

# 彰化縣大同國民中學國文科公開觀議課教案(簡案)

|  |  |  |                            |
|--|--|--|----------------------------|
| 單元名稱   | 第二課 石滬   | 授課教師   | 許雅綺                        |
| 教學時間   | 111年3月11日 09:20~10:05  | 授課班級   | 9年15班                      |
| 教學研究   | 學習表現   | 1-IV-2 依據不同情境，分辨聲情意涵及表達技巧，適切回應。<br>2-IV-1 掌握生活情境，適切表情達，分享自身經驗。<br>5-IV-2 理解各類文本的句子、段落 與主要概念，指出寫作的目的與觀點。  |                            |
|  | 學習內容   | Ab-IV-6 常用語詞的使用及語詞結構。<br>Ac-IV-3 文句表達的邏輯與意義。<br>Ad-IV-2 新詩、現代散文、現代小說、劇本。<br>Bb-IV-3 對物或自然以及生命的感悟。  |                            |
|  | 教學策略   | 1. 隨機抽取學生朗誦課文，依詩文角度不同(身為魚、身為石滬)找不同學生朗誦，請學生注意朗誦課文時需「聲情」並茂、「唱作」俱佳。<br>2. 藉由小組分組討論，提高課程豐富度，鼓勵學生踴躍發言，用自己的話陳述詩句的內容，積極參與課堂活動。<br>3. 透過口頭評量讓學生發表自己的看法，並聆聽同學的分享，改變以往紙筆評量，提升學生對課程的興趣。 |                            |
|  | 評量方式   | 學習單、問答、討論、上台發表。  |                            |
| 教學活動   | <u>教學流程及內容設計</u>   |  | <u>時間</u>                  |
|  | <b>壹、準備活動</b>  |  | 智慧電視<br>課本<br>學習單<br>黑板、粉筆 |
|  | <b>一、課前準備</b>  |  |                            |
|  | 教師：播放朗讀影片、分組、學習單檢測。<br>學生：預習本課、查閱生難字詞的形、音、義並完成學習單、發表準備。                        |  |                            |
| <b>二、引起動機</b>                                    |  |  |                            |
| 1. 檢測課前預習單之完成結果，藉由搶答提問的方式來引導學生進一步理解課文內容，強化課文熟悉度。 |  | 10分鐘   |                            |
| <b>貳、發展活動</b>                                    |  | 30分鐘   |                            |
| 課程教學：朗誦示範、分組討論、抽籤回答、教師圈出生難字+講解字詞、學生能分組熱烈討論新詩的內容。 |  |  |                            |
| <b>參、綜合活動：</b>                                   |  | 5分鐘  |                            |
| 一、歸納本節重點。<br>二、交代回家作業：完成學習單、練習朗誦技巧               |  |  |                            |
| 參考資料   | 1、翰林版九下課本 第二課〈石滬〉一般課程教案。<br>2、翰林版九下課本第二課〈石滬〉課中學習單。<br>3、翰林版九下電子書第二課〈石滬〉課中影音教學。 |  |                            |