

教學日期	110年10月22日	授課教師	張禎茹
單元名稱	第4單元 幾毫米	單元節數/授課節次	共6節，第4節
教學設計依據			
學習重點	學習表現	n-II-9 理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。認識體積。	領域核心素養 數-E-A1 具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度，並能將數學語言運用於日常生活中。 數-E-A2 具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。 數-E-A3 能觀察出日常生活問題和數學的關聯，並能嘗試與擬訂解決問題的計畫。在解決問題之後，能轉化數學解答於日常生活的應用。
	學習內容	N-3-12 長度：「毫米」。實測、量感、估測與計算。單位換算。	
議題融入	實質內涵	<p>人權教育：人E3 了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體的規則。</p> <p>生涯規劃教育：涯E12 學習解決問題與做決定的能力。</p> <p>閱讀素養教育：閱E11 低年級：能在一般生活情境中，懂得運用文本習得的知識解決問題。</p>	
與其他領域/科目的連結	無		
學習目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 進行公分和毫米二階單位的減法活動與計算。 2. 能用尺畫出指定長度的線段。 		
教材來源	南一版數學三上第4單元		
教學設備/資源	課本、習作、電子書		
教學活動設計			
教學活動內容及實施方式		時間	備註
<p>【活動4】公分和毫米的計算</p> <p>· 公分和毫米的減法活動</p> <p>【活動5】畫長度</p> <p>· 用尺畫出線段</p> <p>【引起動機】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 複習公分、毫米的換算。 2. 複習公分和毫米的加法計算。 		40分鐘	<p>• 評量方式：</p> <p>實作評量 參與討論 課堂問答</p>

【發展活動】

●布題五：媽媽買了一條長40公分2毫米的法國麵包，切了9公分5毫米的麵包後，還剩下多長的法國麵包？

- 教師布題並澄清題意。
- 說說看，你是怎麼知道的？
- 兒童分組討論、發表。如：

① 40公分2毫米是402毫米，9公分5毫米是95毫米，402毫米減掉95毫米是307毫米。

② 把1公分換成10毫米， $12-5=7$ ，是7毫米， $39-9=30$ ，是30公分，所以7毫米和30公分合起來是30公分7毫米。

- 把做法用直式記下來。

- 兒童寫出算式。如：40公分2毫米－9公分5毫米
= (30)公分(7)毫米

① 40公分2毫米＝402毫米 9公分5毫米＝95毫米

$$\begin{array}{r} 302 \\ \cancel{4}02 \\ - 95 \\ \hline 307 \end{array}$$

307毫米＝30公分7毫米

②

公分	毫米
39	10
40	2
- 9	5
<hr/>	
30	7

答：30公分7毫米或307毫米

●布題六：一枝鉛筆的長度是14公分2毫米，比一枝彩色筆長37毫米，一枝彩色筆的長度是幾公分幾毫米？

- 教師布題並澄清題意。
- 說說看，你是怎麼知道的？
- 兒童分組討論、發表。如： $14\text{cm}2\text{mm}-37\text{mm}=10\text{cm}5\text{mm}$

① $14\text{cm}2\text{mm}=142\text{mm}$

$105\text{mm}=10\text{cm}5\text{mm}$

$$\begin{array}{r} 142 \\ \cancel{1}42 \\ - 37 \\ \hline 105 \end{array}$$

• 學習輔助教材：

公分和毫米定位板
直尺
課本

$$\textcircled{2} 37\text{mm} = 3\text{cm}7\text{mm}$$

	公分	毫米
	13	10
	14	2
—	3	7
	10	5

答：10公分5毫米

●布題一：用尺畫出一條6公分3毫米的直線，要怎麼畫的？

• 兒童分組討論、發表。如：先從刻度0畫到刻度6，再往右畫3小格的位置，就是6公分3毫米。

●布題二：用尺畫出一條85毫米的直線，要怎麼畫？

• 兒童分組討論、發表。如：

① 85毫米也就是8公分5毫米。

② 先從刻度0畫到刻度8，再往右畫5小格的位置，就是8公分5毫米，也就是85毫米。

【綜合活動】

1. 複習公分和毫米的關係，減法的計算。如何用直尺畫出確的長度。

2. 交代作業：學習單一張

數學學習單~110.10.22

1. 用直式算算看：

(1) 14 公分 5 毫米 - 6 公分 5 毫米 =

(2) 27 公分 3 毫米 - 6 公分 8 毫米 =

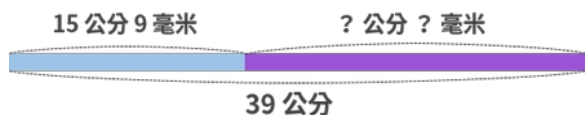
(3) 45 公分 - 8 公分 5 毫米 =

(4) 21 公分 3 毫米 - 16 公分 8 毫米 =

2. 應用題：(要列出橫式、用直式算算看)

(1) 小貓從出生到現在長了 3 公分 6 毫米，牠現在有 15 公分 5 毫米，小貓出生時多長？

(2) 妹妹在紙帶上塗色，紙帶長 39 公分，淺藍色的部分長 15 公分 9 毫米，紫色的部分長幾公分幾毫米？



3. 畫畫看：

(1) 用尺畫出一條 11 公分 2 毫米的直線。

(2) 用尺畫出一條 76 毫米的直線。