

彰化縣天盛國民小學 110 學年度公開授課教學活動設計簡案

一、教學設計者：吳憶梅

二、課程主題：世界一家親~世界大不同

三、教材來源：南一

四、時間/節次：共 1 節

五、設計理念：(約 100 字)

透過新聞報導，從學生的生活經驗出發，引導學生回顧及發現不同族群的生活方式，進而理性探究其原因，以培養實事求是的研究精神，並促進國際文化理解。

六、學生學習經驗分析：

(一) 有跟新住民相處的經驗，或鄰居、家人是新住民。

(二) 對外國人適當的打招呼方式有概念。

七、核心素養：

(一) 核心素養 (總綱/領綱)

總綱： C3 多元文化與國際理解

領綱： 綜-E-C3 體驗與欣賞在地文化，尊重關懷不同族群，理解並包容文化的多元性。

(二) 總綱核心素養呼應說明

經過老師的引導，學生能理解在地文化與其他族群的異同，並分析不同文化的優勢與特色，進而尊重關懷不同族群，培養豐富多元的國際觀。

八、課程學習重點

(一) 學習表現

3c-III-1 尊重與關懷不同的族群，理解並欣賞多元文化。

(二) 學習內容

Cc-III-2 與不同族群相處的態度和禮儀。

Cc-III-4 對不同族群的尊重、欣賞與關懷。

九、學習目標

一、了解不同文化的優勢與特色。(3c-III-1+ Cc-III-2)

二、透過異國人士報導來了解其生活情形與問題。(3c-III-1+ Cc-III-2)

三、省思尊重並關懷和自己不同文化的人。(3c-III-1+ Cc-III-4)

十、議題融入說明： 國 E5 體認國際文化的多樣性。

十一、與他領域連結：無

十二、教學資源：電腦、投影機

十三、教學活動規劃節次

單元節次		教學活動安排簡要說明
1	第 1 節課	世界大不同

十四、教學活動或流程：

◎第一節

學習表現	3c-III-1 尊重與關懷不同的族群，理解並欣賞多元文化。
學習內容	Cc-III-2 與不同族群相處的態度和禮儀。

	Cc-III-4 對不同族群的尊重、欣賞與關懷。
學習目標	一、了解不同文化的優勢與特色。 二、透過異國人士報導來了解其生活情形與問題。 三、省思尊重並關懷和自己不同文化的人。

(一) 準備活動或引起動機 (10 分鐘)

1. 播放新聞報導：台北車站移工開齋節活動
2. 播放新聞報導：政府推動新南向政策
3. 了解世界不同的文化及風俗，與外國人互動、交談是適應未來生活必備的能力。

(二) 發展活動/主要活動 (20 分鐘)

不同文化的特色與優勢：

- ① 宗教與習俗~彌撒、回教禮拜、道教活動、潑水節、阿美族豐年祭、泰雅族紋面。舉一個例子說說看，哪種習俗或宗教活動的特色最吸引你。
- ② 日常生活~日本和食、烏克蘭及俄國人的飲食、印度聖牛、各國打招呼的方式、各國文化的禁忌。比較自己和外國人在食、衣、住、行、育、樂等生活方式，以及風俗習慣、宗教信仰、重要節慶等，有哪些不一樣的地方？

(三) 綜合活動/總結活動 (10 分鐘)

播放影片：多元文化我和你宣導短片

教師提問：「大家的生活方式都相同嗎？為什麼會這樣？你有什麼看法或想法？」

(四) 學習評量/學習任務：

口頭回答、完成學習單