

設計人：蕭巧枚

教學日期	110/09/07	單元名稱	第三課 母親的教誨	
能力指標	國-J-A2 透過新賞各類文本，培養思辨的能力，能反思內容主題，應用於日常生活中，有效處理問題。 國-J-B1 運用本國語言、文字表情達意，增進閱讀理解，進而提升欣賞及評析文本的能力，並能傾聽他人的需求、理解他人的觀點，達到良性的人我溝通與互動。	重大議題	生涯發展教育	
		教學準備		
		學習單、色鉛筆		
學習目標				
<p>一、賞析周杰倫《聽媽媽的話》以及《為我勇敢的媽媽》這兩首歌，喚起孩子心中的媽媽（或主要照顧者）。</p> <p>二、運用學習單，讓學生繪畫“媽媽”並寫下“母親的教誨”。</p>				

教學活動	教學時間	教學資源	評量重點
<p>甲、準備活動</p> <p>(一) 複習指導： 複習本課課文。</p> <p>(二) 引起動機： 播放《聽媽媽的話》以及《為我勇敢的媽媽》這兩首歌</p>	5	課本	閱讀文本 聆聽 分享
<p>乙、發展活動</p> <p>(三) 學習單： 1、賞析與分享這兩首歌。 2、於課堂中繪畫“媽媽”並寫下“母親的教誨”。 3、上台分享“我的媽媽”（畫圖、口述）。</p>	35	黑板 學習單 色鉛筆	擷取訊息 組織統整 分享討論
<p>丙、結束活動</p> <p>(四) 交代事項： 1. 鐘響前繳交學習單。 2. 根據課本、習作完成「國字注音學習單」。</p>	5	黑板 學習單	聆聽分享

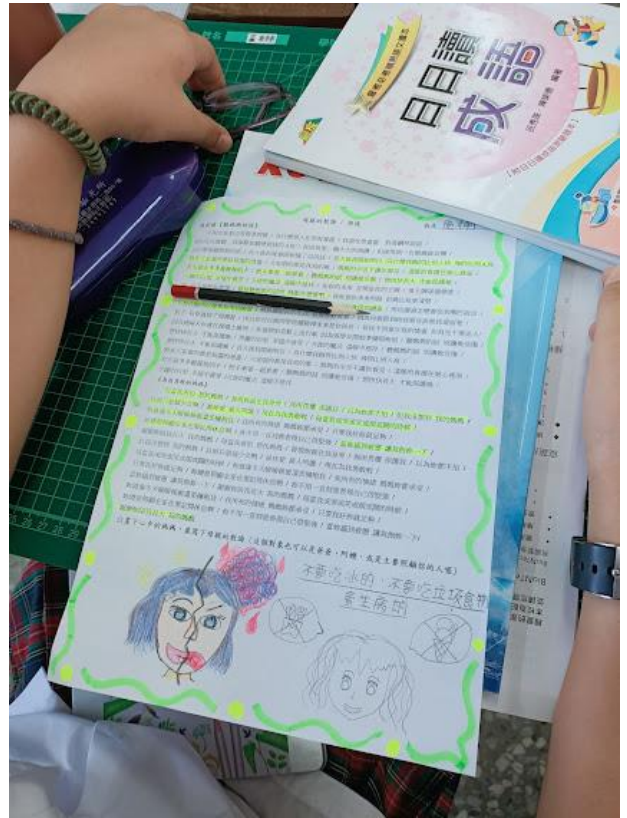
教學照片

一、“我的媽媽”分享(學習單)

The image displays a grid of 24 student worksheets, each featuring a drawing of a mother and a handwritten description. The worksheets are arranged in a 4x6 grid. Each worksheet includes a student's name at the top and a drawing of their mother in the center. The drawings are colorful and expressive, showing various features like hair, eyes, and clothing. The text is written in Chinese characters and describes mothers in terms of their looks, personality, and the love they give.

Examples of student work include:

- Worksheet 1 (Top Left):** Student: 吳承恩. Drawing: A mother with long black hair, wearing a red top and yellow pants. Text: "我的媽媽有一頭黑髮，她很高，很漂亮。她是一個好媽媽，她會教我讀書，教我做人。她愛我，我也愛她。"
- Worksheet 2 (Top Middle):** Student: 吳承恩. Drawing: A mother with short black hair, wearing a blue top. Text: "我的媽媽有一頭黑髮，她很高，很漂亮。她是一個好媽媽，她會教我讀書，教我做人。她愛我，我也愛她。"
- Worksheet 3 (Top Right):** Student: 吳承恩. Drawing: A mother with short black hair, wearing a green top. Text: "我的媽媽有一頭黑髮，她很高，很漂亮。她是一個好媽媽，她會教我讀書，教我做人。她愛我，我也愛她。"
- Worksheet 4 (Second Row, Left):** Student: 吳承恩. Drawing: A mother with long black hair, wearing a red top. Text: "我的媽媽有一頭黑髮，她很高，很漂亮。她是一個好媽媽，她會教我讀書，教我做人。她愛我，我也愛她。"
- Worksheet 5 (Second Row, Middle):** Student: 吳承恩. Drawing: A mother with short black hair, wearing a blue top. Text: "我的媽媽有一頭黑髮，她很高，很漂亮。她是一個好媽媽，她會教我讀書，教我做人。她愛我，我也愛她。"
- Worksheet 6 (Second Row, Right):** Student: 吳承恩. Drawing: A mother with short black hair, wearing a green top. Text: "我的媽媽有一頭黑髮，她很高，很漂亮。她是一個好媽媽，她會教我讀書，教我做人。她愛我，我也愛她。"



