

第 3 單元

學習與成長



學習目的



認識自己



解決問題



探索世界



態度與方法



主動預習



聆聽思考



完成作業



充足睡眠



時間安排



該做 vs 想做



事前規畫



確切執行



事後檢討



2 善用方法



勤做筆記



筆記妙招



專心學習



掌握重點



加深印象



互相學習



聆聽



表達



提問



使用資源



圖書館



網際網路



參觀訪問



三

學ト習ト與ト成ト長ト

第カ一ク課カ

主出動カ學ト習ト

第カ二ク課カ

善戸用ト方ト法ト





第 1 課 主動學習



牠在樹上做什麼？

這是松鼠嗎？



我好想知道松鼠的祕密！





學習的目的

想一想，人一出生就會打球、觀察動物或閱讀故事嗎？我們為什麼需要學習呢？



我[×]想[↑]讓[↓]自[↑]己[↓]
投[×]籃[↑]更[↓]厲[↑]害[↓]。



我[×]想[↑]讀[↓]懂[↑]、
學[↑]會[↓]、考[↓]
高[↓]分[↑]。



學[↑]習[↓]昆[↑]蟲[↓]
的[↓]知[↑]識[↓]好[↑]
有[↓]趣[↑]！



學習新事物，使人擁有不同的能力，透過主動學習，我們日漸成長，更有能力認識自己、解決問題、探索這個世界。





良好的態度與方法

升上三年級，會學習更多新的科目和內容，我們要怎么做，才能讓自己學得更好呢？



- ① 上課時，專注聆聽、用心思考，並主動提問。



- ② 放學後，細心完成功課，主動預習。



- ③ 睡覺前，依照聯絡簿和功課表整理書包。



- ④ 充足的睡眠，使思考更清楚。



整理書包小秘訣

- ① 逐一檢查聯絡簿裡的功課項目，確定全部完成。
- ② 根據功課表準備隔天要用的書本和文具用品。
- ③ 先將書包整理乾淨，再善用資料袋和書包夾層，分別將功課及所需物品整齊的放入書包。





時間安排

古人說：「一寸光陰一寸金」，時間就是金錢，我們要好好善用每天的時間。





該去刷牙，
準備睡覺囉！

好的，我就去刷牙。



該睡覺囉，
書包整理了嗎？

糟糕，我還沒寫作業！



想一、想，每個、人、每、天擁、有、一、樣、多、的、時、間，為、什、麼、有、人、可、以、準、時、睡、覺，有、人、卻、到、睡、覺、前、還、沒、寫、作、業、？

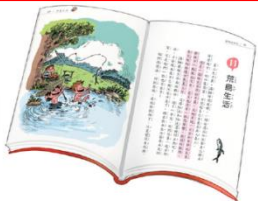


什麼事情該做？什麼事情
想做？會因情境不同有
不同的選擇。

平日放學後有好多事情想做，
該怎麼做選擇呢？



看故事書



或

寫作業



或

.....



