

表1、公開授課－觀察前會談紀錄表

共備人員	<u>張家耀</u>	任教年級	<u>一三</u>	任教領域/ 科目	<u>數學</u>
授課教師	<u>方素金</u>	任教年級	<u>一三</u>	任教領域/ 科目	<u>數學</u>
教學單元(含標題)	<u>1-3正負數的乘除(3)正負數的四則運算</u>				
觀察前會談 (備課)日期及時間	<u>110年9月23日</u> <u>9:15至 11:00</u>	地點	<u>362辦公室</u>		
預定入班教學觀察/ 公開授課日期及時間	<u>110年9月23日</u> <u>10:15至 11:00</u>	地點	<u>704教室</u>		
<p>一、學習目標(含核心素養、學習表現與學習內容)：</p> <p>核心素養:數-J-A1，數-J-A2，數-J-A3，數-J-B2，數-J-C3</p> <p>學習表現:n-IV-2熟練四則運算，且能運用到日常生活的情境解決問題</p> <p>n-IV-9使用計算機計算比值、複雜的數式，並能理解計算機可能產生誤差</p> <p>學習內容:N-7-3負數與數的四則混合運算:使用正、負表徵生活中的量；相反數；數的四則混合運算</p> <p>N-7-4數的運算規律:交換律；結合律；分配律；$-(a+b)=-a-b$；$-(a-b)=-a+b$。</p>					
<p>二、學生經驗(含學生先備知識、起點行為、學生特性...等)：</p> <p>學生俱備正負數的加減法，正負數的乘除法，乘法的交換律與乘法結合律簡化計算，並熟練計算機四則運算功能。本班學生自動預習課程，上課有問必答，學習效率佳。</p>					
<p>三、教師教學預定流程與策略：</p> <p>分組討論並複習正負數的加法、減法、乘法、除法，提示含有負數的四則運算，其優先順序與正數的四則運算相同，如果式子中含有加減乘除混合運算，要由左而右，先乘(除)，後加(減)，但有括號時，則優先計算括號內的算式。舉例演練並請同學上台演練。舉例說明乘法分配律，讓學生使用分配律提升運算效率，並請同學討論除法不符合分配律。舉例讓同學上台演練。</p>					

四、學生學習策略或方法：

- 1.藉由分組討論提升學習意願。
- 2.藉由分組互相抽問先備知識，讓學生以最快的速度進入情境。
- 3.藉由上台演練，讓學生熟練面對問題，並了解學生易錯的觀念。

五、教學評量方式（請呼應學習目標，說明使用的評量方式）：

（例如：實作評量、檔案評量、紙筆測驗、學習單、提問、發表、實驗、小組討論、自評、互評、角色扮演、作業、專題報告或其他。）

教學評量方式有1.實作評量、

2.提問、

3.發表、

4.小組討論、

5.指派作業

七、回饋會談預定日期與地點：（建議於教學觀察後三天內完成會談為佳）

日期及時間：110年9月23日 11：15至11:55

地點：362辦公室