

彰化縣文德國民小學科技輔助自主學習共公開課教學簡案

教學設計名稱	第八單元 平行四邊形、三角形和梯形面積		
領域類別	數學領域	教學設計者	張如瑩
適用年級	五年級	教學時間	240 分鐘(共 6 節課)
活動名稱	面積公式的應用(1)	教學演示時間	40 分鐘(第 5 節課)
教學資源	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 因材網、均一教育平台、重點整理單</li> <li>● 智慧電視、小白板、練習單</li> </ul>		
學習目標	<u>5-n-18 面積的公式的應用。</u> a 將複合圖形合成與分解 b 運用平面圖形的面積公式算出複合圖形的面積		
評量方式	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 自評：重點整理、學習單練習題</li> <li>● 互評：各組學生出題給同學練習。</li> </ul>		
教學活動		時間	教學資源
<b>一、課前自學</b> 1. 請學生針對 8-1、8-2、8-3、8-4 不熟的部份再看一遍。 2. 學生預習 8-5 練習題，藉由題目練習或透過解題提示了解如何解題(課前自學)。 3. 數學作業(課前自學)。			<ul style="list-style-type: none"> <li>●均一教育平台</li> </ul>
<b>二、教學活動</b> <b>【準備活動】</b> 1. 教師彙整學生習題上所呈現的錯誤，讓學生思考澄清概念並訂正。 2. 教師複習前面章節上過的內容，喚醒學生舊經驗。		5 分鐘	學習目標 a. 將複合圖形合成與分解。 b. 運用平面圖形的面積公式算出複合圖形的面積。
<b>※活動一：複合圖形合成與分解</b> <b>【組內共學】</b> 1. 課本 P107 菱形面積，請各組討論還有其他算法？菱形面積公式如何演變出： $\text{長方形面積} \div 2 = \text{菱形面積}$ （寫在小白板上） 可利用紙張、畫圖方式理解 2. 算出課本 P107 練習題（練習完後交換改，並互相指導錯誤的地方），全班進行錯誤點討論釐清概念。		5 分鐘	<ul style="list-style-type: none"> <li>●小白板、白板筆、</li> </ul> 學習目標： 複習學過面積的公式： 1. $\text{三角形面積} = \text{底} \times \text{高} \div 2$ 。 2. $\text{平行四邊形面積} = \text{底} \times \text{高}$ 。 3. $\text{梯形面積} = (\text{上底} + \text{下底}) \times \text{高} \div 2$ 4. 思考圖形可利用
<b>【組間互學】</b> 1. 針對課本 P107 菱形面積，請各組討論還有其他算法？(各組派一人上台報告，其他組別補充、提問、討論)。 2. 課本 P107 練習題除了解答的算法，是否還有其他的解題方式？ 各組討論還有不同的解題方式？(上台報告，其他組別補充、提問、討論)。		6 分鐘	
		4 分鐘	

