**彰化縣永靖鄉永靖國民小學 110 學年度入班觀課課程簡案**

教學活動設計

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 領域/科目 | | 數學 | | | 設計者 | | 曾燕麗 | |
| 主題(單元)名稱 | | 9.幾點鐘---幾點半 | | | | | | |
| 實施年級 | | 一 年級 | 節次 | 4 | 教學時間 | | 40分鐘 | |
| 教材資源 | | ●南一版數學一上第9單元。  ●課本、習作  ●電子書 | | | | | | |
| 總綱核心素養 | | ●A3規劃執行與創新應變  ●B1符號運用與溝通表達  ●C2人際關係與團隊合作 | | 領綱核心素養 | 數-E-A3能觀察出日常生  活問題和數學的關聯，並能嘗試與擬訂解決問題的計畫。在解決問題  數字及算術符號之間的之後，能轉化數學解答於日常生活的應用。  數-E-B1具備日常語言與轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。  數-E-C2樂於與他人合作  解決問題並尊重不同的問  題解決想法。 | | | |
| 學習重點 | | 學習表現 | n-I-9認識時刻與時間常用單位。 | | | | | |
| 學習內容 | N-1-6 日常時間用語：以操作活動為主。簡單日期報讀「幾月幾日」；「明天」、「今天」、「昨天」；「上午」、「中午」、「下午」、「晚上」。簡單時刻報讀「整點」與「半點」。 | | | | | |
| 學習目標 | | 1.能正確報讀鐘面上「幾點半」的時刻。  2.能對照時鐘和數字鐘的時刻，並理解生活中常見時間工具呈現方式。  3.能根據情境正確報讀生活事件發生的時刻。  4.能認識與應用上午、中午及下午等日常時間用語報讀「幾點半」。 | | | | | | |
| 教學歷程/活動設計 | | | | | | | | |
| 學習目標  代號 | 教 學 活 動 | | | | | 時間 | 教學  資源 | 學習成效評量方式 |
| A-6-2  A-3-1  B-1-3  A-4-1  A-4-4  B-2-1  A-6-4  A-6-4  B-2-1 | | **【活動4】**幾點半  ●布題一：現在是什麼時候？  ․兒童分組討論、發表。如：十點半。  ․看圖說說看，他們在做什麼？  ․教師讓兒童觀察圖片，引導兒童說出他們正在排隊等待測量視力。  ․健康中心的牆上有什麼？  ․請兒童觀察圖片，引導兒童說出健康中心的牆上有一個時鐘。  ․圖中健康中心的時鐘，長針指在哪一個數字？短針指在哪裡？  ․引導兒童說出時鐘的長針指在6，短針指在10和11之間。  ․這是幾點半？  ․請兒童說出是十點半。  ●布題二：十點半在數字鐘上怎麼表示？  ․用數字鐘的形式記錄成。  ●布題三：填填看，說說看。  ․巴奇上午幾點半在戶外寫生？  ․兒童觀察圖片，說出巴奇上午九點半在戶外寫生。  ․巴奇什麼時候在搭乘竹筏？  ․兒童觀察圖片，說出巴奇下午二點半在搭乘竹筏。  ․巴奇什麼時候在逛夜市？  ․兒童觀察圖片，說出巴奇下午六點半在逛夜市。引導兒童觀察圖片，說出發現時刻是下午的原因，如：外面天空是暗的……。  ●布題四：拿出時鐘，撥出7點半。  ․引導兒童將數字鐘撥到7點半。  ․說說看，長針指在哪裡？短針指在哪裡？  ․引導兒童說出長針指在6，短針指在7和8之間。  ․要怎麼記下來？  ․用數字鐘的形式記錄時刻。  ․教師再布題。  ․教師手上的時鐘是幾點半呢？用你手上的時鐘撥出來。  ․兒童先說出幾點半，再仿照時鐘撥出特定的時刻，反覆練習。  ․寫出教師的時鐘是幾點鐘。  ․請兒童寫出鐘面上的時刻。  **～第四節結束/共5節～** | | | | | 10  10  10  10 | ●南一版數學一上第9單元。  ●課本、習作  ●電子書 | 參與討論  口頭報告  實作評量  態度檢核  參與討論  口頭報告  實作評量  態度檢核  實作評量  態度檢核 |