

110 學年度彰化縣鹿港國中 公開授課

公開授課前會談紀錄表（共同備課）

教學人員：黃緒宸 任教年級：9年級

任教領域/科目：社會/地理 教學單元：美洲的移民與農牧業發展

觀課人員：陳裕文

觀課前會談時間：110年12月27日 12:00至13:10 地點：輔導室辦公室

預定公開觀課時間：110年12月28日 10:15至11:00 地點：314教室

一、教學目標：

1. 了解北美洲的自然環境與資源
2. 認識北美洲自然環境如何影響當地的商業性農牧業

二、教材內容：

1. 認識北美洲三大地形區的特色
2. 了解北美洲主要的河川
3. 認識北美洲主要的氣候分布
4. 了解北美洲農牧業分布情形

三、學生經驗：

1. 具備北美洲的地理位置分布
2. 了解北美洲自然環境如何影響農牧業

四、教學活動（含學生學習策略）：

1. 學生在家以線上方式練習北美洲的自然環境分布
2. 以小遊戲的方式將北美洲自然環境分布加以整理

五、教學評量方式(請呼應教學目標或學習目標，說明使用的評量方式)：

1. wordwall 線上小遊戲測驗
2. 學習單檢核

六、專業回饋會談時間地點：(建議於觀課後三天內完成會談為佳)

110年12月29日 12:00至13:10 地點：輔導室辦公室

◎本表共三張，請完成後交回教學組，謝謝您。

110學年度彰化縣鹿港國中 公開授課 觀察紀錄表 (觀)

授課教師：黃緒宸 任教領域/科目：社會/地理 任教班級：314
 回饋人員：陳裕文 任教領域/科目：社會/歷史
 教學單元：美洲的移民與農牧業發展 ；教學節次：共3節，本次教學為第2節
 觀察日期：110年12月28日

觀察者身分(可複選) 校長 輔導員 校內教師 學者專家 家長代表

層面	指標與檢核重點	事實摘要敘述 (含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)	評量 (請勾選)		
			優良	滿意	待成長
課程設計與教學	A-2掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。		√		
	A-2-1有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。	從學生對各種地形類型的先備知識切入，類推至北美洲的地形成因與特色。			
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。				
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。				
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。				
	A-3運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。		√		
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	觀察北美氣候與北美農牧業分布的因果關係。			
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。				
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。				
	A-4運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。		√		
	A-4-1運用多元評量方式，評估學生學習成效。	利用 wordwall 製作線上北美洲地形與水文的地理小遊戲，讓學生可以在課堂上以遊戲當作測驗達成寓教於樂的狀態。			
	A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。				
	A-4-3根據評量結果，調整教學。				
	A-4-4 運用評量結果，規劃實施充實或補強性課程。(選用)				

◎本表共三張，請完成後交回教學組，謝謝您。



備觀議三表件