

彰化縣管嶼國小教案設計

授課教師	林璟薰	任教年級	三年級	
教案名稱	拜訪火燒島	教學節次	共 3 節，本次教學為第 1 節	
任教領域/科目	國語領域	教學日期	1 月 4 日	
學習目標	連結學生舊經驗，利用圖文及句子間連結，進行標題及圖片預測，並運用句子連結與找段落訊息，理解全文。			
學生經驗	1、具備句型及閱讀文章的基本概念。 2、具備適當的口語表達能力			
學生學習策略	1、了解火燒島的由來。 2、透過圖片與小組討論，了解火燒島的形成原因。 3、透過分組討論，培養團隊的默契和分工合作的精神。			
教學策略	教師藉由圖片及分組討論等方式，教導學生觀察圖像與文字的連結，及閱讀文章重點，並能擷取摘要。			
教學活動				
教學流程	時間	教學資源	評量方式	核心素養
【引起動機】 ※連結學生舊經驗進行標題及圖片預測 一、你拜訪過小島嗎？說說你的經驗。你推測「火燒島」可能是個怎樣的島？（學生連結生活經驗。）	7 分鐘	圖片	能依據生活經驗回答問題	國-E-B1
【發展活動】 活動一 一、教師揭示課本第 132 頁插圖，請學生觀察課本插圖及標題。教師提問，引導學生觀察圖片主題訊息。 (一)閱讀標題 1. 這一課的標題是什麼？（拜訪火燒島。） 2. 預測課文要介紹什麼？ (二)閱讀圖片 1. 觀察課文圖片，對照標題，想一想課文會說些什麼。 2. 你怎麼知道的？（標題詞語用字、插圖。） (三)讀故事前請你先猜猜看，這個故事在說什麼呢？（學生自由作答。學生根據標題和插圖進行預測。） 1. 教師引導閱讀課文標題，從標題的詞句預測內容。 2. 教師提示觀察圖片的方法：留意主題與細節。	10 分鐘	國語課本、圖片	能連結生活舊經驗，從圖片及標題預測課文內容。	國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2

<p>活動二</p> <p>一、觀察火山島形成圖像、觀察圖像的重點與文字的連結。</p> <p>二、排句子：火山島形成的過程。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 透過排句子，找邏輯，以及文圖配，找連結，排出火山島形成的過程正確順序。 2. 能正確摘要的說出火山島形成的過程。 3. 找出連結詞：「接著」、「然後」，覺察這些連結詞在句子中的作用。 4. 請學生練習用「接著」、「然後」……描述生活中事件的過程。 5. 全班討論——小組分享。 	15 分鐘	句卡、圖片、白板、白板筆	透過圖片及句子間的連結線索，排出火山島形成的順序過程。	
<p>【綜合活動】</p> <p>學習評量：習作 1.</p> <p>(一) 依據活動二：火山島形成的過程圖片及句卡排序，請學生書寫習作第 1. 題，進行檢核。</p> <p>(二) 全班討論，指導學生再閱讀課文，找出火山島形成過程關鍵詞語，排出順序。</p> <p>• 習作 1.</p> <p>1. 依照文中說明，在填入綠島誕生的正確順序。(填 123) 小組討論</p> <p>2 接著掀起巨浪。</p> <p>3 然後就在海底火山噴發的地方，漸漸隆起一塊新的陸地，形成一個小海島。</p> <p>1 海底發生了火山運動，噴出黑柱，不時拋出大小岩石，濃煙上升好幾千公尺。</p>	8 分鐘	國語習作、圖片、句卡	能寫出正確答案	