

彰化縣和東國小「素養導向教學與評量」設計

一、課程設計原則與教學理念說明

學生能理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成與他人的溝通及互動，時時表達對家庭成員的關心與情感，並實踐於日常生活中。

二、主題說明

領域科目	語文領域		設計者	蔡璧如
課程主題	第十課〈出租時間的熊爺爺〉		總節數	6節
教材來源	<input type="checkbox"/> 教科書（ <input type="checkbox"/> 康軒 <input type="checkbox"/> 翰林 <input checked="" type="checkbox"/> 南一 <input type="checkbox"/> 其他） <input type="checkbox"/> 改編教科書（ <input type="checkbox"/> 康軒 <input type="checkbox"/> 翰林 <input checked="" type="checkbox"/> 南一 <input type="checkbox"/> 其他） <input type="checkbox"/> 自編（說明：）			
學習階段	<input checked="" type="checkbox"/> 第一學習階段（國小一、二年級） <input type="checkbox"/> 第二學習階段（國小三、四年級） <input type="checkbox"/> 第三學習階段（國小五、六年級） <input type="checkbox"/> 第四學習階段（國中七、八、九年級）	實施年級	二年級	
學生學習狀況分析	1.學生能理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應。 2.學生能表達對家庭成員的關心與情感。			
設計依據				
學習重點	學習表現	1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 1-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。 2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。 2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。 3-I-4 利用注音讀物，學習閱讀，享受閱讀樂趣。 4-I-1 認識常用國字至少 1,000 字，使用 700 字。 5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。 5-I-6 利用圖像、故事結構等策略，協助文本的理解與內容重述。 6-I-2 透過閱讀及觀察，積累寫作材料。 6-I-3 寫出語意完整的句子、主題明確的段落。 6-I-4 使用仿寫、接寫等技巧寫作。		
	學習內容	Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。 Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。 Ab-I-2 700 個常用字的使用。 Ab-I-6 1,000 個常用語詞的使用。 Ac-I-2 簡單的基本句型。 Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。 Ad-I-2 篇章的大意。 Ad-I-3 故事、童詩等。 Ba-I-1 順敘法。 Ca-I-1 各類文本中與日常生活相關的文化內涵。		
學習	認知	1.知道課文中熊爺爺得到的「租金」是什麼。		

目標		2.能從課文引申，知道妥善規畫時間。 3.知道「出租」和「租金」的意思。
	技能	1.能揣摩文中角色的語氣，有情緒的表達出文中的對話。 2.能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。 3.能分辨多音字「數」的讀音。 4.能讀懂含有大量對話的文章。 5.能歸納出課文重點，並用自己的話重述。 6.能仿作課文短語「對著窗外發呆」。 7.運用「因為……」造句。
	態度	1.能針對熊爺爺的問題，提出其他的解決方法。 2.能體會幫助他人所帶來的快樂。
素養	總綱	B1 符號運用與溝通表達
	領綱	國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。
議題融入	實質內涵	家庭教育
	融入單元	●生涯規劃教育 涯 E11 培養規劃與運用時間的能力。 ●品德教育 品 EJU8 關懷行善。 ●家庭教育 家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。
與他領域／科目連結		數學領域
教學策略		講述、討論、實作、學習單
教學設備／資源		●課本、習作 ●電子書、備課光碟
參考資料		●南一版國語二上(第三冊)第參單元第十課

三、單元設計

教學活動內容及實施方式	教學資源	教學評量
<p>【準備活動】</p> <p>一、課堂準備</p> <p>(一)教師：《我有友情要出租》 作者：方素珍 圖：郝洛玟 國語日報 二〇一七年九月九日影片，學習單</p> <p>(二)學生：課本</p> <p>【發展活動】</p> <p>【活動 1-1】 引起動機</p> <p>●繪本導讀 —— 《我有友情要出租》</p> <p>1. 教師導讀繪本，並提問：</p> <p>(1)故事主角是誰？(大猩猩。)</p> <p>(2)他有什麼困擾？(他沒有朋友，很寂寞。)</p> <p>(3)他怎麼解決沒有朋友這個問題？(他用葉子寫了一張告示牌，《我有友情要出租》上面寫我有友情要出租，一小時五塊錢。)</p> <p>(4)貼了告示牌後，發生了什麼事？(咪咪來租大猩猩的友情，大猩猩很高興有人跟他玩。咪咪和大猩猩玩得很高興，咪咪天天來租大猩猩的時間。有一天，大猩猩帶餅乾去找咪咪，不收錢，咪咪卻搬家</p>	課本	專心聆聽 口語發表

