

綜合意見



課堂教學優點：(請說明可供一般教師學習效仿之處)

1. 板書有使用不同色筆區分。可讓重點一目了然，方便學生做筆記。
2. 有提供學生最新版的國際單位制使用手冊，讓學生了解使用方法。
3. 利用提問使學生熟記 7 大基本量。
4. 對於前綴詞與幕次，舉了很多日常生活中的例子，可讓學生了解。
5. 對於光年與天文單位的介紹，能讓學生理解到宇宙的浩瀚。

觀課教師簽名： 沈鴻明

備註：修改自孫劍秋教授閱讀教師團隊製作(<http://reading.ntue.edu.tw>)之 2015 海峽兩岸語文教學觀摩研會觀課紀錄表。

彰化縣立成功高中公開授課後會談記錄表(教學教師填寫)

開放日期	星期	節次	班級	科目名稱	教學單元
110.09.09	四	2	505	物理	1-3 科學基本度量單位
觀課教師	<input checked="" type="checkbox"/> 校內教師 <input type="checkbox"/> 校外教師身分：_____學校_____科教師 觀課教師姓名： <u>沈鴻明</u> 老師				
授課照片					
	110.09.9(四) 505 教室		110.09.9(四) 505 教室		
教學者 心得分享	1. 可多利用提問的方式，讓學生熟記7大基本單位。 2. 在於前綴詞或是幕次的教學上，可多提供日常生活的例子，加速學生了解。 3. 音樂班學生人數較少，可以透過舉例子，跟學生多互動。 4. 光年和天文單位略為抽象，若可透過更適當的比喻，學生可更了解。 5. 此單元可搭配簡易的測量，讓學生更快融入教學。				

註：本表請開放教室教師填寫，合併觀課教師之「教學觀察紀錄表」後，於每年六月底交領域召集人彙整後，送交教務處留存。

教學教師簽名：許哲尋