



		<u>5-II-3 讀懂與學習階段相符的文本。</u> <u>特學 1-II-6 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。</u>	
	學習內容	<u>Aa-II-1 標注注音符號的各類文本。</u> <u>Ab-II-1 1,800個常用字的字形、字音和字義。</u> <u>Ab-II-3 日常生活常用字部首及部件的表音及表義功能。</u> <u>Ac-II-1 課文中出現的各種標點符號的用法。</u> <u>Ac-II-2 課文中出現的各種基本句型。</u> <u>Ad-II-2 課文的大意、主旨與簡單結構。</u> <u>特學 A-II-6 個人或生活經驗。</u>	
議題融入	實質內涵	<u>人權教育、環境教育、海洋教育、多元文化教育、閱讀素養教育、戶外教育。</u>	
	所融入之學習重點	<u>人權教育：人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。</u> <u>環境教育：環 E5 覺知人類的生活型態對其他生物與生態系的衝擊。</u> <u>海洋教育：海 E4 認識家鄉或鄰近的水域環境與產業。</u> <u>多元文化教育：多 E5 願意與不同文化背景的人相處，並發展群際關係。</u> <u>閱讀素養教育：閱 E14 喜歡與他人討論、分享自己閱讀的文本。</u> <u>戶外教育：戶 E7 參加學校校外教學活動，認識地方環境，如生態、環保、地質、文化等的戶外學習。</u>	
與其他領域/科目的連結	無		
座位安排	王 0 嘉	林 0 辰	洪 0 秀
	陳 0 怡		謝 0 睿
IEP 相關學期目標	1-1-2 能以注音符號做為輔助，理解字詞音義，促進閱讀理解，達 90% 2-1-2 能禮讓長者或對方先發言，達 100% 3-1-2 能在錯誤發生後，清楚表達自己對事件的想法，達 80% 4-1-2 能認識常用國字 650-800 字 5-1-2 能認識課文中簡單的字詞句型，達 90% 6-1-2 能在提示下適當的運用標點符號，達 90%		
學習目標	單元目標		(學生若有分組，請依組別進行說明)
	1. 能辨識不同語調的意涵。 (1-II-1、1-II-2、Aa-II-1、閱 E14) 2. 聆聽時，能以適當方式回應，如：微微點頭，回答「嗯」、「是」等。 (2-II-1、2-II-2、環 E5、戶 E7)		未分組



	<p>(三) 發下已有簡易蜿蜒的淡水河圖像，請學生兩兩合作畫出「想像中」淡水河兩旁的景觀。</p>	10		
	<p><b>三、綜合活動</b></p> <p>(一) 學習單練習。</p>	5	書寫	學習單

#### 肆、教學反思與自我教學建議

教學反思	自我教學建議
<p>學生對於運用韻律感朗讀課文感到有趣，中間的畫圖活動學生也相當投入其中</p>	<p>畫圖部分如果能結合美勞課，讓整體圖畫加入上色用具使其成為完整的作品會更加分。</p>

# 伍、教學專業活動紀錄(照片)

## 教學專業活動紀錄



引起動機



課文講解



課文講解



學習單練習



# 陸、學習單

和東國小	資源班	國語科學習單	教師	賴亭彰	編碼	110(2)-翰林-3				
單元名稱	第4課-靜靜的淡水河		姓名		日期					
<input type="checkbox"/> 大量提示 <input type="checkbox"/> 部分提示 <input type="checkbox"/> 無需提示			<input type="checkbox"/> 好厲害 <input type="checkbox"/> 還不錯 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 再加油 <input type="checkbox"/> 退步囉							
<div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">林</div> <span>○</span> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">苔</div> <span>○</span> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">柔</div> <span>○</span> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">邊</div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">奮</div> <span>○</span> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">茫</div> <span>○</span> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">色</div> <span>○</span> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">陽</div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">和</div> <span>○</span> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">閃</div> <span>○</span> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">視</div> <span>○</span> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">淨</div> </div>										
<p>★寫出部首再創造詞</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%; padding: 5px;">暮 — (     )部： (     )</td> <td style="width: 50%; padding: 5px;">夕 — (     )部： (     )</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">苔 — (     )部： (     )</td> <td style="padding: 5px;">河 — (     )部： (     )</td> </tr> </table>							暮 — (     )部： (     )	夕 — (     )部： (     )	苔 — (     )部： (     )	河 — (     )部： (     )
暮 — (     )部： (     )	夕 — (     )部： (     )									
苔 — (     )部： (     )	河 — (     )部： (     )									
<p>★填入最適當的語詞</p> <p>不約而同、晴空萬里、風平浪靜、不出所料、皇天不負苦心人</p>										
<p>1.經過不斷努力， (     )我們終於獲得了勝利。</p> <p>2.大海(     )，好像熟睡了。</p> <p>3.湖裡的白鵝， (     )的，躲在柳樹下。</p> <p>4.天空烏雲密布，一會兒(     )，果然下起傾盆大雨。</p> <p>5.(     )時，自然界的<u>一切</u>，在她眼中都很美。</p>										