

110 學年度僑信國小觀課議課 單元教學活動設計教案

領域／科目	數學	設計者	顏瓊芳
實施年級	三年級	時間	40 分鐘
單元名稱	1000 以內的數		
教學對象	余竣翔、陳敬翔、丁佑承、廖御安		
設計依據			
學習 重點	學習 表現	n-II-1 理解一萬以內數的位值結構，並據以作為各種運算與估算之基礎。	核心 素養
	學習 內容	N-3-1 一萬以內的數：含位值積木操作活動。結合點數、位值表徵、位值表。位值單位「千」。位值單位換算。	
議題 融入	學習 主題	【家庭教育】家庭資源管理與環境永續	
	實質 內涵	家 E10 金錢與物品的價值。	
與其他領域／科目的連結	社會		
教材來源	翰林版數學課本第五冊		

110 學年度僑信國小觀課議課 單元教學活動設計教案

教學設備／ 資源	1. 數學課本 PPT。 2. 古氏積木、百格板、千格塊。 5. 投影設備、電子書。 6. 小白板、白板筆。		
學習目標			
1. 能說讀聽寫做10000以內的數。 2. 使用錢幣進行10000以內的數數與做數。			
教學活動設計			
教學活動內容及實施方式	時間 (分)	評量 方式	備註
一、準備活動 1. 教師詢問學生是否有與家人一起購物的經驗？請學生分享自己的經驗。 2. 教師再次複習錢幣和紙鈔，如 1000 元、100 元、10 元、1 元。	10	口語評量	能正確正確回答
二、發展活動 1. 教師呈現位值表，並寫上 2000。 2. 教師提問：「2000 要拿出幾張千元鈔票？」；「5 個百、9 個十和 1 個一合起來是多少？」，教師分別請學生回答，並再出題讓學生個別練習回答。 3. 教師解說並示範位值表的使用方式。 4. 教師出題由學生練習回答並在為值表上寫上正確的數字。	20	實作評量	能正確回答 能正確做並正確回答

110 學年度僑信國小觀課議課 單元教學活動設計教案

<p>三、綜合活動</p> <ol style="list-style-type: none">1. 教師請學生數出教師所呈現的鈔票與錢幣，確認學生理解題意後，請學生個別完成。2. 教師請學生習寫學習單，教師再個別指導學生。 <p style="text-align: center;">～本節結束～</p>	10	作業評 量	教師對於有困難的學生給予個別指導。
---	----	----------	-------------------