一、字形比較

		字音	解釋	例句
	滂	欠尤	水湧出的樣子。	大雨滂沱、涕泗滂沱
	広島	欠尤	廣大無邊	氣勢磅礴
$\begin{vmatrix} 1 \end{vmatrix}$	磅	りたく	計算重量的單位。	英磅
	謗	りたく	以不實的言詞中傷別人。	毀謗、譏謗
	鈞	445	古代計算重量的單位	雷霆萬鈞(強大的威力)、千鈞一髮(情況非常危險)
2	均	445	(1) 相等 (2) 都	勢均力敵、雨露均霑(利益或恩惠平均分配) 母子均安、均已脫險
	勻	Ц 57	(1) 平均 (2) 刻意撥出	身材勻稱 勻出時間、勻出人手
	汰	为幺V	積水	雨中行潦
	潦	カー幺 ノ	凌亂不工整	字跡潦草
	吹	カー幺∨	清楚明白	明瞭、瞭解、瞭如指掌(對事情非常瞭解)
	瞭	为一幺丶	向遠處看去	瞭望
3	撩	为一幺人	(1) 紛亂(2) 挑逗、勾引(3) 撥動	眼花撩亂(看到的東西紛紜眾多,且不暇接) 撩撥、姿態撩人 撩動、撩髮、撩起裙襬
	繚	カー幺 /	纏繞、圍繞	雲霧繚繞
	僚为一丝		(1) 官員 (2) 一起共事的人	官僚 同僚、僚友
	膽	カラV	內臟,古人認為勇氣由此出	明目張膽(大膽、毫無顧忌)、聞風喪膽(形容極度恐懼)
	瞻	业 写	向上或向前看	馬首是瞻(完全聽從指揮)、高瞻遠矚(形容見識遠大)
4	贍	アワヽ	供給、供養	贍養(供給衣食與生活所需)
	澹	勿写\	恬靜寡欲	澹泊,同「淡泊」
	楫	坐さ/	害怕、恐懼。	震懾、懾服、懾人心魄(令人心神恐懼)
	攝	アさく	吸引、收納。	攝取、攝影、勾魂攝魄
5	躡	ろーせく	放輕腳步行走。	躡足、躡手躡腳
	囁	ろーせく	嘴巴動著,想說又不敢說	囁嚅 (吞吞吐吐的樣子)
	劈	ター	從縱面將物體破開	劈柴、直劈而下
6	擘	クさく	比喻特別優秀的人物。	巨擘
	洩	Tーせヽ	液體或氣體排放、散逸。	排洩、洩洪、瓦斯外洩
7	瀉	Tーせ ^ヽ	水向下急流。	傾瀉、一瀉千里
_	·	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	

二、字音比較

		字音	解釋	例句
		11 1 12	(1) 帽子	冠蓋雲集(許多達官顯貴聚在一起)、掛冠而去(辭職離開)
		《乂弓	(2) 頂端像帽子的東西	雞冠、花冠
1	冠	《乂弓	(1) 超越、領先	勇冠三軍(形容非常勇猛)、豔冠群芳
		((X)	(2) 男子二十歲的成年禮	冠禮
			(3) 加上	冠夫姓、冠罪名

三、字義比較

		解釋	例句
1	酷	(1) 殘忍、暴虐	冷酷、酷刑、殘酷、酷吏
1	日日	(2) 程度很深,同「極」、「甚」	酷愛、酷寒、酷暑、酷似
		(1) 完結、終止	無窮無盡、取之不盡
		(2) 全部、都	應有盡有、盡向地面攫來
2	盡	(3) 死亡	飲彈自盡
		(4) 全部用出、使盡全力	竭盡所能、盡心盡力

四、陳冠學談《田園之秋》

通常寫日記,是記錄作記者個人的日常生活狀況,以及環繞著作記者本身四周圍的人與物的種種。這本日記寫的是我自己的生活,十分單純,幾乎每日都是一樣的。

在外人看來,這樣的生活實在也沒什麼好記的,即使記下來,總是千篇一律。這是實話。

不過,我自己卻覺得每一個日子都很新鮮,永遠有著嚐不盡的味兒。這其中的關鍵是生活者的心活著,只要是心活著, 日子就是怎樣重複都是活日子;否則,若是心死了,日子便跟著死了。

田園的生活確是每日同是一樣的,這一點我在覺察過來之時,令我吃驚,我怎會在無盡的重複中覺得不曾重複呢?一種同一的味道怎能對同一的舌頭產生永遠新鮮的刺激或感覺呢?我所驚訝的是人的心靈與感官的差異,這個差異可真大啊!

