

設計人：林桂真

教學日期	110/9/16	單元名稱	2-1 各民族的互動與融合	
能力指標	歷 Ha-IV-1 商周至隋唐時期民族與文化的互動	重大議題	無	
		教學準備		
		1. 電腦 2. 數位電視		
學習目標				
<p>1. 教授同學可以理解商周至隋唐時期和草原民族的互動關係，</p> <p>2. 進而理解漢人政權經歷永嘉之禍後大舉南遷，漢人在南方陸續建立政權後，成為日後經濟重心和文化南移的基礎。</p>				

教學活動	教學時間	教學資源	評量重點
<p>一、引起動機：</p> <p>1. 看萬里長城的短片，提問同學對於長城的了解</p> <p>2. 教師與學生回顧，查閱之前第一課的相關地圖，搭配今天的學習</p> <p>二、課程進行</p> <p>1. 利用數位電視投影第一課商周和春秋戰國時期的地圖，加上電腦和投影機投射第二課課文的文本，讓同學可以一面看地圖一面畫重點。</p> <p>2. 搭配課程學習單書寫, 加深學生的印象</p> <p>三、課後討論</p> <p>學生提問: 匈奴在東漢時遭到擊敗，為何西晉時又可以攻入首都洛陽，造成永嘉之禍?</p> <p>(這個問題非常好, 是經過思考過後的提問, 老師課後也查到相關資料, 並予以回復)</p>	<p>5</p> <p>5</p> <p>30</p> <p>5</p>		