

單元名稱	第2課 日常生活中的分工與交 2-3我國開放外國進口商品有何利弊	授課 教師	李宜霏
教學時間	111年3月4日	授課 班級	912
教學 研究	學習 表現	社 1a-IV-1發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 公 1a-IV-1理解公民知識的核心概念。 社 1b-IV-1應用社會領域內容知識解析生活經驗或社會現象。 社 2c-IV-2珍視重要的公民價值並願意付諸行動。 社 3b-IV-2利用社會領域相關概念，整理並檢視所蒐集資料的適切性。	
	學習 內容	公 B1-IV-3如何使用機會成本的概念來解釋選擇行為？ 公 Bn-IV-1個人與家庭如何解決食衣住行的需求？ 公 Bn-IV-4臺灣開放外國商品進口的利弊。	
	教學 策略	1.概念引導 2.發表討論	
	評量 方式	1.口頭問答 2.自由分享	
學習活動內容及實施方式		時間	教學資源
一、引起動機 影片--雨傘王國 2.提問：從影片中的內容，請學生回答下列問題： (1)彰化和美為什麼曾經是雨傘王國？ (2)雨傘王國為什麼消失？ (3)這樣的改變對我們帶來什麼影響？ (4)參考漫畫公民，臺灣為什麼要從泰國進口水果？生活中你還有看到或享受到何種進口產品？		10min 10min	課本 上課講義 網路影片 個人(小組) 加減分表 智慧電視
二、課程教學： 3.國際貿易(經濟全球化)利弊 (1)國際貿易考量一價格 (價格競爭) →生產機會成本較低商品 (2)消費者：物美、價廉商品 ex泰國米 (3)生產者 A市場供給增加 →價格降低 B利潤下降、無利可圖(夕陽產業) →生產線外移 C就業機會減少 (結構型失業) D企業轉型→提升競爭力 (非價格競爭)		20min	
三、活動 配合「課後閱讀」的文章，請學生回頭思考並回答課本P.109「想一想」的題目：若你是臺灣傳統產業，你會用何種方式面對經濟全球化的衝擊？ (第二節結束)		5min	
參考 資料	1.康軒教師手冊 2.網路資源		