五、成語補充包

- 1. 櫛風沐雨:以風梳髮,以雨沐浴。比喻在外奔走,極為辛勞。
- 2. 春風化雨:比喻師長和藹親切的教育。
- 3. 風雨如晦:風雨交加,天色昏暗如黑夜。比喻處於險惡環境中也不改變原則。
- 4. 舊雨新知:舊雨,比喻舊朋友,新知,指新朋友。舊雨新知比喻新舊朋友或顧客。
- 5. 礎潤而雨:柱子的基石溼潤,是下雨的預兆。比喻從微小跡象中,推知事情的真相及發展。
- 6. 滿城風雨:指事情一經傳出,流言四起,到處議論紛紛。
- 7. 腥風血雨:形容殺戮的慘酷。
- 8. 撥雲見日:比喻除去障礙,重見光明。
- 9. 未雨綢繆:事先預備,防患未然。
- 10. 風馳電掣:比喻快速。
- 11. 瓦釜雷鳴:比喻平庸無才德的人卻居於顯赫的高位。
- 12. 風雨名山之業:比喻亂世不朽的著作。

田園之秋選 補充學習單 斑級: 座號: 姓名:

一、隱士召集令

- 上古時代,堯說想請(許由)當官,結果他跑到溪邊洗耳朵;(巢父)因此認為溪水被功名利祿的言語所污染, 而牽牛往上游飲水。
- 2. 殷商末年,(伯夷)、(叔齊)發誓不吃周朝的糧食,因此隱居在首陽山,以樹皮、野菜為食,最終飢餓而死。
- 3. 楚王派使者去拜訪(莊子),邀請他出仕當官。莊子說:「有隻神龜,已經死三千年了,至今龜甲還被放在宗廟裡用來占卜。究竟這隻神龜是寧願死掉留下龜甲受人敬重,還是活著在爛泥裡打滾呢?」使者說:「牠一定是寧願活著在爛泥中打滾吧!」莊子:「那就對了!我也是拖著尾巴在爛泥中打滾比較好啊!」
- 4. 北宋(林逋)隱居不仕,以梅樹為妻、仙鶴為子,被稱為「梅妻鶴子」。

二、成語填字:請填入適當的詞語讓每一直行都成為一句四字成語。

風					風	雨					雨
	風			風			雨			雨	
		風	風					雨	雨		

			風							雨			
			雷							雲			
		雷		雷					雲		雲		
	雷				雷			雲				雲	
雷						雷	雲						雲

三、自然現象成語補充包

1. 櫛風沐雨:以風梳髮,以雨沐浴。比喻在外奔走,極為辛勞。

2. 春風化雨:比喻師長和藹親切的教育。

3. 風雨如晦:風雨交加,天色昏暗如黑夜。比喻處於險惡環境中也不改變原則。

4. 舊雨新知:舊雨,比喻舊朋友,新知指新朋友。舊雨新知比喻新舊朋友或顧客。

5. 礎潤而雨:柱子的基石溼潤,是下雨的預兆。比喻從微小跡象中,推知事情的真相及發展。

6. 滿城風雨:指事情一經傳出,流言四起,到處議論紛紛。

7. 腥風血雨:形容殺戮的慘酷。

8. 撥雲見日:比喻除去障礙,重見光明。

四、課文結構放大鏡

陳冠學摘了一整天的番薯蒂,卻遇到……

(戲劇)	序幕	\rightarrow	前奏	\rightarrow	高潮	\rightarrow	落幕
西北雨	(烏雲黑怪)	\rightarrow	(閃電纏身	$) \rightarrow$	(大雨滂沱	$) \rightarrow$	(雨過天青)
人的感受	(膽破魂奪)	\rightarrow	(氣脫委頓	$) \rightarrow$	(生機甦醒	$) \rightarrow$	(清新鮮潔)

劫後餘生的陳冠學,忍不住又去回顧這場驚人的戲劇當中,印象最深刻的角色:

