

【 110 】學年度 彰化縣永靖國中

學校教師公開觀課教學回饋表

| 回饋教師 | <u>徐振中</u> | 任教年級 | 2、3 | 任教領域/ 科目 | 自然 | |
|--------------------------------------|---------------------------------------|---|-----------------------------------|-------------|----------|--|
| 授課教師 | <u>廖永裕</u> | 任教年級 | 2 | 任教領域/ 科目 | 自然 | |
| 教學單元 | 長度與體積的測量 | 教學節次 | 共 <u>3</u> 節 本次教學為第 <u>3</u> 節 | | | |
| 教學觀察/公開授課 日期及時間 | <u>110年9月9日</u> <u>09:25至10:10</u> | 地點 | <u>202教室</u> | | | |
| 層面 | 指標與檢核重點 | 事實摘要敘述 (可包含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形) | | | 評量 (請勾選) | |
| | | 優 良 | 滿 意 | 待 成 長 | | |
| A 課 程 設 計 與 教 學 | A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。 | | | v | | |
| | A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。 | (請文字敘述，至少條列一項具體事實摘要) 透過電子書清楚呈現教材內容，提供題目讓學生熟練學習內容 | | | | |
| | A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。 | | | | | |
| | A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。 | | | | | |
| | A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。 | | | | | |
| | A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。 | | | v | | |
| | A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。 | (請文字敘述，至少條列一項具體事實摘要) 提出問題讓學生腦力激盪，引導學生思考如何解決問題 | | | | |
| | A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。 | | | | | |
| | A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。 | | | | | |
| | A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。 | | | v | | |
| | A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。 | (請文字敘述，至少條列一項具體事實摘要) 透過提問評估學生學習成效 | | | | |
| | A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。 | | | | | |
| | A-4-3 根據評量結果，調整教學。 | | | | | |

備課照片



觀課照片

