

附表 1

彰化縣立田中高中公開授課教學觀察紀錄表

觀課科目：探究與實作_____觀課班級：高203_____

教學單元：數據測量與分析_____觀課人員：劉仁揚_____

層面	指標與檢核重點	教學表現事實-量化結果 非常同意·····非常不同意
A 課程 設計 與 教學	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。	
	A-2-1有效連結學生的新舊知能或生活經驗。引發與維持學生學習動機。	5 ④ 3 2 1
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。	5 ④ 3 2 1
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。	5 ④ 3 2 1
	A-2-4完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。	5 4 ③ 2 1
	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。	
	A-3-1運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	5 ④ 3 2 1
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。	5 4 ③ 2 1
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。	5 ④ 3 2 1
	A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。	
	A-4-1運用多元評量方式，評估學生學習成效。	5 4 ③ 2 1
	A-4-2分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。	5 4 ③ 2 1
	A-4-3根據評量結果，調整教學。	5 4 ③ 2 1
	A-4-4運用評量結果，規劃實施充實或補強性課程。	5 4 ③ 2 1
B 班 級 經 營 與 輔 導	B-1 建立課堂規範，並適切回應學生的行為表現。	
	B-1-1 建立有助於學生學習的課堂規範。	5 ④ 3 2 1
	B-1-2 適切引導或回應學生的行為表現。	5 ④ 3 2 1
	B-2 安排學習情境，促進師生互動。	
	B-2-1安排適切的教學環境與設施，促進師生互動與學生學習。	5 ④ 3 2 1
	B-2-2營造溫暖的學習氣氛，促進師生之間的合作關係。	5 ④ 3 2 1

備註：資料修改自 105年 4月 25日臺教師(三)字第 1050040254號函發布高級中等以下學校教師專業發展評鑑規準(105年版)之教學觀察紀錄表。

綜合意見

課堂教學優點：（請說明可供一般教師學習效仿之處）

1. 提供學生意見發表機會。
2. 與學生互動良好。
3. 學生於課堂上能透過產出檢視學習狀況。
4. 適時關注學生學習反應(教師走動頻繁並與學生討論)
5. 提供教學說明與實際演練機會。
6. 以生活化例子供學生理解活動進行之目的。

備註：修改自孫劍秋教授閱讀教師團隊製作(<http://reading.ntue.edu.tw>)之 2015海峽兩岸語文教學觀摩研會觀課紀錄表。

附表 3

彰化縣立田中高中公開授課後會談記錄表(授課教師填寫)

開放日期	星期	節次	班級	科目名稱	教學單元
2021.9.11	一	6、7	高203	探究與實作	數據測量與分析
觀課教師	<input checked="" type="checkbox"/> 校內教師身分： <input type="checkbox"/> 校外教師身分：_____學校_____科教師 觀課教師姓名：劉仁揚				
授課照片					
	說明誤差形成之原因及數據分析方法和原理。		學生分組討論數據分析及實際計算操作。		
教學者 心得分享	<p>數學統計工具多樣，檢定方法亦多，這次採行的方式僅為利用標準差進行數據分析，仰賴學生以耐心進行規律性計算操作，學生反映尚可，並且透過分組討論，學生彼此互相學習，學習較快的學生也能透過指導同學檢視自己的吸收程度，大致上學生的成果呈現皆能有基本的效益顯示。</p> <p>期待能透過小組相互學習的方式，帶動學生在探究和理解上的持續反思。</p> <p>_____</p> <p>_____</p>				

註：本表請開放教室教師填寫，合併觀課教師之「教學觀察紀錄表」後，於每年六月底交領域召集人彙整後，送交教務處留存。教學教師簽名：_____