

彰化縣鹿港鎮鹿東國民小學教案

教案名稱	家鄉的古蹟與名勝	教學設計者	鄭雅文
學習領域	社會	教學對象	410 學生 27 人
教學節數	第一節(40 分鐘)	教材來源	課本、網路影片
教學目標	1.理解古蹟產生的背景，以及傳統文化與古蹟間的關係。 2.了解家鄉名勝古蹟的特色與重要性。		
核心素養	社-E-B3 體驗生活中自然、族群與文化之美，欣賞多元豐富的環境與文化內涵。		
學習表現	1a-Ⅱ-2 分辨社會事物的類別或先後順序。 2a-Ⅱ-1 關注居住地方社會事物與環境的互動、差異與變遷等問題。 3c-Ⅱ-2 透過同儕合作進行體驗、探究與實作。		
學習內容	Cb-Ⅱ-1 居住地方不同時代的重要人物、事件與文物古蹟，可以反映當地的歷史變遷。		
教學活動		時間	評量方式
一、引起動機 教師展示古蹟與名勝的圖片，讓學生觀察並提問：「這些圖片有些差異，請分享與說明你所觀察到不一樣的地方？」		3	口頭回答
二、發展活動 ◎根據課本 P.48 回答問題 1.家鄉有哪些古蹟？ 答：打狗英國領事館官邸、霧峰林宅等 2.什麼是古蹟？ 答：(1)先民所傳留下來的建物或遺址。		32	口頭回答 紙筆

<p>(2)經政府機構審查認定的文化資產。</p> <p>(3)是家鄉重要的人文歷史。</p> <p>◎根據課本 P.49 回答問題</p> <p>3.家鄉有哪些名勝？</p> <p>答：新北市的十分瀑布、草嶺古道</p> <p>4.什麼是名勝？</p> <p>答：(1)家鄉著名景點。</p> <p>(2)多因風景優美或人為開發而聞名。</p> <p>(3)是家鄉重要的自然資產。</p> <p>5.家鄉有哪些同時是古蹟也是名勝？</p> <p>答：臺東縣長濱鄉的八仙洞遺址</p> <p>三、綜合活動</p> <p>◎古蹟名勝猜一猜：全班或分組搶答</p> <p style="text-align: center;">本節課結束</p>	5	口頭回答
--	---	------