

彰化縣大同國民中學自然科學領域公開觀議課教案(簡案)

單元名稱	Ch6-2生活中常見的元素	授課教師	廖宏毅
教學時間	110.12.15第二節	授課班級	923
教學研究	學習表現	1.學生能區別金屬與非金屬的差異。 2.學生能由金屬元素的特性推測其經濟價值與應用。 3.學生能由非金屬元素的特性推測其經濟價值與應用。	
	學習內容	1.瞭解元素的特性，並能區辨金屬元素與非金屬元素。 2.認識常見的金屬元素。 3.認識常見的非金屬元素。	
	教學策略	1.透過班級箱書的運用，讓學生瞭解元素的前世今生。 2.透過小組搶答的競爭，讓學生加深元素的生活應用。 3.透過口頭發表的機會，讓學生了解元素的經濟價值。	
	評量方式	1.口語問答。 2.分組討論。 3.介紹特性。	
教學活動	教學流程及內容設計		時間
	先備知識：元素週期表、金屬與非金屬的特性。		
	準備活動：複習週期表的前世今生 口頭提問金屬與非金屬的特性		2' 5'
	發展活動：元素的通性 元素之最_延展性最佳的金屬		5' 5'
	元素之最_導電導熱最佳		5'
	元素之最_熔點最高		5'
元素之最_常溫下的液態金屬		5'	
元素之最_同素異形體		5'	
綜合活動：元素的分類方式		2'	
總結元素的通性		2'	
複習元素之最		4'	
回家作業：整理元素之最及其生活應用			學習單
參考資料	1.課前預習：《30秒搞懂化學元素，週期表沒你想的那麼難》 ISBN: 9789865893545 2.課間導讀：《元素生活：118個KUSO化學元素，徹底解構你的生活》 ISBN: 9789573266211 《週期表上的魔術師—92個化學元素變變變》 ISBN: 9789862416914 3.課後閱讀：《元素圖鑑》 ISBN: 9789570843125		