

員林市饒明國民小學教學觀察前會談紀錄表

教學時間：10/14	教學班級：三甲
教學單元：Word 使用	教材來源：自編
教學者：周祐民	觀課者：張右昇
班級人數：16	請假人數：0
特殊生： ☒ 無， ☐ 有_____人	抽離至資源班上課人數：0
其他事項：	
教材內容： 利用操作步驟截圖結合教師講解(自編)	
教學目標： 讓學生透過教師示範與自己動手操作練習，學會 Word 的操作能力。	
教學評量方式： ☐ 口頭評量 ☒ 態度評量 ☐ 習作評量 ☐ 學習單評量 ☐ 紙筆測驗 ☒ 其他：__線上實作__	

素養導向教案格式

領域/科目	科技領域/資訊教育		設計者	周祐民
實施年級	三年級		節 數	共 1 節， 40 分鐘
單元名稱	Word 的使用			
一、設計依據				
核心素養	1. 科-E-A2 具備探索問題的能力，並能透過科技工具的體驗與實踐處理日常生活問題。 2. 科-E-B2 具備使用基本科技與資訊工具的能力，並理解科技、資訊與媒體的基礎概念。 3. 科-E-C2 具備利用科技與他人互動及合作之能力與態度。			
學習重點	學習表現	1、p-III-1 能認識與使用資訊科技以表達想法。 2、p-III-4 能利用資訊科技分享學習資源與心得。 3、a-III-4 能具備學習資訊科技的興趣。		
	學習內容	1、T-III-3 瀏覽器的使用 2、T-III-9 雲端服務或工具的使用		
議題融入	實質內涵	1、生活應用		
	學習主題	1、讓學生創作一些作品改善生活或是增加樂趣，培養學生邏輯思考解決日常生活問題的能力。		
學習目標		讓學生透過教師示範與自己動手操作練習，學會 Word 的操作能力。		
教材來源		自編		
教學設備/資源		電腦教室		

二、教學活動設計		
教學活動內容及實施方式	時間	評量內容與策略
1. 學生自行開機並登入 google 線上教室。 2. 學習 Word 的使用 4. 編輯 Word (依教師格式撰打個人自我介紹) 5. 將檔案匯出上傳 google 線上教室，完成作業繳交。		學生可自行開機並登入 學生知道如何使用 Word 學生可依教師格式撰打個人自我介紹 學生可至 google 線上教室繳交作業

上課照片



說明：教師講解課程安排進度。



說明：學生登入 google classroom 觀看課程操作步驟截圖。



說明：教師課間巡視協助學生解決問題。



員林市饒明國民小學教學觀察紀錄表 110 年 10 月 14 日

班級：三年甲班

教學領域/科目：科技領域/資訊教育

教學者：周祐民

觀察者：張右昇

◎ 教師的教學情形

序 號	檢核項目	優良	普通	待改進	未呈現
1	清楚呈現教材內容	☒	☐	☐	☐
1-1	說明學習目標及學習重點				
1-2	有組織條理呈現教材內容				
1-3	清楚講解重要概念、原則或技能				
1-4	提供學生適當的實作或練習				
1-5	澄清迷思概念、易錯誤類型，或引導價值觀				
1-6	設計引發學生思考與討論的教學情境				
1-7	適時歸納學習重點				
2	運用有效教學技巧	☒	☐	☐	☐
2-1	引發並維持學生學習動機				
2-2	善於變化教學活動或教學方法				
2-3	教學活動中，融入學習策略的指導				
2-4	教學活動轉換與銜接能順暢進行				
2-5	有效掌握時間分配和教學節奏				
2-6	透過發問技巧，引導學生思考				
2-7	使用有助於學生學習的教學媒材				
2-8	根據學生個別差異實施教學活動				

3	應用良好溝通技巧				
3-1	板書正確、工整有條理				
3-2	口語清晰、音量適中	☒	☐	☐	☐
3-3	運用肢體語言，增進師生互動				
3-4	教室走動或眼神能關照多數學生				
4	適時檢視學習成效				
4-1	教學過程中，適時檢視學生學習情形				
4-2	根據學生評量結果，適時進行補救教學	☒	☐	☐	☐
4-3	學生學習成果達成預期學習目標				
5	維持良好的班級秩序以促進學習				
5-1	維持良好的班級秩序				
5-2	適時增強學生的良好表現	☒	☐	☐	☐
5-3	妥善處理學生的不當行為或偶發狀況				
6	營造積極的班級氣氛				
6-1	引導學生專注於學習				
6-2	布置或安排有助於學生學習的環境	☒	☐	☐	☐
6-3	展現熱忱的教學態度				
6-4	教師公平對待學生				
7	其他：	☐	☐	☐	☐

◎ 綜合評論：教師教學的優點及待改進之處為何？

- ▷ 教師有組織條理呈現本堂課教學內容，學生均能夠清楚的了解 word 的使用方法。
- ▷ 教師在教學過程中有效的掌握教學時間及流程，整堂課程均能順暢進行。
- ▷ 教師在課堂操作時，會適時在教室中走動，並根據學生操作狀況給予提醒及補救。

◎ 綜合評論：學生學習投入情形為何？

- ▷ 課程中，學生大部份均能認真學習課程，偶有一、二位學生較需老師的操作協助。

員林市饒明國民小學教學觀察省思札記

教學班級： 三甲

教學日期：110/10/14

教學科目： 資訊

教學單元：Word 的使用

教學者： 周祐民

1. 我的優點或特色：

- a. 操作步驟做截圖供學生參照學習。
- b. 提供學生彈性空間自由創作。

2. 我覺得可以改進的空間：

- a. 選出較優秀的學生當小老師，協助資訊能力較差的學生跟上進度。
- b. 操作示範步驟的繁複性可再調整細切，避免一次講解太多步驟。

3. 我的成長構想：

- a. 觀摩其他資訊教師的公開課。
- b. 參加資訊課程相關研習。