

彰化縣大同國民中學公開觀議課紀錄表-2

年 月 日

觀課領域科目:

授課教師:

觀課班級:

單元名稱:

觀課日期:

觀課教師:

議課

優點

建議

(一) 優點 =

1. 課程設計簡單條明.
2. 師生間共同參與.
3. 課後有教學回饋.

(二) 建議 =

1. 可以運用媒體動作分析.
2. 教學時間和活動時間可以調整.

觀議課教師簽名: 張 栢 園

授課教師簽名: 許 仁 彰

彰化縣大同國民中學公開觀議課紀錄表-1

觀課領域科目: 健體 授課教師: 蔣宜龍 觀課班級: 710 年 月 日
 單元名稱: 籃球 觀課日期: 3.16 觀課教師: 張柏園

	觀課參考項目	紀錄內容 (請以文字簡要描述)
全班學習氣氛	1. 是否有安心的學習環境?	學習環境佳, 同學對於動作專注。
	2. 是否有熱烈的學習氣氛?	
	3. 學生是否專注於學習的內容?	
學生學習歷程	1. 學生是否互相協助、討論和對話?	教師與同學間相互學習, 皆能主動性的發問, 且即時性的回饋。
	2. 學生是否主動回應老師的提問?	
	3. 學生是否主動提問?	
	4. 學生是否能專注個人或團體的練習 (如: 學習單、分組活動等)?	
	5. 是否發現有特殊表現的學生? (如學習停滯、學習超前和學習具潛力的學生)	
學生學習結果	1. 學生學習是否有成效?	學生在學習過程中, 願意分享動作之難易度。
	2. 學生是否有學習困難?	
	3. 學生的思考程度是否深化?	
	4. 學生是否樂於學習?	

觀課的心得與學習

可作為日後參考的教學流程和手法

彰化縣大同國民中學公開觀議課紀錄表-1

觀課領域科目：健體 授課教師：蔣立龍 觀課班級：710 年 月 日
 單元名稱：籃球 觀課日期：3.16 觀課教師：謝白鈞

觀課參考項目		紀錄內容 (請以文字簡要描述)
教學環境	1. 是否有專心的學習環境?	1. 學習環境優 2. 學生專注於學習
	2. 是否有熱烈的學習氣氛?	
	3. 學生是否專注於學習的內容?	
學生學習歷程	1. 學生是否互相協助、討論和對話?	1. 師生互動良好 2. 學生皆主動提問
	2. 學生是否主動回應老師的提問?	
	3. 學生是否主動提問?	
	4. 學生是否能專注個人或團體的練習 (如:學習單、分組活動等)?	
	5. 是否發現有特殊表現的學生? (如學習停滯、學習超前和學習具潛力的學生)	
學生學習結果	1. 學生學習是否有成效?	1. 學生回饋熱烈 2. 學生樂於參與
	2. 學生是否有學習困難?	
	3. 學生的思考程度是否深化?	
	4. 學生是否樂於學習?	

觀課的心得與學習

教師講授和學生學習互動良好。

彰化縣大同國民中學公開觀議課紀錄表-2

年 月 日

觀課領域科目:

授課教師:

觀課班級:

單元名稱:

觀課日期:

觀課教師:

議課	
優點	建議

1. 教學環境全面且
整潔。

1. 可以透過媒體輔助。

2. 師生間互動良好。

2. 課後學習回饋單的填寫與分享。

觀議課教師簽名:

許育鈞

授課教師簽名:

蔣忠強