

## 彰化縣管嶼國小教案設計

授課教師	周易曆	任教年級	二年級
教案名稱	我愛冬天	教學節次	共 6 節，本次教學為第 5 節
任教領域/科目	國語領域	教學日期	12月1日
學習目標	認識包含「○○的」的短語，能運用在描述人事物、動作等方面，並造出適當的短語。		
學生經驗	1、會分辨人事物或動作的詞語。 2、具備句型的基本觀念。		
學生學習策略	1、了解人事物與動作兩種詞語的差別。 2、透過分組討論完成「○○的」的短語，並達成學習目標。		
教學策略	教師藉由分組討論的方式，教導學生學會分辨人事物與動作的詞語，並加以運用造出完整的短語。		
教學活動			
教學流程	時間	教學資源	評量方式
<b>活動 1 朗讀「認識詞語」的短語</b> 1. 聆聽教學 CD，再全班跟著讀。 2. 注意朗讀時的語調。	5 分鐘	國語課本 電腦 投影機	流暢的朗讀短語。
<b>活動 2 詞語教學</b> 1. 教師提問 這些短語為什麼要分成兩組？ （引導學生發現其中一組是描述人事物，另一組是描述動作。） 2. 教師引導學生運用同樣的方式寫出短語。 (1) 先想出「人事物」、「動作」，寫在紙條上。例如：人事物類(爸爸、小熊、鉛筆盒、……)，動作類(跑步、唱歌、跳舞、洗臉……)。 (2) 學生分組討論，這些詞語的前面	20 分鐘	白紙、國語課本  白紙、國語課本	會分辨並寫出正確的詞性  能拼湊出正確完整的短語  能將短語延伸，說出完整的句子
	5 分鐘		

<p>可以加上什麼「○○的」，讓短語讀起來意思更清楚。</p> <p>3. 教師引導學生，延伸為句子，深入練習。例如：</p> <p>(1) 妹妹→可愛的妹妹→我有一個可愛的妹妹。</p> <p>(2) 唱歌→開心的唱歌→弟弟一邊走路，一邊開心的唱歌。</p>			
<p><b>活動 3 習作(三)</b></p> <p>• 教師指導學生完成習作第三大題，學生先討論試說，再把正確的答案寫下來。</p>	<p>10 分鐘</p>		<p>能寫出完整通順的短語</p>