

彰化縣大同國民中學公開觀議課紀錄表-1

觀課領域科目：藝術 授課教師：吳麗華

觀課班級：110年9月16日
801

單元名稱：畫中的人物 觀課日期：9/16

觀課教師：江佩莉

觀課參考項目		紀錄內容 (請以文字簡要描述)
全班學習氣氛	1. 是否有安心的學習環境?	學生專注聽講。
	2. 是否有熱烈的學習氣氛?	
	3. 學生是否專注於學習的內容?	
學生學習歷程	1. 學生是否互相協助、討論和對話?	老師問題明確, 學生清楚回答。
	2. 學生是否主動回應老師的提問?	
	3. 學生是否主動提問?	配合課本圖片講解, 並引導孩子了解及尋找三角形構圖在哪裏。
	4. 學生是否能專注個人或團體的練習 (如: 學習單、分組活動等)?	
	5. 是否發現有特殊表現的學生? (如學習停滯、學習超前和學習具潛力的學生)	
學生學習結果	1. 學生學習是否有成效?	講解有條理, 學習氣氛輕鬆, 有趣。
	2. 學生是否有學習困難?	
	3. 學生的思考程度是否深化?	
	4. 學生是否樂於學習?	

觀課的心得與學習

教師將課本單元配合PPT的講解, 引導孩子進入藝術領域, 了解人物畫的特性。

彰化縣大同國民中學公開觀議課紀錄表-2

觀課領域科目: 藝術 授課教師: 吳麗華 觀課班級: 110年9月16日 801
單元名稱: 畫面中的人物 觀課日期: 9/16 觀課教師: 江佩俞

議課

優點

建議

1. 圖例豐富
2. 引導由淺入深, 同學容易了解
3. 利用 PPT 講解, 深化課本內容, 並配合重點整理與部份手繪, 加深孩子學習印象。

觀議課教師簽名:

江佩俞

授課教師簽名:

吳麗華

彰化縣大同國民中學公開觀議課紀錄表-1

觀課領域科目：藝術 授課教師：吳麗華 觀課班級：110年 9月 16日 801
 單元名稱：通車中人物 觀課日期：9/16 觀課教師：楊葛如

觀課參考項目		紀錄內容 (請以文字簡要描述)
全班學習氣氛	1. 是否有安心的學習環境?	教師講述清楚生動，範例切合課程，能有效引導學生專注學習。
	2. 是否有熱烈的學習氣氛?	
	3. 學生是否專注於學習的內容?	
學生學習歷程	1. 學生是否互相協助、討論和對話?	講述切題，易於學生理解。師生互動良好。
	2. 學生是否主動回應老師的提問?	
	3. 學生是否主動提問?	
	4. 學生是否能專注個人或團體的練習 (如：學習單、分組活動等)?	
	5. 是否發現有特殊表現的學生? (如學習停滯、學習超前和學習具潛力的學生)	
學生學習結果	1. 學生學習是否有成效?	經由老師講述，範例引導，學生能進行練習。對於學習常留學生，教師易於近身教導!!
	2. 學生是否有學習困難?	
	3. 學生的思考程度是否深化?	
	4. 學生是否樂於學習?	
觀課的心得與學習		
課程豐富活潑，學生易於融入老師的引導，上課氣氛歡樂!		

彰化縣大同國民中學公開觀議課紀錄表-2

觀課領域科目: 藝術 授課教師: 吳麗華 觀課班級: 八1 110年9月16日
 單元名稱: 畫面中的物 觀課日期: 9/16 觀課教師: 楊萬如

議課

優點

建議

圖例準備充足且適當。
 引導與講述清楚活潑，學生樂於學習。
 課程的設計能引起學生興趣，並代入自
 身情感，抒發心情、思緒。

觀議課教師簽名:

楊萬如

授課教師簽名:

吳麗華