二、“我的媽媽”分享(黑板畫) §歌曲饗宴§





彰化縣立彰泰國民中學公開授課備觀議課紀錄表

共備會議紀錄

學 校	彰化縣立彰泰國民中學		
會議日期	110 年 09 月 06 日		
參與人員 (請簽名)	教學者：蕭巧枚 老師 觀察者：何宜玲 老師		
教學時間	9:15~10:00	教學年級	七年級
教學單元	母親的教誨	教材來源	翰林版第三課
討論內容(教材內容、教學目標、學生經驗、教學活動、教學評量方式…等)			
<p>一、 教材內容： 翰林版第三課為母親的教誨，此節課請學生欣賞兩首歌並完成學習單。</p> <p>二、 教學目標： 透過「歌曲欣賞」及「學習單」，連結課文內容。</p> <p>三、 學生經驗： 透過流行歌曲分享，引發共感。</p> <p>四、 教學活動： 請同學於課前完成文本學習，並於課堂中完成學習單。</p> <p>五、 教學評量方式： 上台分享及學習單。</p>			

彰化縣立彰泰國民中學公開授課備觀議課紀錄表教學精緻化工作計畫-觀

課紀錄

學 校	彰化縣立彰泰國民中學	教學日期	110年09月07日
參與人員 (請簽名)	教學者：蕭巧枚 老師 觀察者：何宜玲 老師		
教學時間	9:15~10:00	教學年級	七年級
教學單元	母親的教誨	教材來源	翰林版第三課
觀察對象	●全部 ○小組 ●個人： (學生姓名或代碼)		
觀察面向	●學生學習氣氛 ●學生學習歷程 ●學生學習結果		
面向	建議檢核項目(可視需求增刪)	檢核事實描述	
1. 學生學習氣氛	1-1 學生能在安心/安全的學習環境學習	1、學習環境舒適，教室通風，學生精神良好。 2、學生在課堂活動中能專注聆聽，且於不懂之處能隨時提問，師生互動氣氛良好。	
	1-2 老師說明時，學生能專注傾聽		
	1-3 個別作業/小組活動時，學生能認真參與		
	1-4 其他(可自行增刪)		
2. 學生學習歷程	2-1 學生能主動積極提出與課程內容相關之問題	1、學生能融入教學課程並思考、討論與分享老師所提出的問題。 2、老師在課程中會進行課間巡視，了解學生問題，予以學生支援、協助及肯定。	
	2-2 學生能針對課程內容進行延伸討論		
	2-3 學生能相互關注與傾聽		
	2-4 學生能相互協助與討論		
	2-5 學生學習遇到困難時，能獲得教師的立即引導		
2-6 其他(可自行增刪)			
3. 學生學習結果	3-1 學生學習成果能達到學習目標	1、透過學習單設計，學生可藉由歌曲賞析更深層了解此課要	

	3-2 學生的學習結果能達到高層次思考的課程目標(批判思考、創造思考、問題解決...)	傳遞的意義。 2、學習單繪製讓學生進行創造思考及統整表達。
	3-3 其他(可自行增刪)	
4.觀課心得	<p>1、學生精神良好，播放孩子熟悉的歌曲，大大提升學生專注力及引發課程共鳴，達到學習浸化效果。</p> <p>2、學生在上這堂課之前已上完此課，對於本課文意已有一定程度的了解，更助於老師的情意教學。</p> <p>3、老師的課間巡視，能觀察同學的學習情況，並適時予以援助及解答問題，讓教學活動進行更流暢。</p> <p>4、黑板畫及學習單分享，讓孩子們學習互相欣賞及肯定他人的努力、付出，並可學習當個稱職的傾聽者與讚美者。</p>	

◎本表紀錄完成後交給教學者統一彙整。

彰化縣立彰泰國民中學公開授課備觀議課紀錄表

議課會議紀錄

學 校	彰化縣立彰泰國民中學		
會議日期	110 年 09 月 07 日		
參與人員 (請簽名)	教學者：蕭巧枚 老師 觀察者：何宜玲 老師		
教學時間	10:15~11:00	教學年級	七年級
教學單元	母親的教誨	教材來源	翰林版第三課
討論內容(教材內容、教學目標、學生經驗、教學活動、教學評量方式…等)			
<p>1、上課前須了解孩子的先備知識，讓孩子具備閱讀能力，並先完成文本閱讀。</p> <p>2、事先設計學習單，並搜尋適合本課的流行歌曲，且與此課做情意上的連結。</p> <p>3、黑板畫訓練孩子表達與分享的能力，同時培養孩子們觀察與傾聽。</p> <p>4、在鑑賞他人成果的同時亦能吸取經驗，在參與課程的學習時，進而提升學習效能。</p>			

