

彰化縣田中鎮田中國民小學校長及教師公開授課
教學活動設計表

教師姓名	楊秀莉	班級	二年5班
教材版本	<input checked="" type="checkbox"/> 出版社:翰林出版社 <input type="checkbox"/> 自編	單元節數	共6節 本次教學為第1節
公開授課日期	110.10.22	時間	上午8:40-9:20
單元名稱	草叢裡的星星		
學習目標	1. 能專心聽出故事的重點。 2. 能說出故事的主要人物及事件。 3. 能用手指字認讀語句、語詞及課文。		
教學資源	國語課本、電子書、繪本《大自然的夜晚》圖片。		
學生起點行為分析	1. 能專心聽故事。 2. 能說出故事的主要人物及事件。 3. 能用手指字認讀語句、語詞及文章。		
活動流程	學習活動設計	時間	評量方式
	一、經驗交流 (一) 教師請學生分享到大自然參與戶外活動的經驗。 問：說說看，你曾經和家人到大自然活動的經驗？ 答：我曾經和家人一起到戶外郊遊、爬山、走步道、騎單車、海邊玩水…… 問：如果是在晚上，還可以做哪些活動呢？ 答：可以一起露營過夜、看星星…… (二) 教師準備繪本《大自然的夜晚》圖片，請學生分享觀察到的景物。 問：大自然的晚上和白天有什麼不同的地方呢？ 答：我觀察到有些動物是白天時出現的，有些小動物要等到晚上時才出現。 問：說說看，晚上出現的小動物有什麼特別不一樣呢？ 答：我看到晚上出現的小動物，有的會發出一閃一閃的光亮。	15分鐘	實作評量 口頭評量

問：這些小動物出現在什麼樣的地方？想像一下，你覺得他們看起來像是什麼呢？

答：他們出現在溪邊有草的地方，看起來好像是小小燈泡，也好像是星星。

（三）教師請學生分享他們在晚上戶外活動時，有哪些印象深刻或特別有趣的事。

教師可利用繪本《大自然的夜晚》、《照過來·照過去》引導學生多去發現與大自然相關的景物，練習觀察和思考的能力。

二、看圖說話

（一）教師透過剛才的問題，讓學生說出這一課學習的主題。

問：剛才老師向大家分享的有什麼呢？

答：老師向大家分享繪本《大自然的夜晚》的圖片。

問：老師還要大家做什麼事？

答：老師要大家細心觀察大自然夜晚的景物，說出我們看到的和想像到的。

（二）教師請學生仔細觀察課文插圖，並說出圖片細節。

問：課文裡第一張圖片有誰？他們在哪裡？

答：有爸爸、媽媽和兩個小朋友，他們在戶外的小溪旁。

問：當時是白天還是晚上呢？怎麼知道的？

答：晚上，看到天空黑黑的。

問：圖片裡的小朋友在做什麼？

答：他們張著眼睛東看西看，好像找什麼東西。

問：課文裡第二張圖片中，草叢裡出現了什麼？看起來像什麼？

答：草叢裡出現許多亮光，看起來好像燈泡、星星、雲朵。

問：看一看，有什麼靠近小女孩的頭上？

答：有亮光靠近她的頭上。

問：你覺得她的心情是怎樣的呢？為什麼？

答：應該是很開心的，因為看到她的臉上有笑容。

三、朗讀課文

（一）揭示課文。

10 分鐘

實作評量

口頭評量

10 分鐘

實作評量

口頭評量

	<p>(二) 全文範讀：教師緩慢而清晰的朗讀課文，同時以指讀的方式，請學生仔細聽老師的發音。</p> <p>(三) 逐句領讀：教師朗讀一句，學生在課本上手寫字詞跟讀。</p> <p>(四) 全文試讀：教師請學生以自然速度嘗試朗讀課文（全班讀、分組讀、個別讀）。</p> <p>四、學習回顧</p> <p>(一) 教師引導學生說一說這一節課學到了什麼？細心觀察大自然的景物，發揮自己的想像力，練習表達與他人分享。</p> <p>(二) 教師引導學生回顧本課的學習歷程，說一說自己覺得最有趣的內容是什麼（故事、圖片、或是同學分享戶外活動的經驗）。</p>	5 分鐘	<p>實作評量</p> <p>口頭評量</p>
備註			