

彰化縣立竹塘國中 110 學年度教師公開授課教學簡案(新課綱)

領域/科目	社會	設計者	倪毓伶
實施年級	七年級	總節數	共 1 節，45 分鐘
單元名稱	社會中的公平正義	教材來源	翰林出版、自編
設計依據			
學習重點	學習表現	公 1a- -IV-1 理解公民知識的核心概念。 公 1b- -IV-1 應用社會領域內容知識解析生活經驗或社會現象。 公 1c-IV- 1 運用公民知識，提出自己對公共議題的見解。	核 心 素 養
	學習內容	公-Da -IV- 1 日常生活中所說的「公不公平」有哪些例子？考量的原理或原則有哪些？ 公-Da -IV -2 日常生活中或個人群體可能面臨哪些不公平處境？	
議題融入	人權教育.性別平等教育		
教學設備	自編教材學生學習單、小組用白板及白板筆、單槍、筆電		
學習目標			
<ol style="list-style-type: none"> 1. 能與同學討論社會中不公平的現象。(自發互動) 2. 能透過小組合作，討論了解社會地位與社會階層的內容。(溝通互動) 3. 能透過生活情境，運用社會階層概念了解不公平現象的存在。(互動共好) 			
教學活動設計			
教學活動內容及實施方式		時間 (分)	備註
1.說明學習目標與小組任務		3	分組與規則說明
2.引起動機:如果你是圖片中的角色，會有什麼感受？		10	簡報引導/討論回答
			
Q:社會中為什麼會有不公平現象發生？		5	討論回答
3.講解概念一：社會地位的產生原因。		7	簡報說明/課程講述
4.任務(一) 請舉例社會地位的差異。		5	小組活動/討論回答

5.講解概念二:社會不公平現象的探究。	12	簡報說明/概念講述
6.本節重點整理及指定回家作業。 (本節結束)	3	回饋觀念整理

參考資料：

1. 社會領域數位教材資料庫。
2. 教育部性別平等教育全球資訊網。
3. THE NEWS LENS 關鍵評論網。

附件-學習單

配合課本 P.162-165

1. 問題:①為什麼社會上存在著不公平現象?②為何社會有地位不同的情況發生?③那麼社會階層是如何產生的?
2. _____ 藉由**財富、職業、權力**等因素來衡量，因此構成**社會地位**。
3. 產生社會地位的方式主要有兩種：

社會地位	說明	舉例	影響
	1.通常是 無法改變 2.有些人會因此遭到排擠或歧視		個人取得資源的能力與機會 造成_____。
	是 個人成就 的表現		

4. 社會是否公平，從以下四個原則來探討：

①

②

③

④

探討原則	說明	舉例/影響	探討原則	說明	舉例/影響
	個人獲得的利益，是否得到合理分配			個人付出的努力，是否受到他人的尊重與肯定	
	個人必須承擔的責任，是否合理			依照個人需求，給予適當的資源	

♂♀如果你是圖片中的角色，會有什麼感受？