- 1.特寫「 閃電 」:天地間的(英雄)、無敵的(大主宰)。
- 2.特寫「 西北雨 」: 天上的水壩在(洩洪)、打穿(竹葉笠)、滲水極快
- 3. 特寫「 雨過天青 」:太陽出來,空氣清新,色彩鮮潔,像聽見田園交響曲

五、風雨雷電寫真集

- 1. 第五次的閃電又發作了,這閃電像蛇一樣地蜿蜒游動,爆發出魔鬼般的嘶喊。電光像翠玉一樣碧綠,迴響震耳欲聾。 (哈代)
- 2. 帳篷上吹落的毛氈,像被擊落的鳥兒一樣拍打著翅膀,撲撲跳動著。大雨一陣猛似一陣地傾注著,像是在狂吻大地。 (<u>艾特瑪托夫</u>)
- 3. 大海抓住金箭似的閃電,把它們在自己的深淵裡熄滅掉。閃電的影子,像一條條的火蛇在大海裡蜿蜒浮動,一晃就 消失了。(高爾基)
- 4. 山,黑魆魆的,猶如一個有無數手指的巨掌。看著這些粗俗、醜陋的手指,忽然發現它們正在慢慢地彎曲,縮攏。 終於,伴著轟的一聲悶雷,掌握成了拳頭。閃電像一利刃,從手指間隙射出,將天幕劃成碎片。碎片滿天湧,耀著 金光,像星星。(白瑾)
- 5. 閃電,時而用它那耀眼的藍光,劃破了黑沉沉的夜空,照出了在暴風雨中狂亂地搖擺著的田禾,一條條金線似地鞭打著大地的雨點。(峻青)
- 6. 大風暴已脫了韁,正在以雷霆萬鈞之勢奔馳,閃電一次接著一次,像一條渾身帶火的赤練蛇,飛過天空,照亮了那 渾沌洶湧的浪潮捲滾著的雲層。(大仲馬)

嘗試著回想一下生命中所經驗過的自然現象,並且運用想像力寫成一段短文吧! (50 字以上)

風景描寫.	大觀園	班級:	
象描繪得清麗明	淨;《記承天夜遊》裡	又不落俗套是一件很不容易的事,《王冕的少年時代》中,作者吳敬梓 ,蘇軾則輕描淡寫地寫出魔幻的月景;《田園之秋》中陳冠學則依照時 中,又是如何去描寫風景的呢?請你從書本中摘錄出對於風景的描述	間順序,清楚寫
	1. 作者:	出處:	
	2. 作者:	出處:	
	3. 作者:	出處:	
	4. 作者:	出處:	

如果今天我們也要寫一篇文章來介紹學校中的景點,你會選擇哪些地方呢?為什麼?

景點: 原因:

	景點:	原因:
	景點:	原因:
		写範例,以「校園一景」為題描繪新湖國中的景色。 苗寫,也可以描述校園整體風光(至少 150 字)。
)C 1 X((3) ((1) ((1) ()(1)	
-		
-		
_		
_		
		•
-		
_		
-		

田園之秋選 作業卷

班級: 座號: 姓名:

一、寫出國字、注音(共十字,一字1分)

1. 番薯「カーヽ」: 蒂
2. 近在「出∨」尺: 咫
5. 水庫「Tーせヽ」洪: 洩
6. 美的「Tー尤∨」宴: 饗
10. 「逞」英雄: イム∨

3. 閃電「イワノ」身:纏

7. 「霎」時: **尸**Yヽ

4. 「リロせノ」取:攫

8. 鮑魚之「肆」: ムヽ

*鮑魚之肆:賣醃魚的店鋪。比喻臭穢的地方、惡劣的環境或小人聚集的場所

二、注釋(共六題,一題2分)

1. 行潦:因為下雨而匯流於道旁的流水。 4. 震懾:震驚恐懼。

2. 向地面「攫」來:用爪抓取。

3. 氣勢萬「鈞」: 古代的重量單位,三十斤 6. 肆虐:任意作惡為害

5. 氣脫委頓:失神無力,疲乏困頓。

三、改錯題(共四字,一字1分)

- 1. 這只是暴風雨前的敘幕和前湊,不可輕忽。……(序;奏)
- 2. 看那老鷹張牙舞爪地掘住地面那隻孤泠泠的小雞。……(攫;伶(零)

四、選詞測驗(共五題,一題2分)

