三、總結活動 恭喜大家完成 7 個習慣樹的製作，並鼓勵大家能將這 7 個習慣持續運用在日常生活中。	13 分 2 分	重點及應有的禮節。 將習慣樹製作完成。