

# 110 學年度彰化縣南郭國小教師專業發展實踐方案

## 表 1、教學觀察（公開授課）－觀察前會談紀錄表

授課教師：陳沂璟 任教年級：一

任教領域/科目：國語、數學、生活

回饋人員：許淑惠 任教年級：一

任教領域/科目：國語、數學、生活

教學單元：一上數學第八單元減一減與加減運用

觀察前會談(備課)日期：110年12月10日 地點：104教室

預定入班教學觀察(公開授課)日期：110年12月14日 地點：104教室

一、學習目標(含核心素養、學習表現與學習內容)：

- 1.理解減法的意義，解決 10 以內的減法問題。
- 2.能應用減法概念，解決生活情境問題，並在情境中經驗覺察減法拿走型的運用。
- 3.透過小組合作學習，進行數學卡片心算操作體驗課程，熟練 10 以內的減法。

二、學生經驗(含學生先備知識、起點行為、學生特性...等)：

- 1.認識 10 以內的基數。
- 2.認識 10 以內的序數。
- 3.認識 30 以內的基數和序數。

三、教師教學預定流程與策略：

- 1.全班練習心算卡
- 2.分組練習心算卡
- 3.認識減法算式的記法
- 4.習作練習

四、學生學習策略或方法：

- 1.透過心算卡遊戲操作，熟練 10 以內的減法。
- 2.分組合作學習。
- 3.紙筆練習解答。

五、教學評量方式（請呼應學習目標，說明使用的評量方式）：

（例如：實作評量、檔案評量、紙筆測驗、學習單、提問、發表、實驗、小組討論、

自評、互評、角色扮演、作業、專題報告或其他。）

1.口頭回答

2.分組操作互相評量

3.習作評量

六、觀察工具(可複選)：

表 2-1、觀察紀錄表                      表 2-2、軼事紀錄表

表 2-3、語言流動量化分析表   表 2-4、在工作中量化分析表

表 2-5、教師移動量化分析表

表 2-6、佛蘭德斯(Flanders)互動分析法量化分析表

其他：\_\_\_\_\_

七、回饋會談日期與地點：（建議於教學觀察後三天內完成會談為

佳）日期：110年12月15日    地點：104教室