

# 數學領域一上第 6 單元 (6-1) 教案

<b>領域/科目</b>	數學	<b>設計者</b>	張雅萍
<b>實施年級</b>	一上	<b>教學時間</b>	40分鐘
<b>活動名稱</b>	認識20以內的數	<b>教學日期</b>	110年11月10日 9:30
<b>設計依據</b>			
<b>學習重點</b>	<b>學習表現</b>	n-I-1理解一千以內數的位值結構，據以做為四則運算之基礎。	<b>總綱與領綱之核心素養</b>
	<b>學習內容</b>	N-1-1一百以內的數：含操作活動。用數表示多少與順序。結合數數、位值表徵、位值表。位值單位「個」和「十」。位值單位換算。認識 0 的位值意義。(目標1、2、3)	
<b>融入議題與其實質內涵</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●人權教育 人 E3 了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體的規則。 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 人 E8 了解兒童對遊戲權利的需求。</li> <li>●海洋教育 海 E11 認識海洋生物與生態。</li> <li>●品德教育 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。</li> <li>●科技教育</li> </ul>		

	科 E2 了解動手實作的重要性。 科 E9 具備與他人團隊合作的能力。 ●生涯規劃教育 涯 E7 培養良好的人際互動能力。 涯 E12 學習解決問題與 做決定的能力。 ●閱讀素養教育 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 ●戶外教育 戶 E5 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境（自然或人為）。 戶 E7 在環境中善用五官的感知，分別培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈的感受能力。
與其他領域/科目的連結	國語
教材來源	●康軒版數學一上第6單元
教學設備/資源	●課本、習作 ●電子書

### 學習目標

1. 能以一對一對應的方式，透過具體物或半具體物來表徵數量。
2. 就具體情境中，能點數並說出20以內的數量。
3. 就具體情境中，認識20以內的數字。（具體物的數量和數字的連結）
4. 看到數字能讀出11~20的數詞。
5. 就具體情境中，能寫出11~20的數字。
6. 能把20以內的數，分成10個一堆和不到10個一堆來數。

### 教學活動設計

教學活動內容及實施方式	時間	評量方式
<b>【引起動機】</b> ●數字配對遊戲：在黑板上事先貼上11~20的數字卡，每個數字有兩張，隨意擺放，請孩子記相同數字的位置，再把數字卡蓋起來，讓學生輪流上台翻牌，一次翻兩張，能翻出相同數字並念正確者，可以得分；如果沒有翻對相同數字，則蓋牌換下位學生。	5	●活動參與          ●參與討論
<b>【發展活動】11~20的數</b> ○認識20以內的數 ●怎麼數才輕鬆：任意擺放11~20個花片，問學生怎麼數？請幾位學生發表不同的數法，最後再歸納出要分成10個一堆和不到10個一堆來數。接著再用10和1的積木來帶入教學。	33	



●布題一：數一數，有幾隻土撥鼠？

• 兒童分組討論、發表。如：有10隻土撥鼠。

①讀作「十」。

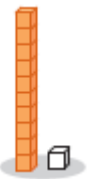
②寫成「10」。

• 教師歸納：教師歸納：10個  是  ，就是

 ，也可用一條  表示。

• 兒童凝聽並凝聚共識。

• 再來1隻是幾隻？



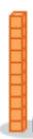
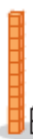
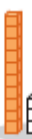







• 兒童分組討論、發表。如：



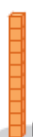
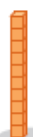
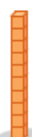
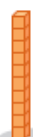






①讀作「十一」。

②寫成「11」。

●布題二：數一數，填一填：

				
				
11	12	13	14	15
十一	十二	十三	十四	十五

• 兒童分組討論、發表。如：

				
				
11	12	13	14	15
十一	十二	十三	十四	十五

●布題三：數一數，有幾根白蘿蔔？



●態度檢核

●實作表現

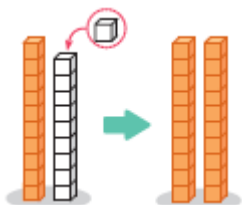
●參與討論

• 兒童分組討論、發表。如：

①有19根白蘿蔔。

②讀作「十九」，寫成「19」。

• 再多1根是幾根？



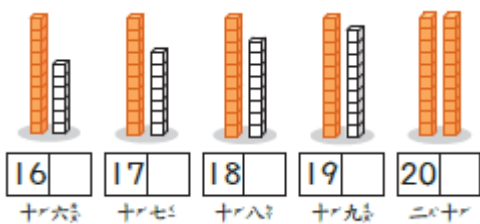
• 兒童分組討論、發表。如：



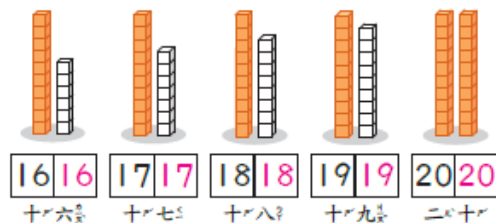
①

②讀作「二十」，寫成「20」。

●布題四：數一數，填一填：



• 兒童分組討論、發表。如：



### 【總結】

數數的時候，數字如果比較比10大，要分成10個一堆和不到10個一堆來數。

～第一節結束/共12節～

●實作表現

2