

彰化縣三潭國民小學教學活動設計單

教學設計者	謝佩君	教學日期	110年10月5日
教學領域	國語	教學節次	第三大節
單元名稱	第三課 海底世界	教學年級	四年級
教材來源	翰林版國小國語4上教材	上課地點	資源班教室

教學節次：共 3 節，本次教學為第 1 節

<p>一、學習目標(含核心素養、學習表現與學習內容)</p>	<p>※教學目標</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能了解海洋生態和地球環境的重要性。 2. 配合識字教學，用正確的硬筆字寫作業。 3. 能理解在句子間運用標點符號的效用。 4. 能和同學分享閱讀課文的心得。 5. 能認識並在指導下應用本課句型造句。 <p>※能力指標</p> <p>一、注音符號運用能力指標</p> <p>1-2-1 注能運用注音符號，理解字詞音義，提升閱讀效能。</p> <p>二、聆聽能力指標</p> <p>2-2-1-1 能養成仔細聆聽的習慣。</p> <p>2-2-1-2 能養成喜歡聆聽不同媒材的習慣。</p> <p>2-2-2-1 能聽出重點。</p> <p>三、說話能力指標</p> <p>3-2-1-1 在討論問題或交換意見時，能清楚說出自己的意思。</p> <p>四、識字與寫字能力指標</p> <p>4-2-1-1 能利用部首或簡單造字原理，輔助識字。</p> <p>4-2-1-3 能利用新詞造句。</p> <p>五、閱讀能力指標</p> <p>5-2-1 能掌握文章要點，並熟習字詞句型。</p> <p>5-2-14-2 能理解在閱讀過程中所觀察到的訊息。</p>
<p>二、學生經驗(含學生先備知識、起點行為、學生特性...等)</p>	<p>四年級 鄧○鑄 (學習障礙)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 會認讀五成的注音，能唸讀雙拼一聲的拼音，不會四聲調。 2. 能認讀 20 個常見國字。 3. 能在指導下唸讀四年級的課文正確率約 60%，筆劃困難的字不會寫。 4. 專注力差，需要不斷的口頭提醒。 <p>四年級 陳○靜 (疑似生)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能認讀八成的注音，會雙拼一聲的拼音，能分辨二聲和四聲。 2. 能認讀並理解約 5 個常見的部首。 3. 能唸讀四年級課文正確率約 90%。 4. 能認讀 50 個常見國字和 5 個常見部首並理解其的意義。 5. 能抄寫國字但偶有筆劃錯誤。

三、綜合活動

1. 分享自己的到海邊的體驗或閱讀經驗中，自己感覺的海底世界是怎樣世界。
2. 專心傾聽同學發表對不同海洋生物的觀察。
3. 請學生練習造出 2 個本課新語詞，先口頭造句後在正確的書寫下來。
4. 總結學生今日表現，並給予點數獎勵。

5

問答評量
實作評量
紙筆評量