

教學內容設計

課程名稱	Bravo! ABC 1		
實施班級	一年六班		
教學節數	共(1)節		
教學單元名稱	Unit 4 Jj Kk Ll Mm		
學習表現	1-I-1 能聽辨 26 個字母(Letter names)。 ◎1-I-3 能聽辨課堂中所學的字詞。 2-I-1 能說出 26 個字母(Letter names)。 ◎2-I-3 能說出課堂中所學的字詞。 3-I-1 能辨識 26 個印刷體大小寫字母。 3-I-2 能辨識 26 個字母相對應的字詞。 4-I-1 能臨摹抄寫 26 個印刷體大小寫字母。 5-I-1 能正確地認讀與聽辨 26 個字母。 6-I-1 能專注於教師的說明與演示。 6-I-2 能樂於參與各種課堂練習活動。		
學習內容	Aa-I-1 字母名稱。 Aa-I-2 印刷體大小寫字母的辨識及臨摹。 B-I-1 第一學習階段所學的教室用語及日常生活用語的生活溝通。		
學習目標	1. 能聽、說字母 Jj、Kk、Ll、Mm 的代表單字：jet、kite、lion、monkey。 2. 能聽懂本單元故事。 3. 能吟唱、念唱本單元字母韻文，並聽懂主要內容。		
學習活動		評量方式	自編自選教材/學習單
【暖身活動】 5 分鐘 1. 利用字母卡，複習大小寫字母 Jj、Kk、Ll、Mm 的筆順與念法。 2. 播放 CD/ Super E-Book，複習故事大意。 【字彙教學與活動】 10 分鐘 1. 教師使用字母卡與單字圖卡，帶學生跟念字母 Dd~Ff 及其代表單字。		1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 作業評量	1. CD 2. CD Player 3. 互動式教學光碟 4. 生活用語卡 5. 教室用語卡

2. 播放 CD / Super E-Book 聽故事，並引導學生在情境圖中找出聽到的單字。
3. 請自願的學生上臺指念情境圖中的單字圖，並請全班學生圈出情境圖中的單字圖。

【韻文教學與活動】10 分鐘

1. 教師使用字母卡及單字圖卡，帶學生念 Jj、Kk、Ll、Mm 的字母韻文；教師念一句，學生跟念一句。
2. 教師鼓勵學生自創動作，比出大小寫字母 Jj、Kk、Ll、Mm 及單字 jet、kite、lion、monkey。
3. 播放 CD / Super E-Book，請學生跟著念字母韻文。
4. 再次播放 CD / Super E-Book，請學生搭配自創的動作跟念字母韻文。

【律動練習】10 分鐘

帶學生進行英語歌曲律動活動。

【總結練習】5 分鐘

1. 教師將字母韻文分成兩部分：第一部分-- Jj for jet；第二部分-- jet jet Jj。
2. 教師隨意念一字母，並將學生分成兩組，指定一組負責念第一部分，另一組念第二部分。
3. 亦可請兩組學生一起念字母韻文，整齊的組別可獲得獎勵。

~本節課結束~