

回饋單

彰化縣鹿東國小 110 學年度教學觀察與議課紀錄表

壹、基本資料

觀課時間	111 年 5 月 12 日	觀課地點	405 教室
教學者姓名	白淑金	教學單元	7. 概數
觀課者姓名	尤靜儀	教學活動	概數的應用

貳、課室觀察紀錄

評估面向	評估指標	滿意或達成程度(請勾選)				
		滿意(達成) ← → 不滿意(未達成)				
		5	4	3	2	1
教學設計 課堂策略 學習評量	課程設計能符應教學目標	✓				
	運用教材資源融入單元活動	✓				
	使用合適的教學策略提升學習動機	✓				
	採多元評量方式檢視學習歷程	✓				
班級經營	班級經營及學習風氣良善	✓				
	教師口語表達清晰態度親切	✓				
	師生營造互動回饋的良好機制	✓				

參、議課紀錄

※今日觀課感受?(印象最深刻的是.....)

- △白板立起來給老師看答案,可有效掌握孩子個別狀況,並適時鼓勵或提醒。
- △孩子答題踴躍,班級氛圍良好,即便答錯,大家也會熱心補充協助。
- △教師不斷聚焦"課本是怎麼說的"提醒孩子注意原則與定義,避免過度發表失焦。

※建議未來可以如何運用?或是任何其他想法?

- △附件白板加上鐵夾,便成可立起來的看板,真是兼具創意與實用的做法。

謝謝您的用心,您的回饋是我們進步的原動力喔!

彰化縣鹿東國小 110 學年度教學觀察與議課紀錄表

壹、基本資料

觀課時間	111 年 5 月 12 日	觀課地點	405 教室
教學者姓名	白淑金	教學單元	7. 概數
觀課者姓名	陳琦奈	教學活動	概數的應用

貳、課室觀察紀錄

評估面向	評估指標	滿意或達成程度(請勾選)				
		滿意(達成) ← → 不滿意(未達成)				
		5	4	3	2	1
教學設計 課堂策略 學習評量	課程設計能符應教學目標	✓				
	運用教材資源融入單元活動	✓				
	使用合適的教學策略提升學習動機	✓				
	採多元評量方式檢視學習歷程	✓				
班級經營	班級經營及學習風氣良善	✓				
	教師口語表達清晰態度親切	✓				
	師生營造互動回饋的良好機制	✓				

參、議課紀錄

※今日觀課感受?(印象最深刻的是.....)

1. 取位數時要畫指定位數提醒自己。
2. 利用小白板檢測取概數的三個方法, 很不錯。
3. 在黑板上展不三個取概數的表格, 可以讓學生更清楚, 及檢測自己的概念看不清楚。
4. 澄清學生的錯誤部分, 可以讓學生更了解取概數的解法。

※建議未來可以如何運用? 或是任何其他想法?

- ✧ 可透過小組討論, 讓學生可以交流想法。
- ✧ 學習單題目設計, 讓學生實際到了與課程目標結合。grad.

謝謝您的用心, 您的回饋是我們進步的原動力喔!