周杰倫《聽媽媽的話》

小朋友你是否有很多問號 / 為什麼別人在那看漫畫 / 我卻在學畫畫 對著鋼琴說話 /
 別人在玩遊戲 我卻靠在牆壁背我的 ABC / 我說我要一個大大的飛機 / 但卻得到一台舊舊錄音機 /
 為什麼要聽媽媽的話 / 長大後你就會開始懂了這段話 / 長大後我開始明白 /
 為什麼我跑的比別人快 飛的比別人高 / 將來大家看的都是我畫的漫畫 / 大家唱的都是我寫的歌 /
 媽媽的辛苦不讓你看見 / 溫暖的食譜在她心裡面 / 有空就去多多握握她的手 / 把手牽著一起夢遊 /
 聽媽媽的話 別讓她受傷 / 想快快長大 才能保護她 / 美麗的白髮 幸福中發芽 / 天使的魔法 溫暖中慈祥 /
 在你的未來 音樂是你的王牌 / 拿王牌談個戀愛 / 唉 我不想把你教壞 / 還是聽媽媽的話吧 晚點在戀愛吧 /
 我知道你未來的路 但媽比我更清楚 / 你會開始學其他同學在書包寫東寫西 /
 但我建議你最好寫 媽媽我會用功讀書 / 用功讀書怎麼會從我嘴巴說出 / 不想你輸所以要教你用功讀書 /
 媽媽織給你的毛衣 你要好好收著 / 因為母親節到時我要告訴她我還留著 / 對了 我會遇到了周潤發 /
 所以你可以跟同學炫耀賭神未來是你爸爸 / 我找不到童年寫的情書 你寫完不要送人 /
 因為過兩天你會在操場上撿到 / 你會開始喜歡上流行歌 因為張學友開始準備唱吻別 /
 聽媽媽的話 別讓她受傷 / 想快快長大 才能保護她 / 美麗的白髮 幸福中發芽 / 天使的魔法 溫暖中慈祥 /
 聽媽媽的話 別讓她受傷 / 想快快長大 才能保護她 / 長大後我開始明白 /
 為什麼我跑得比別人快 飛得比別人高 / 將來大家看的都是我畫的漫畫 / 大家唱的都是我寫的歌 /
 媽媽的辛苦不讓你看見 / 溫暖的食譜在她心裡面 / 有空就多握握她的手 / 把手牽著一起夢遊 /
 聽媽媽的話 別讓她受傷 / 想快快長大 才能保護她 / 美麗的白髮 幸福中發芽 / 天使的魔法 溫暖中慈祥

《為我勇敢的媽媽》

每當我害怕 想找媽媽 / 發現妳就在我身旁 / 無所畏懼 保護我 / 以為妳都不怕 / 但我沒想到 我的媽媽 /
 以前只是個少女啊 / 被疼愛 被人呵護 / 現在為我勇敢啦 / 每當我或哭或笑或煩或鬧的時候 /
 妳就像冬天暖暖棉被溫柔擁抱我 / 我所有的情緒 媽媽妳都承受 / 只要我好妳就足夠 /
 妳總是照顧全家也要記得休息啊 / 妳不用一直刻意表現自己很堅強 / 當妳感到疲憊 讓我抱妳一下 /
 謝謝妳陪我長大 我的媽媽 / 每當我害怕 想找媽媽 / 發現妳就在我身旁 / 無所畏懼 保護我 / 以為妳都不怕 /
 但我沒想到 我的媽媽 / 以前只是個少女啊 / 被疼愛 被人呵護 / 現在為我勇敢啦 /
 每當我或哭或笑或煩或鬧的時候 / 妳就像冬天暖暖棉被溫柔擁抱我 / 我所有的情緒 媽媽妳都承受 /
 只要我好妳就足夠 / 妳總是照顧全家也要記得休息啊 / 妳不用一直刻意表現自己很堅強 /
 當妳感到疲憊 讓我抱妳一下 / 謝謝妳陪我長大 我的媽媽 / 每當我或哭或笑或煩或鬧的時候 /
 妳就像冬天暖暖棉被溫柔擁抱我 / 我所有的情緒 媽媽妳都承受 / 只要我好妳就足夠 /
 妳總是照顧全家也要記得休息啊 / 妳不用一直刻意表現自己很堅強 / 當妳感到疲憊 讓我抱妳一下 /
 謝謝妳陪我長大 我的媽媽

☆畫下心中的媽媽，並寫下母親的教誨（這個對象也可以是爸爸、阿嬤，或是主要照顧你的人喔）