

# 彰化縣大同國民中學地理公開觀議課教案(簡案)

|      |   |   |                         |  |
|------|---|---|-------------------------|--|
| 單元名稱 |   | 1-1 漠南非洲的自然環境   | 授課教師                    | 陳錦娟                                    |
| 教學時間 |   | 45分   | 授課班級                    | 912                                    |
| 教學研究 | 學習表現  | 地 1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。<br>地 1b-IV-1 解析自然環境與人文景觀的相互關係。         |                         |  |
|      | 學習內容  | B 區域特色<br>g. 漠南非洲<br>地 Bg-IV-1 自然環境與資源。<br>地Bg-IV-2 漠南非洲的文化特色與影響。 |                         |  |
|      | 教學策略  | 教師講述、教師提問、同學討論、製作筆記、學習單   |                         |  |
|      | 評量方式  | 1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評 4. 紙筆測驗                                   |                         |  |
| 教學活動 | 教學流程及內容設計   |   | 時間                      | 教學資源                                   |
|      | <p>漠南非洲的自然環境有何特色？</p> <p>●引起動機</p> <p>1. 提問：八年級時，我們曾學過北非(漠北非洲)，漠南非洲與北非這兩個區域是以哪一個沙漠為界？為何同在非洲大陸上，卻被分為兩個不同的文化區呢？</p> <p>●教法示例</p> <p>1. 觀察與講述：配合漠南非洲地形圖，說明地形特色。</p> <p>(1) 觀察地形圖的分層設色可看出，漠南非洲為一高原型大陸。</p> <p>(2) 高原西半部：有撒哈拉、剛果、喀拉哈里等多處大盆地。</p> <p>(3) 高原東半部：受板塊運動影響，地形複雜且崎嶇起伏</p> <p>2. 觀察與講述：觀察非洲氣候類型分布圖，並找出圖上的赤道，說明由於赤道橫貫中部，非洲大陸的氣候類型，以赤道為中心，向北向南大致呈對稱分布。</p> <p>3. 看圖與說明：配合不同氣候圖的景觀圖照與說明，講解非洲各種氣候類型的特徵。</p> <p>(1) 熱帶雨林氣候 (2) 熱帶莽原氣候 (3) 熱帶乾燥氣候 (4) 溫帶地中海型氣候。</p> <p>(5) 夏雨型暖溫帶氣候 (6) 高地氣候：因地勢高，形成涼爽宜人的氣候。</p> <p>4. 講述：自然環境為漠南非洲帶來的豐富資源。</p> <p>(1) 廣闊的熱帶雨林、莽原及沙漠地帶，大多人煙罕至，仍保留了原始的自然景觀與珍貴的生態資源，是當地國家發展觀光業的重要基礎。</p> <p>(2) 因地質古老，漠南非洲也蘊藏豐富多樣的礦產資源。</p> |   | 5'<br><br>35'<br><br>5' | 1. 教學投影片<br>2. 學習單<br>3. 電腦<br>4. 智慧電視 |
| 參考資料 | 康軒備課素材庫   |   |                         |  |