

第一課 夏夜教師備課單

副標題與提問	原文	簡化文句
副標題：回家了！ 提問一： 本文為顯示夏夜來了，寫了哪三組角色回家？如何回家？	蝴蝶和蜜蜂們帶著花朵的蜜糖回來了， 羊隊和牛群告別了田野回家了， 火紅的太陽也滾著火輪子回家了，	1 蝴蝶蜜蜂回來了 2 羊隊牛群回家了， 3 太陽回家了，
副題題：來了！ 提問二： 本文敘寫夏夜清楚的從哪「三種不同高度」來了？如何來了？	當街燈亮起來向村莊道過晚安， 夏天的夜就輕輕地來了。 (夏夜)來了！來了！ 從山坡上輕輕地爬了下來。 (夏夜)來了！來了！ (夏夜)從椰子樹梢輕輕地爬下來了。 (夏夜)撒了滿天的珍珠和一枚又大又亮的銀幣。	0 當街燈亮起來 1 從山坡上下來。 2 從椰子樹梢下來了 3 撒了滿天的珍珠和一枚銀幣。
過場	美麗的夏夜呀！ 涼爽的夏夜呀！	
副標題：都睡了！ 提問三： 本文敘寫哪四組角色都睡了？如何入睡？	小雞和小鴨們關在欄裡睡了。 聽完了老祖母的故事， 小弟弟和小妹妹也闔上眼睛走向夢鄉了。 (小妹妹夢見她變成蝴蝶在大花園裡忽東忽西地飛，小弟弟夢見他變做一條魚在藍色的大海裡游水) (老祖母，小弟弟小妹妹)睡了，都睡了， 朦朧地，山巒靜靜地睡了！ 朦朧地，田野靜靜地睡了！	1 小雞小鴨睡了 2 弟弟妹妹走向夢鄉了 (聽完故事) 3 山巒睡了！ 4 田野睡了！
副題標：誰還醒著？ 提問四： 最後「只有」哪四組角色還醒著？如何醒著？	只有窗外瓜架上的南瓜還醒著， 伸長了藤蔓輕輕地往屋頂上爬。 只有綠色的小河還醒著， 低聲地歌唱著溜過彎彎的小橋。 只有夜風還醒著， 從竹林裡跑出來， 跟著提燈的螢火蟲， 在美麗的夏夜裡愉快地旅行。	1 南瓜還醒著 2 小河還醒著 3 夜風還醒著 4 螢火蟲還醒著

延伸思考：

1、明明四組角色醒著，為什麼都用「只有」兩字？

1、本文為顯示夏夜來了，寫了哪三組角色回家？如何回家？

角色	回家方式

2、本文敘寫夏夜清楚的從哪「三種不同高度」來了？如何來了？來了之後，夏夜做了什麼事？

順序	高度	來的方式
低 ↓ 高		
做了		

3、本文敘寫哪四組角色都睡了？如何入睡？

角色	入睡方式

4、最後「只有」哪四組角色還醒著？如何醒著？

角色	醒著方式

5、明明四組角色醒著，為什麼都用「只有」兩字？