

彰化縣鹿港鎮鹿東國民小學教案

教案名稱	家鄉地圖繪製流程與應用	教學設計者	楊振傑
學習領域	社會	教學對象	409 學生
教學節數	1	教材來源	南一社會課本 Google 地圖
教學目標	1. 學習繪製地圖的流程。 2. 認識家鄉的位置。 3. 認識家鄉的範圍。		
核心素養	獨立思考與解決問題		
學習表現	測量距離、閱讀地圖、使用符號繪製簡略平面地圖		
學習內容	繪製自己的家鄉地圖 在家鄉地圖繪製過程中，認識家鄉的位置與範圍		
教學活動		時間	評量方式
一、準備素材 1. 學生剪下附於課本後的描圖紙 2. 教師發下家鄉地圖		5	實作評量
二、說明家鄉地圖的繪製流程 1. 寫下圖名		5	實作評量
2. 繪製比例尺		5	實作評量
3. 繪製家鄉地圖的輪廓		5	實作評量
4. 畫上主要街道		5	實作評量
(1)運用 Google 地圖，放大家鄉主要的道路		5	實作評量
5. 設計圖例來標示地點		10	實作評量
(1)用 Google 地圖來找學生生活經驗中，常見的商店或特殊地點			
(2)標註圖例並書寫簡單文字名稱			

Google Maps interface showing a map of a town in Taiwan. The search bar at the top left contains the text "彰化縣鹿港鎮頂厝里". The map displays various landmarks, including a Starbucks, a Puma store, and several industrial buildings. The interface includes a sidebar on the left with a search bar, a "頂厝里" (Dingzhuoli) location card, and a "相片" (Photos) section. The bottom of the screen shows the Windows taskbar with the search bar and system tray.

