

# 彰化縣大同國民中學藝術領域公開觀議課教案(簡案)

單元名稱	點線面的構成	授 課 教 師	江佩俞	
教學時間	9/14	授課班級	705	
教 學 研 究	學習 表現	回答課程提問 運用點線面的造形基本要素,進行課堂作業		
	學習 內容	造形基本要素分析與理解 如何運用造形基本元素在生活中		
	教學 策略	簡報檔案的說明		
	評量 方式	課堂提問之回答 作品呈現		
教  學  活  動	教學流程及內容設計		時間	教學資源
	準備活動 1.教師:蒐集相關圖片製成簡報檔案 2.學生:預習課本所提到的藝術家作品,並蒐集資料		約2分鐘	(課前、課堂) 課本 圖畫紙 簡報檔案 智慧電視
	導入活動 1.藉由課本提出的造形的基本元素,依次提示點、線、面、立體、空間的概念 2.藝術家作品欣賞與討論,藉由提問引導孩子了解藝術作品的造形基本元素的運用		35分鐘	
綜合活動 1.教師總結課堂概念,並提供適合參考的圖片,引導學生進行運用點線面的造形基本要素,進行構圖 2.提醒學生畫面保持乾淨,作品明快簡潔		8分鐘		
參 考 資 料				