

生活課程一上主題四單元 2 教案

領域/科目	生活	設計者	莊素貞
實施年級	一上	教學時間	40分鐘
主題名稱	四、我愛泡泡		
單元名稱	2.大家來吹泡泡		
設計依據			
學習重點	學習表現	<p>2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，觀察事物及環境的特性。</p> <p>2-I-4 在發現及解決問題的歷程中，學習探索與探究人、事、物的方法。</p> <p>2-I-5 運用各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理，並養成動手做的習慣。</p> <p>5-I-1 覺知生活中人、事、物的豐富面貌，建立初步的美感經驗。</p>	總綱與領綱之核心素養
	學習內容	<p>A-I-2 事物變化現象的觀察。</p> <p>C-I-1 事物特性與現象的探究。</p> <p>C-I-2 媒材特性與符號表徵的使用。</p> <p>C-I-3 探究生活事物的方法與技能。</p> <p>F-I-2 不同解決問題方法或策略的提出與嘗試。</p>	
		<p>●A2 系統思考與解決問題 生活-E-A2 學習各種探究人、事、物的方法並理解探究後所獲得的道理，增進系統思考與解決問題的能力。</p> <p>●B1 符號運用與溝通表達 生活-E-B1 使用適切且多元的表徵符號，表達自己的想法、與人溝通，並能同理與尊重他人想法。</p> <p>●B3 藝術涵養與美感素養 生活-E-B3 感受與體會生活中人、事、物的真、善與美，欣賞生活中美的多元形式與表現，在創作中覺察美的元素，逐漸發展美的敏覺。</p> <p>●C1 道德實踐與公民意識 生活-E-C1 覺察自己、他人和環境的關係，體會生活禮儀與團體規範的意義，學習尊重他人、愛護生活環境及關懷生命，並於生活中實踐，同時能省思自己在團體中所應扮演的角色，在能力所及或與他人合作的情況下，為改善事情而努力或採取改進行動。</p> <p>●C2 人際關係與團隊合作 生活-E-C2 覺察自己的情緒與行為表現可能對他人和環境有所影響，用合宜的方式與人友善互動，願意共同完成工作任務，展現尊重、溝通以及合作的技巧。</p>	

<p>3.選擇3種喜歡的水彩（或廣告）顏料。</p> <p>4.在調色盤上擠出顏料（約1顆~2顆紅豆大小）。</p> <p>5.水彩筆沾泡泡水（可視情形增加或減少泡泡水量與顏料充分調和）。</p> <p>6.用不同吸管前端分次沾取已調好的有顏色的泡泡水，在圖畫紙上吹出不同顏色的泡泡。</p> <p>7.發揮想像力自由聯想與創作，使用蠟筆在泡泡及圖畫紙上加上各種圖案，完成作品。</p>		
<p>參考資料</p>	<ul style="list-style-type: none"> ●南一版生活一上教師手冊。 ●E.RichardChurchill（1999）。365個簡單有趣的科學遊戲（林佳蓉譯）。方智出版。 ●謝迺岳（2004）。吸管、竹筷與肥皂泡：迺爸的童話與趣味科學實驗室1。小天下出版。 ●陳美玲（2005）。吹泡泡。親親文化出版。 ●賴羿蓉、黃柏瑜（2010）。科學百寶袋II：泡泡星球。麗文文化出版。 ●腦力&創意工作室（2010）。科學遊戲好好玩：彩色隨身版。知青頻道出版。 ●TinoFreitas（2013）。吹泡泡（賴羽青譯）。格林文化出版。 ●許良榮與吳筱婷（2007）。科普活動設計：以「泡泡世界」為例。科學教育月刊，第296期，33~41。 ●泡泡世界。2018年4月23日，取自：科學遊戲實驗室。 http://scigame.ntcu.edu.tw/World_Bubble.html ●美得冒泡~我們一起玩吧。2018年4月23日，取自：文化部兒童文化館。 https://children.moc.gov.tw/book/217537 ●拉出大泡泡的方法。2018年4月23日，取自：科學遊戲實驗室。 http://scigame.ntcu.edu.tw/bubble/bubble-006.html ●可觸摸的泡泡。2018年4月23日，取自：科學遊戲實驗室。 http://scigame.ntcu.edu.tw/bubble/bubble-007.html ●改變形狀的泡泡膜。2018年4月23日，取自：科學遊戲實驗室。 http://scigame.ntcu.edu.tw/bubble/bubble-008.html ●冰凍泡泡。2018年4月23日，取自：科學遊戲實驗室。 http://scigame.ntcu.edu.tw/bubble/bubble-009.html ●穿破泡泡框。2018年4月23日，取自：科學遊戲實驗室。 http://scigame.ntcu.edu.tw/bubble/bubble-012.html ●戳不破的泡泡。2018年4月23日，取自：科學遊戲實驗室。 http://scigame.ntcu.edu.tw/bubble/bubble-013.html ●小一學童實作化學實驗—有趣的泡泡蟲。2018年4月23日，取自：臺灣化學教育。 http://chemed.chemistry.org.tw/?p=13778 ●我愛泡泡。2018年4月23日，取自：國立公共資訊圖書館 http://storybook.nipi.edu.tw/book/info/565 	