



<p>可以加上什麼「○○的」，讓短語讀起來意思更清楚。</p> <p>3. 教師引導學生，延伸為句子，深入練習。例如：</p> <p>(1) 妹妹→可愛的妹妹→我有一個可愛的妹妹。</p> <p>(2) 唱歌→開心的唱歌→弟弟一邊走路，一邊開心的唱歌。</p>			
<p><b>活動 3 習作(三)</b></p> <p>• 教師指導學生完成習作第三大題，學生先討論試說，再把正確的答案寫下來。</p>	<p>10 分鐘</p>		<p>能寫出完整通順的短語</p>