我們^{ㄉㄨㄛˋ ㄊㄨㄥˊ}可以^{ㄔㄨㄟˋ ㄩㄢˋ}依照^{ㄩㄢˋ ㄩㄢˋ}自己^{ㄉㄨㄛˋ ㄉㄨㄛˋ}的^{ㄉㄨㄛˋ}狀況^{ㄉㄨㄛˋ ㄉㄨㄛˋ}適當^{ㄉㄨㄛˋ ㄉㄨㄛˋ}分配^{ㄉㄨㄛˋ ㄉㄨㄛˋ}課後^{ㄉㄨㄛˋ ㄉㄨㄛˋ}的^{ㄉㄨㄛˋ}時間^{ㄉㄨㄛˋ ㄉㄨㄛˋ}，先^{ㄉㄨㄛˋ}完成^{ㄉㄨㄛˋ ㄉㄨㄛˋ}自己^{ㄉㄨㄛˋ ㄉㄨㄛˋ}的^{ㄉㄨㄛˋ}責任^{ㄉㄨㄛˋ ㄉㄨㄛˋ}，再^{ㄉㄨㄛˋ}做^{ㄉㄨㄛˋ ㄉㄨㄛˋ}其他^{ㄉㄨㄛˋ ㄉㄨㄛˋ}想^{ㄉㄨㄛˋ}做^{ㄉㄨㄛˋ ㄉㄨㄛˋ}的^{ㄉㄨㄛˋ}事^{ㄉㄨㄛˋ}，例^{ㄉㄨㄛˋ}如^{ㄉㄨㄛˋ ㄉㄨㄛˋ}：先^{ㄉㄨㄛˋ}寫^{ㄉㄨㄛˋ ㄉㄨㄛˋ}作^{ㄉㄨㄛˋ ㄉㄨㄛˋ}業^{ㄉㄨㄛˋ ㄉㄨㄛˋ}再^{ㄉㄨㄛˋ}玩^{ㄉㄨㄛˋ ㄉㄨㄛˋ}玩^{ㄉㄨㄛˋ ㄉㄨㄛˋ}具^{ㄉㄨㄛˋ ㄉㄨㄛˋ}。



全_{ㄑㄩㄥ}家_{ㄑㄩㄥ}人_{ㄖㄨㄥ}週_{ㄗㄨㄟ}末_{ㄇㄛˋ}要_{ㄩㄠ}
去_{ㄑㄩ}爬_{ㄆㄚ}山_{ㄕㄨㄢ}，我_{ㄨㄛˊ}該_{ㄍㄞ}
怎_{ㄗㄥ}麼_{ㄇㄛˊ}安_ㄢ排_{ㄆㄞ}自_ㄗ己_{ㄑㄩ}
的_{ㄉㄜ}時_ㄕ間_{ㄑㄩㄢ}？



我^ㄉ想^ㄩ先^ㄩ花^ㄩ時^ㄩ間^ㄩ
去^ㄩ打^ㄩ籃^ㄩ球^ㄩ跟^ㄩ爬^ㄩ
山^ㄩ，最^ㄩ後^ㄩ一^ㄩ天^ㄩ
再^ㄩ完^ㄩ成^ㄩ作^ㄩ業^ㄩ。



我^ㄉ會^ㄩ先^ㄩ把^ㄩ
作^ㄩ業^ㄩ寫^ㄩ完^ㄩ，
這^ㄩ樣^ㄩ爬^ㄩ山^ㄩ
回^ㄩ來^ㄩ就^ㄩ可^ㄩ
以^ㄩ好^ㄩ好^ㄩ休^ㄩ
息^ㄩ了^ㄩ。



你^ㄩ會^ㄩ怎^ㄩ麼^ㄩ
安^ㄩ排^ㄩ呢^ㄩ？

這^ㄩ個^ㄩ週^ㄩ末^ㄩ我^ㄩ
有^ㄩ3項^ㄩ作^ㄩ業^ㄩ，
爬^ㄩ山^ㄩ前^ㄩ我^ㄩ想^ㄩ
先^ㄩ做^ㄩ1或^ㄩ2項^ㄩ，
回^ㄩ來^ㄩ之^ㄩ後^ㄩ休^ㄩ
息^ㄩ一^ㄩ下^ㄩ，再^ㄩ
寫^ㄩ完^ㄩ剩^ㄩ下^ㄩ的^ㄩ
作^ㄩ業^ㄩ，就^ㄩ可^ㄩ
以^ㄩ開^ㄩ心^ㄩ玩^ㄩ積^ㄩ
木^ㄩ。

(答^ㄩ案^ㄩ僅^ㄩ供^ㄩ
參^ㄩ考^ㄩ)