黄昏雖然絢爛,但為時甚是短暫,(1)即將謝幕的壓軸好戲,盡力表現它的一切優點,更不惜濃縮它的力量,化為精美的短暫而留下(2)的永恆。像一個垂死的英雄,當年(3)風雲的威風和彪炳赫赫的功業,都將成為歷史(4);也好比遲暮的美人,傾國傾城,風華(5),都僅能充作美麗的回憶。

- 1. (D) (A) 總是 (B) 徘徊 (C) 還好 (D) 宛如。
- 2. (A) (A) 難以磨滅 (B) 腥風血雨 (C) 四季遞嬗 (D) 朝秦暮楚。
- 3. (C) (A) 囁嚅 (B) 斥責 (C) 叱吒 (D)悔恨。
- 4. (B) (A) 巨輪 (B) 陳跡 (C) 新知 (D) 長廊。
- 5. (A) (A) 絕代 (B) 不再 (C) 重現 (D) 淡雅。

五、聯想練習(共十六格,一格4分)

請試著想想看,生活角落中有什麼常見的事件,選出兩則填入下表中。

	範例	1	2
人	陳冠學		
時	9/7下午		
地	家屋旁		
物	烏雲、雷電、大雨		
原因	摘蕃薯蒂時突然 下大雨		
事〈經過	烏雲盤旋、閃電 纏身、大雨滂 沱、雨過天青		
結果	雨過天青,聽見 牧羊人之歌		
感覺	最初是害怕,後 來很喜悅		

一、評「田園之秋」

陳冠學的田園之秋,透過農家四周景物的描寫,充分地反映了臺灣這塊美麗土地所孕育的內藏之美,也 鉅細靡遺地記錄了臺灣野生鳥類、野生植物、生態景觀等各種面貌的四季變遷,形成一本難得一見的博物誌。這是作者對樸實田園生活的緬懷,也是對昔日農村自然美的讚歌。

二、陳冠學簡介

陳冠學先生是學者從「農」,他選擇在屏東潮州附近的新埤退隱,過著晴耕雨讀,清貧樂道的生活。他具有傳統文人的氣質,同時又具有知識分子的入世情懷。

他抗拒工業文明,認為人欲求幸福,必重返自然。自然中才有「天國」,才有和諧。田園生活淨化了他, 使他於「激盪」後漸趨於平靜、沉澱和澄清,而最終得到生命的喜悅。

陳冠學三十歲前曾試寫散文,後皆輟筆毀棄,四十七歲又恢復創作。筆鋒常帶熱愛這塊土地的一股熱情,足以教人讀來心情激動而掩卷,久久不能自已。他在任教課餘之時,鑽研中國古代哲學思想,成就頗為可觀。歸隱田園之後,也專注於臺灣拓荒歷史和臺語的研究,著有《老臺灣》、《臺語之古老與古典》等。陳冠學以其凝鍊的文字,獨特自然的哲學觀,一心為後代子孫保留臺灣的田園之美及文化遺產。陳冠學,不只是「采菊東籬下,悠然見南山」的陶淵明而已,而是「此中有真意,欲辯已忘言」的自然隱者。

田園之秋節選 陳冠學

九月一日

置身在這綠意盎滿的土地上,屈指算來也有足足的兩年了。這兩年的時光已充分將我生命的激盪歸於完全的平靜,可謂得到了十分的沈澱和澄清。在過往的日子裡便蠢蠢欲動,想拿起筆來記下這至福的生涯,但是正沈浸間,生命吸飽了這田園的喜悅,反而如醉如癡般,幾度拿起筆來,幾度無法寫出一個字。可是不能一味如此感激下去,起碼得勾勒出幾筆素描。我得振奮起這一枝筆來寫,在一天裡,雖即不能從這整個生涯的喜悅裡完全清醒,也得半醒半醉地抽出幾分鐘時間盡力寫一點兒。

真巧今天是秋季來臨的第一日,事前也不曾選擇,卻在秋季剛到的同一日開始了這本**田園**日記。**秋**,本就令人喜愛;**秋**,緊接在炎夏之後來到,有誰能不愛?何況秋季是成熟的季節,這**田園**裡的住民,更是愛**秋**過於春了。

人們總是等季節來到已有些日子之後纔注意新的季節來了,而也在此時纔覺察到上一季節早走了。 那廣闊**田園**裡的莊稼,那原野中、田埂間、道路旁和前庭後院裡的草木,都是在人們一場好睡的夜裡偷 偷萌了芽,茁壯了,結實了的啊!而當人們一覺醒來,綠的黃了,黃的綠了;並且人生自幼而少,自少 而壯,自壯而老,不也正是這般地在不知不覺間變換著的嗎?在自然裡,在**田園**裡,人和物畢竟是一氣 共流轉,顯現著和諧的步調,這和諧的步調不就叫做自然嗎?這是一件生命的感覺,在自然裡或**田園**裡 待過一段時日以後,這是一種極其親切的感覺,何等的諧順啊!

