

彰化縣僑信國小 110 學年度共同備課紀錄表

協同學習群組	<input checked="" type="checkbox"/> 學年群----- (二) 年級 <input checked="" type="checkbox"/> 領域小組--- (健康與體育) 領域 <input type="checkbox"/> 專業社群--- (美術班專業) 社群 <input type="checkbox"/> 跨領域、跨年級學習群 (至多 5 人) <input checked="" type="checkbox"/> 公開觀課		
教學班級	二 年 6 班	授課日期/節次	110 年 12 月 03 日第 3 節
授課教師	蘇菊子	議課日期/節次	110 年 12 月 03 日第 4 節
觀課教師	吳芷葳、賴怡文、林立敏老師		
領域/單元	健康與體育領域--健康/第 3 單元拒絕菸酒、活動 1：喝酒壞處多		
教學目標	1.認識飲酒的危害。 2.知道酒後不應駕車。		
學生學習步驟	1.學生預備經驗：看過酒後肇事的案例報導。 2.發表：說出飲酒的壞處。 3.討論：說出飲酒的危害。 4.觀察：能勸告長輩酒後不開車。 6.教師說明：喝酒的壞處，包括； (1) 喝酒會使反應變慢，注意力沒辦法集中。 (2) 喝酒會傷害腦部細胞。 7.教師統整：喝酒會影響健康，提醒家人盡量少喝酒，還有「喝酒不開車，開車不喝酒」。		教學資源
			1.新聞影片 2.學生獎勵卡 3.班級常規秩序表
評量方式 (學生作品)	觀察：能勸告長輩酒後不開車。 發表：能說出飲酒的危害。		
學生座位編排	以分組為原則，每組四人為佳。 <input checked="" type="checkbox"/> 傳統座位 <input type="checkbox"/> 分組協同		

109 學年度彰化縣僑信國小教師公開觀課 表 2-1、觀察紀錄表

授課教師：蘇菊子 任教年級：二年 6 班 任教領域/科目：健康與體育/健康

回饋人員：賴怡文、林立敏 任教年級：二年級 任教領域/科目：數學/國語、數學

教學單元：第 3 單元【活動 1 喝酒壞處多】 教學節次：共 3 節，本次教學為第 1 節

觀察日期：110 年 12 月 03 日第 3 大節 10:30-11:10

層面	指標與檢核重點	事實摘要敘述 (可包含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)
A 課程 設計 與 教學	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。	
	A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。	學生能理解學習內容，並能說出、與同學分享課程相關之生活經驗。
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。	
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。	
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。	
	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。	
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	學生能接受引導進行討論、能說出課程重點。
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。	
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。	
	A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。	
	A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。	學生能說出課程重點。
	A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。	
B 班 級 經 營 與	B-1 建立課堂規範，並適切回應學生的行為表現。	
	B-1-1 建立有助於學生學習的課堂規範。	學生能有適當回應。
	B-1-2 適切引導或回應學生的行為表現。	
	B-2 安排學習情境，促進師生互動。	
B-2-1 安排適切的教學環境與設施，促進師生互動與學生學習。		

輔導	B-2-2 營造溫暖的學習氣氛，促進師生之間的合作關係。	學生能與老師有良好互動與合作。
----	------------------------------	-----------------

附件四

彰化縣僑信國小師公開觀課教學觀察後會談紀錄表

教學班級	二年 3 班	會談時間	110 年 12 月 03 日第 6 節
教學科目	健康	教學單元	第 3 單元拒絕菸酒、活動 1：喝酒壞處多
教學者	蘇菊子	觀察者	吳芷葳、賴怡文、林立敏

※ 建議回饋會談的重點：

1. 根據教學觀察紀錄進行回饋及澄清，引導教學者瞭解自己的教學優勢與建議改進方向。
2. 教學者表達自己在教學過程中的感受、看法及省思。

會談項目	會談內容簡要記錄
教學者教學優點與特色	1、教學設計簡單易懂。 2、教學內容結合生活經驗，學生可以快速連結與發想。 3、學生能理解學習內容，並能說出、與同學分享課程相關之生活經驗。 4、學生能有適當回應，並能與老師有良好互動與合作。

對教學者之具體成長建議	<p>1、教學節奏較快，建議給予充足時間讓學生陳述經驗。</p> <p>2、可以指定不常發言的學生，增進師生互動。</p>
-------------	---

附件五

彰化縣僑信國小公開授課議課成果記錄表

授課教師	蘇菊子	任教年級 二年 6 班	任教領域/科目 健康與體育/健康
觀課教師	吳芷葳、賴怡文、林立敏		
觀課日期	110年12月03日第3大節10:30-11:10		
<p>一、 教學者分享授課心得：(如說明教學設計理念、學生學習重點、授課心得…)</p> <p>健康的身體奠基於良好的生活習慣，教學者在本節教學中再次強調菸、酒對身力造成的傷害，甚至會了人生!希望學生建立正確的觀念，勸導已經沾上菸、酒的家人戒除，同時未來的自己也要遠離菸酒的危害。</p>			

二、 觀課者回饋觀課心得：(如從學習目標探究教師教學與學生學習情況、學生學習表現和教材連結情況回饋、回應教學者關切的焦點、分享觀課的學習…)

1、 學生能理解學習內容，並能說出、與同學分享課程相關之生活經驗。

2、 學生能有適當回應，並能與老師有良好互動與合作。

說明：教學者用字卡說明喝酒造成的壞處。



說明：教學者與學生課堂互動。



說明：教學者配合影片說明菸酒造成的傷害。



說明：觀課者觀課與回饋。

