

彰化縣彰德國中學校校長及教師公開授課實施計畫

表 1、教學觀察（公開授課）－觀察前會談紀錄表

授課教師：林郁娟 任教年級：二 任教領域/科目：健康與體育/健教

回饋人員：顏奇津

教學單元：歌頌情誼

觀察前會談(備課)日期：110年09月10日 地點：教具室

預定入班教學觀察(公開授課)日期：110年09月14日 地點：205教室

一、學習目標(含核心素養、學習表現與學習內容)：

核心素養:健體-J-B1 具備情意表達的能力，能以同理心與人溝通互動，並理解體育與保健的基本概念，應用於日常生活中。

學習表現:1a-IV-2、2b-IV-1、3b-IV-2

學習內容:Db-IV-4、Db-IV-5

二、學生經驗：

經過一年的相處，同學們更瞭解兩性之間的不同，透過日常的互動可能會有欣賞與關注的情感產生，藉此課程讓學生透過自我覺察與自我對話，瞭解兩性互動應有的禮儀與尊重。

三、教師教學預定流程與策略：

講述教學法:

引起動機:藉由女生施打第二劑 HPV 疫苗引導學生思考兩性生理結構的不同。

連結舊經驗:提問除了生理差異外，不同性別對生活鎖事的反應和行為之間的差異，以及和同學互動中產生的欣賞與關注是否會讓你感到有些迷惘。

呈現教學內容:使用 PPT 呈現馬斯洛需求層次、兩性心理特質、自我對話(喜歡與愛的差異)、告白的必要性、容忍與尊重、表達情感的適切方式。

引導學生學習:兩性情感發展學習單、習作。

四、學生學習策略或方法：

透過追求異性錯誤方式的新聞報導，引導學生關於尊重、情感投入的方式等等兩性不同特質的反應，課間提問可以思考的方向。

五、教學評量方式：

課堂提問與回饋、引導完成個別情感發展學習單。

六、觀察工具(可複選)：

■表 2-1、觀察紀錄表

七、回饋會談日期與地點：

日期：110年9月15日 地點：教具室

彰化縣彰德國中學校校長及教師公開授課實施計畫

表 2、觀察紀錄表

| 授課教師： <u>林郁娟</u> 任教年級： <u>二</u> 任教領域/科目： <u>健康與體育／健康教育</u> | | | | | |
|--|-------------------------------------|---|-------------|----|-----|
| 回饋人員： <u>顏奇津</u> | | | | | |
| 教學單元： <u>歌頌情誼</u> ；教學節次：共 <u>6</u> 節，本次教學為第 <u>2</u> 節 | | | | | |
| 觀察日期： <u>110</u> 年 <u>09</u> 月 <u>14</u> 日 | | | | | |
| 層面 | 指標與檢核重點 | 事實摘要敘述 (含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形) | 評量 (請勾選) | | |
| | | | 優良 | 滿意 | 待成長 |
| A 課程設計與教學 | A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。 | | | V | |
| | A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。 | 1. PPT 標題清楚,讓學生能一目瞭然。 2. 搭配學習單,讓學生思考與釐清重要觀念。 3. 小章節學習單,大章節習作評量。 | | | |
| | A-2-2 清晰呈現教材內容,協助學生習得重要概念、原則或技能。 | | | | |
| | A-2-3 提供適當的練習或活動,以理解或熟練學習內容。 | | | | |
| | A-2-4 完成每個學習活動後,適時歸納或總結學習重點。 | | | | |
| | A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。 | | | V | |
| | A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。 | 1. 利用時事新聞,引起學習動機。 2. 利用學習單引導學生進行批判性思考。 | | | |
| | A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。 | | | | |
| | A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。 | | | | |
| | A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。 | | | V | |
| | A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。 | 1. 課堂中提問內容貼切國二生。 2. 根據學生回答代入課程主題 | | | |
| | A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。 | | | | |
| | A-4-3 根據評量結果，調整教學。 | | | | |

| 層面 | 指標與檢核重點 | 教師表現事實 摘要敘述 | 評量 (請勾選) | | |
|--------------------------------------|---------------------------------|------------------|-------------|----|-----|
| | | | 優良 | 滿意 | 待成長 |
| B 班 級 經 營 與 輔 導 | B-1 建立課堂規範，並適切回應學生的行為表現。 | | | V | |
| | B-1-1 建立有助於學生學習的課堂規範。 | 1.課堂中教室內走動。 | | | |
| | B-1-2 適切引導或回應學生的行為表現。 | | | | |
| | B-2 安排學習情境，促進師生互動。 | | | V | |
| | B-2-1 安排適切的教學環境與設施，促進師生互動與學生學習。 | 1.提問內容與學生實際生活相關。 | | | |
| | B-2-2 營造溫暖的學習氣氛，促進師生之間的合作關係。 | | | | |

彰化縣彰德國中學校校長及教師公開授課實施計畫

表 3、教學觀察（公開授課）－觀察後回饋會談紀錄表

| | | | | |
|---|---|---------------------------|---------|--------|
| 授課教師： <u>林郁娟</u> 任教年級： <u>二年級</u> 任教領域/科目： <u>健康與體獻育/健教</u> | | | | |
| 回饋人員： <u>顏奇津</u> | | | | |
| 教學單元： <u>歌頌情誼</u> ；教學節次：共 <u>6</u> 節，本次教學為第 <u>2</u> 節 | | | | |
| 回饋會談日期： <u>110</u> 年 <u>09</u> 月 <u>15</u> 日地點： <u>教具室</u> | | | | |
| 請依據觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫： | | | | |
| 一、教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）： | | | | |
| 1. PPT 內容與生活貼切。 | | | | |
| 2. 上課討論氣氛活絡。 | | | | |
| 二、教與學待調整或改變之處（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）： | | | | |
| 1. 家長不易瞭解孩子學習成效。 | | | | |
| 三、授課教師預定專業成長計畫（於回饋人員與授課教師討論後，由回饋人員填寫）： | | | | |
| 成長指標 | 成長方式 (研讀書籍、參加研習、觀看錄影帶、諮詢資深教師、參加學習社群、重新試驗教學、其他：請文字敘述) | 內容概要說明 | 協助或合作人員 | 預計完成日期 |
| C-1-1 | <u>個人專業成長計畫</u> | <u>依據自評與他評結果，設計家長學習單。</u> | 顏奇津 | 111-1 |
| 四、回饋人員的學習與收穫： | | | | |
| <p>課堂上運用與時事相關的新聞讓學生意識到現實社會發生的現況，很容易引起學生共鳴，在有 E 化設備的教室內上課十分方便。</p> | | | | |

