

授課人員	陳雯雄	學習目標	能利用陣列(清單)搭配重複結構、設定變數依序檢查找出清單(成績單)的最高分		
年級	8	學生先備經驗或教材分析			
教學領域	科技	學生先備經驗或教材分析	1. 建立清單的概念		
教學單元	陣列的實際應用-學習成績最高分	學生先備經驗或教材分析	2. scratch 重複結構		
教材來源	南一課本	學生先備經驗或教材分析	3. 變數的應用		
教學日期	民國 110 年 9 月 28 日上午第 4 節	學生先備經驗或教材分析			
教 學 活 動				時間	評量方式
1. 將角色跟舞台檔案下載到自己的電腦：				2 分鐘	口頭提問
2. 提問看到自己的成績單時最想先看的是什麼呢？ (1)假如想找出自己考試成績的最高分，要怎麼找呢？ (2)用眼睛看，其實也是經歷了比較、運算的過程				3 分鐘	
3. 講解以下的步驟： (1)建立清單，假設一個「最高分」的變數 (2)依序檢查最高分，先將第一筆成績設為目前的最高分 (3)如果第 2 筆成績大於最高分，則將目前的最高分替換成第 2 筆的值，否則，最高分不變。 (4)依序檢查第 4 筆、第 5 筆，如果值大於最高分，則替換，否則不變。				5 分鐘	
4. scratch 程式實作： (1)建立清單，建立一個「最高分」的變數。 (2)先將第一筆成績設為目前的最高分 (3)建立控制清單索引值項目的變數 i (4)依序檢查如果值大於最高分，則替換，否則不變。 (5)運用外觀中的說出及字串組合使小南說出最高分。				20 分鐘	請學生參考課本寫出 scratch 程式，並請老師檢查。

<p>5. 請同學思考課本 156 頁想一想：</p> <p>(1) 如果在成績清單中加入第六筆成績：100 分，小南還能準確說出最高分嗎？</p> <p>(2) 如果小南想說出五筆成績的平均分數，要怎麼修改程式？</p> <p>提示平均值為五筆成績的總和除以 5</p> <p>6. 加分題：</p> <p>10 個隨機成績，找出最高分，及最高分的索引值</p>	10 分 鐘	(1) 口頭提問 (2) 跟加分題：將寫好的程式上傳給老師
--	--------------	----------------------------------