事前主動的規畫，並確實的執行，我們可以成為時間的主人。





第2課 善用方法

🕒 時間安排

古人說：「一寸光陰一寸金」，時間就是金錢，我們要好好善用每天的時間。



想一想，每個人每天擁有一樣多的時間，為什麼有人可以準時睡覺，有人卻到睡覺前還沒寫作業？

我明明在課本上畫滿重點，為什麼都考不好？



我乜也冇畫課本啊！



時間安排

古人說：「一寸光陰一寸金」，時間就是金錢，我們要好好善用每天的時間。



該去刷牙，準備睡覺囉！

好的，我收好就去刷牙。



該睡覺囉，書包整理了嗎？

糟糕，我還沒寫作業！

想一想，每個人每天擁有一樣多的時間，為什麼有人可以準時睡覺，有人卻到睡覺前還沒寫作業？





勤做筆記

上課做筆記可以幫助我們更專心，掌握學習重點，還能加深印象，方便日後複習。



課堂筆記可以這麼做

- 用筆將重點標示出來，並將老師所補充的內容，記錄在相關課文的附近。

畫圖幫助了解。



古人說：「一寸光陰一寸金」，時間就是金錢，我們要如何運用每天的時間呢？



用符號快速記錄，例如：
「=」表示「等於」。



② 有時順序或條列式的重點可以標示1、2、3。

做家事

先做好安排

1. 事前主動的規畫，
2. 並確實的執行，
我們才可以成為時間的主人。

將老師說和寫的
重點，用文字記錄下來。





互相學習

課堂上，注意聽老師和同學講解與分享，是促進學習的好方法。



聆聽的技巧



眼睛注視對方



耳朵聆聽內容



用心思考訊息



課_カ堂_{トウ}討_{トウ}論_{ロン}時_ジ，先_マ思_シ考_{カウ}聽_{テイ}
到_{トウ}的_テ內_{ナイ}容_{ヨウ}，再_マ以_イ適_{テイ}當_{トウ}的_テ音_{オン}量_{リヤウ}
說_セ明_{メイ}自_ジ己_ジ的_テ想_{シヤウ}法_{ホウ}。



表達的技巧



舉手發言



站姿端正



以適當的音量、速度及完整的語句說話



面對好奇及理想探究的事物，
或者學習遇到困難時，
可以利用提問，幫助我們解決問題！



提問的技巧

剛剛老師教的筆記方法我還不太懂，請問你可以教我嗎？



確定自己想問的問題
 如果還有疑問，就要繼續追查

用有禮貌的語詞詢問，例如：「請」和「謝謝」





提問的時機：

當老師或同學說話告
 一個段落，或是下課
 時間，都是發問的好
 機會。

聆聽、表達與提問是人們
 溝通的橋梁，也是向彼此
 學習的重要途徑。





使用資源

圖書館是知識的大寶庫，裡面有書籍、雜誌、報紙等資源，可以幫助我們解決各式各樣的問題。



動植物的書屬於「科學類」，你們去找一找吧！

請問：松鼠的書放在哪裡？

十大分類表

- 1 哲學類
- 2 宗教類
- 3 科學類
- 4 應用科學類
- 5 社會科學類
- 6 中國史地類
- 7 世界史地類
- 8 語文類
- 9 藝術類

哇，科學類的書那麼多，要怎麼找呢？



在館藏查詢系統裡輸入「松鼠」，就會出現書籍資料，讓我們更容易找到需要的書。



有_一需_ト要_一時_ハ可_ク以_テ請_ク師_ハ長_ト協_ト
助_ト，利_カ用_コ網_ノ際_ノ網_ノ路_ヲ尋_ト找_ト資_ヲ
訊_ト，也_一可_ク以_テ透_ス過_ス實_ノ地_ヲ參_チ觀_ス、
訪_ヒ問_フ等_ノ方_ノ法_ヲ，來_テ獲_ク取_ル資_ヲ訊_ト與_ル
解_ク決_ス問_ト題_ヲ。





1 輸入「哪裡可以發現松鼠？」
看看網絡上有什么資料。



師長同意後才可上網，
上網30分鐘要休息10分鐘！





訪問小秘訣

- ① 事先確認訪問對象、時間和地點，並將問題先寫下來。
- ② 訪問時要注意禮貌、專注聆聽、適時提問並記錄重點。
- ③ 結束時記得道謝，也可以贈送感謝卡。
- ④ 整理訪問的結果。





