

彰化縣田中鎮田中國民小學校長及教師公開授課
教學活動設計表

教師姓名	侯瑞玲	班級	三年 1 班
教材版本	<input checked="" type="checkbox"/> 出版社：南一書局 <input type="checkbox"/> 自編	單元節數	共 4 節 本次教學為第 2 節
公開授課日期	110.12.14	時間	09:30 至 10:10
單元名稱	圓		
學習表現	S-II-3 學生能透過平面圖形的構成要素，認識常見三角形、常見四邊形與圓。		
學習內容	S-3-3 「圓心」、「圓周」、「半徑」與「直徑」。能使用圓規畫指定半徑的圓。		
教學資源	小白板、圓形的紙、小組評分表		
學生起點行為分析	(一)先備知識：三角形、長方形、正方形、圖形的認識與命名。透過畫圓活動，加深對圓的認識。 (二)起點行為：該班學生採分組座位排列，同組學生會互相觀摩學習，有分組討論的氛圍。		
活動流程	學習活動設計	時間	評量方式

<p>一. 引起動機：教師提示今天要學什麼？</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能明白什麼是圓的圓心、半徑、直徑和圓周 2. 瞭解半徑和直徑的關係 3. 能找出圓的圓心、半徑、直徑和圓周 <p>二. 發展活動</p> <p>【活動一】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 老師會請每小組一位小朋友針對5個題目進行發表。 <ol style="list-style-type: none"> (1)圓的中心是()。 (2)圓的周界叫()。 (3)圓心到圓周的距離是()。 (4)通過圓心，而且兩端都在圓周上的直線是()。 (5)直徑是半徑的()倍。 <p>【活動二】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.圓的中心—圓心的意義 <ul style="list-style-type: none"> ●蝸牛搶吃葡萄 <p>六隻蝸牛在圓形的競技場上(如下圖)，比賽誰先搶到葡萄，小朋友，如果你是裁判，要將葡萄放在哪個位置才公平呢？請分組討論並將討論結果記錄在小白板上(5分鐘)：</p> <ol style="list-style-type: none"> (1)葡萄要放在哪個位置才公平？ (2)為什麼？ <div data-bbox="518 1601 997 2004" data-label="Image"> <p>The diagram shows a blue circle representing a circular arena. Six snails, each a different color (black, grey, green, orange, yellow, and blue), are positioned at the perimeter of the circle. In the center of the circle is a single purple grape. This setup is used to discuss the concept of a fair starting position for a race to the center.</p> </div>	<p>5 分鐘</p> <p>5 分鐘</p> <p>10 分鐘</p>	<p>口頭評量</p> <p>實作評量</p> <p>口頭評量</p> <p>實作評量</p>
---	--------------------------------------	---

【活動三】

1.請小朋友討論直徑—通過圓心，而且兩端都在圓周上的直線線段的意義。

直徑有三個要件：(1)通過圓心(2)兩端都在圓周上(3)直線線段

請小朋友討論它們個是什麼意思？並舉出不是直徑以及是直徑的例子作為說明。

請小朋友將例子記錄在小白板上(3 分鐘)

【活動四】

1.請各組討論(6 分鐘)：

(1)如何一個圓形紙片中，找到圓的圓心、半徑、直徑以及圓周，把方法以及它為什麼是圓心、半徑、直徑以及圓周記錄在小白板上。

(2)依照圓形紙片討論，說明直徑和半徑的關係。

2.教師每組指派一人依序到其他組別進行解說各組討論結果。說明過程中小朋友可以提出疑問。(5 分鐘)

3.小朋友請針對到你組來說明的同學進行評分：

圓心	<input type="checkbox"/> 找到圓心(1 分)	<input type="checkbox"/> 找到的方法正確(2 分)	<input type="checkbox"/> 說明它為什麼是圓心(3 分)
半徑	<input type="checkbox"/> 找到半徑(1 分)	<input type="checkbox"/> 找到的方法正確(2 分)	<input type="checkbox"/> 說明它為什麼是半徑(3 分)
直徑	<input type="checkbox"/> 找到直徑(1 分)	<input type="checkbox"/> 找到的方法正確(2 分)	<input type="checkbox"/> 說明它為什麼是直徑(3 分)
圓周	<input type="checkbox"/> 找到圓周(1 分)	<input type="checkbox"/> 找到的方法正確(2 分)	<input type="checkbox"/> 說明它為什麼是圓周(3 分)
直徑和半徑的關係	<input type="checkbox"/> 能區分直徑和半徑。(1 分) <input type="checkbox"/> 能說出直徑是半徑的 2 倍。(2 分) <input type="checkbox"/> 能用圓形紙片正確解說直徑是半徑的 2 倍。(3 分)		

4. 教師總結

8 分鐘

口頭評
量
實作評
量

12 分
鐘

口頭評
量
實作評
量

備註