怪不得今日天高氣爽,淺藍的晴天上抹著幾絲薄紗也似的白雲,空氣如此澄澈而清涼。如今回想起來,早在十多天前無怪早晚已彷彿有了**秋**意,甚至中午日光遍照之時,也一樣帶著清泉似的氣息。一禮拜前,竹蔀裡,在暮色蒼茫中,已聽見伯勞聒噪,原來**秋**是到了。要不是今天拿起筆來寫這日記,怕要再等幾番秋雨纔覺得著罷!

我愛秋,不僅愛它成熟,愛它在炎夏之後帶來涼意,更愛它是候鳥的季節,尤其是冬留鳥來的季節。當五月春將去,夏逼來時,幾次揮手送別了客鳥北歸,接著炎夏一到,不僅在炎熱的氣溫下懨懨無聊賴,不僅沒有了春花爛漫,尤其不見那多彩的好影,豐美的好音。夏,於是更顯得索然無俚。然而當**秋**一到,這一切又都回來了,花圃裡有著記不清的菊科的花開放;道路旁一樣有著它繁多的族類,在人腳邊靜靜展蕊。那北來然而當**秋**一到,這一切又都回來了,花圃裡有著記不清的菊科的花開放;道路旁一樣有著它繁多的族類,在人腳邊靜靜展蕊。那北來的鳴客,更是令人覺得此地纔是牠的故鄉似的,到處是蹤影,是歌聲。**秋**,是個豐盛的季節。

今天一早吃過早飯,眼看著明淨的晨光揭開的是這美好的一個天地,任怎樣鐵定的習慣,也不能把我留在書桌前坐下來好好地看書。我生命內裡不由產生出一股力量,非得把我推出去,在這一大片田園間巡行一遭,似不肯罷休;尤其那清晨空氣,給朝陽透過,好像起了什麼物理化學作用,我得出去,像一尾魚游入一泓清泉,我得游進這空氣中。我又覺得,強烈地覺得,非得去點檢一下,那初到的鳥,初開的秋的野花,好像那是我的莊稼似的;真是個奇異的感應力。於是,我出去了,轉了一大圈,把這一帶的田園,及田園間的大小路,甚至小徑,乃至田埂田壠,當然走不遍,但是卻像非得每一條都去造訪不可。於是我挑了平時最常走的路徑,著著實實地轉了一圈。一路上相照面的一切,包括有生命的和無生命的,就像遇見了好友一樣,和牠們打招呼。雖然旁人也許不能理解,但是我自己卻是那麼親切地感到這一切有著人格的真實。在一所纔經營了兩年的果園邊,見到了一隻伯勞,瞟了我幾眼,停在籬柱上;見了不由心喜:

嘿!這兒挺不錯嘛!是不是?別再往南去!何必呢?這裡是世界上最美最好的過冬地啊!伯勞聽見我跟牠講話,又瞟了我幾眼,沒有飛去。真的,我真的不希望牠再辛勞飛越重洋到赤道上去,我以東道主的身份,十二萬分誠懇,希望牠留下來。一群烏嘴觱鳥,大約五、六隻,在田路的那一頭浮沉而過。一隻草鶺鴒在草尖上抽動著牠的長尾,脊令脊令連珠似的鳴囀著。差點兒被一隻鵪鶉嚇著,這小東西噗地從腳邊草叢裡飛起。牠總以為人家沒發現牠,可是直挨到行人的腳趾要踩到牠那不滿半寸長的尾羽,這纔著慌擲出來,要是不熟悉牠這脾氣,準要被嚇著。單看那些路邊徑旁的花,就令人深深覺得秋季畢竟是樸素的,雖即一樣點綴著漫山遍野的花色,比起春來,可真是顯得多嫻雅啊!菊科紅花屬的一點紅,正舉著一東東待放的紅蕊,有的已是弄過花,迸開棉也似的絮。另有蓬屬的草,也輕輕揚起近乎粉紅的花絮,只要有一陣輕風過,那些花絮就會乘風飄去。一、兩株小本含羞草,靜靜地在僻處舉著胭脂絨球也似的花,探出了矮草的頭頂。草蜘蛛披在草尖上離地不及一寸的網,綴滿了露珠,映著朝暉,晶瑩的給大地增添了一項富麗的裝飾。大自然畢竟是無限的富有,這裡不啻是千萬顆真珠!當然我最富有,這一切都是上天贈給詩人的,若我也算得上是詩人的話。其實,人間也只有像我這樣置身在這晶瑩的晨野裡的人,纔配稱為詩人,你說是不是?總之,那催我出去的感應力,果然發於這一片靈秀,轉了這麼一圈,我的生命更加晶瑩了。

