

彰化縣大同國民中學語文領域—國文科公開觀議課教案(簡案)

單元名稱	翰林第五冊語文常識 應用文—對聯	授課教師	鄭綉惠
教學時間	110年9月29日第四節	授課班級	917
教學研究	核心素養	1.具備欣賞文學和藝術的能力. 2.培養創作的興趣和能力	
	學習內容	1.理解對聯的定義、起源和用途 2.學習對聯的作法及練習創作	
	教學策略	1.透過講述法、問答法、討論法、舉例練習方法，引導學生學習 2.運用電子書輔助教學	
	評量方式	1.觀察學生聽課的專心和參與程度 2.引導學生完成對聯的舉例練習	
教學活動	教學流程及內容設計	時間	教學資源
學	<p>◆先備知識:複習修辭法中的對偶和律詩中對仗的概念，並提示對偶對仗和對聯類似</p> <p>一、準備：</p> <p>◆教師： 熟悉本課教材，擬定對聯判斷及仿作學習單，準備教學PPT，指導學生預習</p> <p>◆學生：自行預習課程內容</p> <p>二、課程教學：</p> <p>◆舉日常所見對聯引起學習動機</p> <p>◆說明對聯的定義與判別上下聯如何排列</p> <p>三、發展活動：</p> <p>◆說明春聯的由來，對聯的定義和種類，作法及用途</p> <p>◆請學生實際舉例練習</p> <p>四、綜合活動： 完成對聯判斷的學習單</p> <p>五、回家作業： 在筆記簿裡練習訪</p>	5分鐘 20分鐘 10分鐘 10分鐘	<p>課本</p> <p>課本 備課用書</p> <p>課本</p> <p>課本 備課用書</p> <p>課本 備課用書 智慧電視</p> <p>課本 學習單</p>
參考資料	<p>1.翰林版課本、習作、學習單</p> <p>2.翰林版教學PPT、教學電子書</p>		

◎ 選擇題：(每題 10 分，共 100 分)

- () 1. 「天增歲月人增壽，春滿乾坤福滿門」，這副對聯若要歸類，可歸於哪一類？ (A)婚聯 (B)輓聯 (C)壽聯 (D)春聯。
- () 2. 對聯的使用，與中國上古民俗中的何者相關？ (A)桃符 (B)茱萸 (C)竹雞 (D)荷笠。
- () 3. 周朝時，人們將兩位神將畫在木板上，以驅鬼鎮邪，請問這兩位神將是何人？ (A)關公、張飛 (B)神荼、鬱壘 (C)太公、周公 (D)呂布、曹操。
- () 4. 中國人常於新年期間張貼春聯討吉利，而各行各業的對聯更見巧思，不但文雅，也能表現其特色。請問「蘊白金黃渾圓一體／揚清激濁分判兩儀」這副對聯適合何種行業？ (A)文具店 (B)豆腐店 (C)蛋店 (D)唱片行。
- () 5. 阿亮春假去中國大陸探訪古人的故居、祠堂，抄回一副對聯：「世上瘡痍詩中聖哲／民間疾苦筆底波瀾」。請由對聯的內容來判定是紀念哪一位古人？ (A)李白 (B)岳飛 (C)杜甫 (D)王維。
- () 6. 下列哪一副對聯適用於水果行？ (A)亙古皆憑農立國／生民咸以食為天 (B)沉李浮瓜添雅興／望梅剝棗佐清談 (C)莫訝乾坤為逆旅／且邀風月作良朋 (D)香分花上露／水汲石中泉。
- () 7. 下列四副對聯，若以前句為上聯，後句為下聯，何者順序正確？ (A)善與人同德有鄰／擇居仁里和為貴 (B)事至無求品自高／人能知足心常樂 (C)人壽年豐福無邊／山青水綠春長在 (D)術業宜從勤學起／韶華不為少年留。
- () 8. 有關門聯的敘述，下列何者錯誤？ (A)面對大門時，右邊為上聯，左邊為下聯 (B)橫批貼在門上方，文字由右至左排列 (C)上聯：萬里和風／下聯：一門瑞氣 (D)上聯：一元復始／下聯：萬象更新。
- () 9. 下列各組對聯的配對，何者正確？ (A)進門都是客／到店即為家→旅館 (B)無慮風雲多不測／何愁水火太無情→醫院 (C)春風惠萬物／桃李滿天下→水果行 (D)雖然毫末生意／卻是頂上功夫→雜貨店。
- () 10. 有關「節令」的對聯，下列配對何者錯誤？ (A)天增歲月人增壽／春滿乾坤福滿門→春節 (B)華燈燦爛逢盛世／鑼鼓鏗鏘頌豐年→元宵節 (C)艾旗招百福／蒲劍斬千邪→中元節 (D)天上一輪滿／人間萬里明→中秋節。