

## 彰化縣立成功高中公開授課教學觀察紀錄表

觀課科目： 表演藝術

觀課班級： \_\_104\_\_

教學單元： \_\_表演藝術的世界\_\_

觀課人員： \_\_楊道評\_\_

層面	指標與檢核重點	教學表現事實-量化結果 非常同意···非常不同意
A 課程 設計 與 教學	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。	
	A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗。引發與維持學生學習動機。	5   ④   3   2   1
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。	5   ④   3   2   1
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。	5   ④   3   2   1
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。	5   ④   3   2   1
	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。	
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	5   ④   3   2   1
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。	5   ④   3   2   1
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。	5   ④   3   2   1
	A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。	
	A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。	5   4   ③   2   1
	A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。	5   4   ③   2   1
	A-4-3 根據評量結果，調整教學。	5   4   ③   2   1
	A-4-4 運用評量結果，規劃實施充實或補強性課程。	5   4   ③   2   1
B 班 級 經 營 與 輔 導	B-1 建立課堂規範，並適切回應學生的行為表現。	
	B-1-1 建立有助於學生學習的課堂規範。	5   ④   3   2   1
	B-1-2 適切引導或回應學生的行為表現。	5   ④   3   2   1
	B-2 安排學習情境，促進師生互動。	
	B-2-1 安排適切的教學環境與設施，促進師生互動與學生學習。	5   ④   3   2   1
	B-2-2 營造溫暖的學習氣氛，促進師生之間的合作關係。	5   ④   3   2   1

備註：資料修改自 105 年 4 月 25 日臺教師(三)字第 1050040254 號函發布高級中等以下學校教師專業發展評鑑規準(105 年版)之教學觀察紀錄表。

## 綜合意見

課堂教學優點：(請說明可供一般教師學習效仿之處)



1. 以活動引起動機：藉由「空間大風吹」、「全員上線中」的兩個活動，讓國一尚未接觸表演藝術的同學，先了解此門課程所需具備的空間要如何創造，以及團體合作時，需要的關係互動。
2. 以簡報影音進行思考：課本上對於表演藝術的定義與要素寫得很清楚，但用口述方式，學生只能記憶，無法在生活中運用及分辨。授課教師透過圖片、影片二選一，讓學生自己思考、分辨，最後歸納出表演藝術的定義與要素。
3. 以分組活動單與生活經驗結合：在學生歸納整理出表演藝術的定義與要素後，讓學生分組分享自己看過的表演，然後再運用剛剛所歸納的知識，反思分析自己組內所發表表演。

觀課教師簽名：

楊道洋

備註：修改自孫劍秋教授閱讀教師團隊製作(<http://reading.ntue.edu.tw>)之 2015 海峽兩岸語文教學觀摩研會觀課紀錄表。

彰化縣立成功高中公開授課後會談記錄表(教學教師填寫)

開放日期	星期	節次	班級	科目名稱	教學單元
2021/09/09	四	四	104	表演藝術	表演藝術的世界
觀課教師	<input checked="" type="checkbox"/> 校內教師 <input type="checkbox"/> 校外教師身分：_____學校_____科教師 觀課教師姓名：楊道評				
授課照片					
					
教學者 心得分享	<p>第一節曾口頭詢問國一班級，所有學生都未曾上過表演藝術課程，因此，在開學的前兩周，我刻意讓教學進度放慢，讓學生先了解此門課程的特質，並能明白要遵守哪些重點，才能讓課程順利進行。接著透過體驗活動，讓學生從發現中感受，在活動中了解，身在團體中，都各有角色，各有特質。</p> <p>等學生做中學，動中發現後，才開始第一單元「表演藝術的世界」。以簡報方式，讓學生觀察圖片與影片，整理歸納出表演藝術的要素與類型。雖然透過口述教學比較快速，但學生只能片段記憶，無法在生活中運用。</p>				

註：本表請開放教室教師填寫，合併觀課教師之「教學觀察紀錄表」後，於每年六月底交領域召集人彙整後，送交教務處留存。

教學教師簽名： 