回來踏勘屋前八分地的番薯,有一半早已成熟。上月下旬,忙著給另甲二地的番麥施肥培土,照顧不到這一邊。這一兩天內總得犁了這四分地的番薯,最遲不能拖過一星期。

下午在家修理農具,清理內外,不覺暮色生於籬根屋角,纔知道時間對於獨居的人,不論工作休息都是一樣的快慢。給牛放了夜草,灌了十幾竹管的潘水,天色已完全暗下來了。

藉著燈光給撐開了一角夜色,讀了幾頁書,發覺有幾本書有些破解,兀兀地給做了一番修補。寂靜極了,彷彿聽見時間的腳步聲從身邊過去。但是一定神,這纔聽見田野裡傳來土蜢的夜鳴。此刻是九點半,此物自黃昏六點起,足足振動了三個半鐘頭的薄翅,真有那份勁兒,可也真迷人! ———

選自《田園之秋》(前衛出版社,一九八三年)

【散文導讀】|田園之秋選

精鍊、最樸實的文字刻劃出農村的樸拙、沒有富麗堂皇的 詞藻、只有純真的語句來描寫農村之美。 這是一位「詩農」在田野所完成的日記型文章,用最

一位真正過著農村生活的詩人一一陳冠學,台灣師範

】十月十

死了 驚訝的是 能對同一的舌頭產生永遠新鮮的刺激或感覺呢?我所 在無盡的重複中覺著不曾重複呢?一種同一的味道怎 活著,日子就是怎樣重複都是活日子;否則,若是 的味兒。這其中的關鍵是生活者的心活著,只要是心 我自己卻覺得每一個日子都很新鮮,永遠有著嚐不盡 的,即使記下來,總是千篇一律。這是實話。不過, 一樣的。在外人看來,這樣的生活實在也沒什麼好 日記寫的是我自己的生活,十分單純,幾乎每日都是 以及環繞著作記者本身四 ,這一點在我覺察過來之時,令我吃驚,我怎會 通常寫日記,是記錄作記者值人的日常生活 日子便跟看死了。田園的生活確是每日同是一 人的心靈與感官的差異,這個差異可真大啊 **周圍的人與物的種種。** 狀 這本 \cdots 記

的糖果 會起厭 這個令我想起了糖果之於兒童, 倦,就不再是兒童了 對於我永遠是那樣的 。 田園 甜 的 若兒童對於糖果 日子,像一粒粒

直是威嚇!我正抬頭望看厲鷂發笑,好了,奇景出現

。有四隻烏鷲從西面飛起,一層又一層的往上竄。

是這實在也不足怪,我寫的是田園生活啊!況且一個 幾乎成了田園鳥類生態記了。這使得我要寫下今天的 鳥類,當我再一次檢讀我的日記時,我發覺我的 居的,反而是自朝至暮,永遠出沒在我的耳際視 邊族親入我日記中來的機會並不多。我幾乎是離群索 離群索居的人,在 日記之際,頗感到躊躇,今天要寫的竟全是鳥類。 我個人的生活是如此。至於我周 田園中 , 豈有不把日月星辰 遭的 人 ` 風 日 野的 記 可