學習_{ㄊㄩˊ ㄒㄩㄝˋ}做_{ㄉㄨㄛˋ}選擇_{ㄊㄩㄣˊ ㄗㄨㄟˋ}，我可_{ㄨㄛˊ}以_{ㄩˊ}問_{ㄨㄥˋ}……

品_{ㄆㄧㄣˊ}睿_{ㄨㄟˋ}很_{ㄉㄨㄛˋ}好_{ㄉㄨㄛˋ}奇_{ㄑㄩˊ}，想_{ㄒㄩㄥˋ}知_ㄓ道_{ㄉㄠˋ}小_{ㄒㄩㄥˋ}南_{ㄢㄠˊ}

用_{ㄩˊ}什_ㄕ麼_{ㄇㄛˋ}方_ㄈ法_{ㄈㄨㄚˊ}，很_{ㄉㄨㄛˋ}快_{ㄎㄨㄞˋ}就_{ㄐㄩㄥˋ}適_{ㄉㄨㄛˋ}應_{ㄩˊ}三_{ㄙㄠˊ}年_{ㄢㄠˊ}

級_{ㄐㄩㄥˋ}的_{ㄉㄜˊ}學_{ㄊㄩˊ}習_{ㄩㄥˋ}生_ㄕ活_{ㄎㄨㄛˊ}。





三年級的功課變多了，你怎麼適應呢？

把時間安排好，該做的就先做完。



可是奶奶今天難得要來我家吃飯，我想先陪奶奶聊天。

好啊，那你有留時間寫作業嗎？



Q 試_{ㄉㄨㄛˋ}一_ㄟ試_{ㄉㄨㄛˋ}：

換_{ㄏㄨㄢˋ}你_{ㄉㄨㄛˋ}試_{ㄉㄨㄛˋ}試_{ㄉㄨㄛˋ}看_{ㄎㄢˋ}，如_ㄇ果_ㄍ今_ㄐ
 天_ㄊ奶_ㄋ奶_ㄋ要_ㄞ來_ㄌ家_ㄐ裡_ㄌ吃_ㄟ晚_ㄨ餐_ㄐ，
 下_ㄒ面_ㄇ哪_ㄋ些_ㄟ問_ㄨ題_ㄋ可_ㄨ以_ㄟ幫_ㄅ助_ㄨ你_{ㄉㄨㄛˋ}
 做_ㄉ好_ㄞ放_ㄆ學_ㄒ後_ㄨ的_ㄉ時_ㄐ間_ㄐ規_ㄍ畫_ㄨ？





作_ア業_セ不_ク會_ハ， 家_カ裡_ニ有_ル誰_ガ？
可_ク以_テ幫_カ我_ガ？

人_{ヒト}



放_ヒ學_シ後_ニ， 我_ガ有_ル多_ク少_ク時_ク？
間_カ可_ク以_テ用_ユ？

時_{トキ}



我_ガ通_シ常_ニ在_ル哪_コ裡_ニ寫_ス作_ア業_セ？

地_チ



有_ル哪_コ些_シ事_{コト}情_ケ今_コ天_ノ需_ヒ要_ス？
完_ラ成_ス？

事_{コト}



思_ム考_フ之_レ後_ハ， 你_コ想_フ怎_ニ麼_ニ安_ク排_ビ下_ス下_ニ面_ニ四_ツ件_ノ事_ノ的_レ先_ニ後_ノ順_ビ序_ノ呢_ニ？ 請_ク在_テ 中_ニ寫_シ上_ス1、2、3、4， 並_ニ說_キ明_ク理_由。

1 陪_ヒ奶_ヲ奶_ヲ聊_カ天_ヲ

2 寫_シ作_ル業_ヲ

4 玩_ク遊_ブ戲_ヲ

3 做_ル家_ノ事_ヲ