到了

,厲鷂只好落荒而逃。

以為烏鷲會竄上那麼高。誰知烏鷲執意堅決,竟然 起初厲鷂並不在意,照樣慢條斯理畫牠的圈。我也不

【二】十一月十九日

死在走 去?可以想像得到,城市裏的居民早已飢渴流 邊族荔呢?我們將捨棄已死了的田園而他去嗎?既然 外徙便要全部死亡,草木將全部枯去。我自己呢?南 的 赤地千里,整個臺灣的自然界都死了 園的屍骸而 '財富,將一下子悉數化為烏有。那可愛的鳥兒若不 將會有怎樣的情景?當然昨日我所列舉田園給我 園或因久旱,或因其他因由,遭遇不可抗力的災 昨日纔檢點過我擁有的 下午下了大約兩個鐘頭的細雨 向 在它看 田 來是 的道路中。我和我的族 個 旧完全陌 到那時,僅有天上的浮雲活看 生的 財富,今日忽然想起 大 地 親,將只有守看 ,我們能 這 種 境 凡到那裏 離, 況 僵

間的

朋友一齊絕滅了。

活,也因此他的文章裡沒有空洞的吶喊, 故郷田園 大學國文系畢業,曾任編輯多年,在七十年代初毅然賦歸 人的田園之歌。(張蕙慈) ,晴耕雨讀,過著清貧樂道,自給自足的農夫生 而是扣人心弦的

寫得多些原是事實使然的啊! 鳥類是田園最活躍的居民,是我接觸最頻密的鄰 日月星辰、風雲雨露、草木蟲鳥,還有什麼呢?尤 木蟲 鳥當友伴 的嗎?而 田園除了莊 除了 人 其

隻厲鷂約在四、五百公尺高的空中盤旋。若世上真有 是天天可看得到的,我自然即刻趕了出去。一眼便看 準備飼小雞,牠今早便在我頭頂上直叫我休休,這簡 天馬,天馬就是牠。厲鷂的鳴聲酷似馬鳴,非常好聽。 空中 啊!又轉到後門看樹鵲,見牠在那兒傻傻地玩看。 緊接看聽見麻黃樹那邊有黃鶯的鳴聲。 可是今天我聽見厲鷂卻覺得滑稽,昨日剛造好了雞屋, 到了一道黃影在木麻黃末梢一帶穿梭,多鮮艷的黃色 有鳥鳴,那是厲鷂(老鷹)。抬頭看時,果見一 讀了一程英詩後,竟是聽到木棉樹上有樹鵲聲 稍停二鳥都走了,我正要去牽赤牛哥,忽聽見高 這兩種鳥並不

若厲鷂真的發動攻擊 搭下去,野鴨野鴿登時裂頸墜落。可怪厲鷂從來 利用居高臨下之勢攻擊過烏鷲。我十分懷疑。倘 讀博物學家的記載,鷹類獵鳥的場面極其兇厲 烏鷲果能抵敵總之, 這是一值

天災禍集合起以往有過的一切力量, 但只要田園能復甦,農民就不會死絕。然 能有嗎?世界末日會到來嗎?「來日大難 園 。」農民早經過千百次浩劫,死去了不知多少人 沒人解 就會永遠不復甦, 過 那時農民 也 就 紀只有跟 肆力打擊下來 **灬而也許有** 看他 口 ? _

到處含著乳汁的田園之消逝悲痛 不為族親的滅族感傷,我只為這樣美好的自然,原是 想像著不幸的日子來臨,我不為自己的僵死難過,也 臨!老天若會毀滅自然就不會創造自然 在田園間走著,見著各種鳥飛過,各種草弄花 亡。這自 然與田 遠 11-12原是不過這麼多年2 但 願 那一天不會來 田園若會死

這自然與田園換了主人,這新主人因為沒有過創造,變地呵護祂的創造,使之永遠存在下去。只怕有一天田園的主人,自然與田園就可無慮滅亡,老天將會不它理應無窮無盡的再存在下去。只要老天還是自然與

1 閱讀完「十一月十九日」一文,你認為人類正在迅速消失的「財富」是指什麼?

「我所擔心的便是我們兄弟中的敗家子啊!」本句中作者所謂的「敗家子」指的是誰?

「城市裡的居民早已飢渴流離,僵死在走向田園的道路中」此句話敘述的涵義為何?

3

2

當中,能不能從平凡、常見或例行的事情當中,發現出獨特的美好之處?請至少寫出五件。 (思考練習) 範例:每次上課鐘響老師還未進入教室時、每天上學固定會經過的路徑…… 陳冠學說:「只要是心活著, 日子就是這樣重複都是活日子。」請你仔細思考 在千篇一律的生活