**彰化縣私立精誠高中綜合活動領域童軍科公開觀議課教案**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 教學單元 | | 地圖搜查線—地圖追追追 | 授課教師 | | 楊宗侃 | |
| 教學時間 | | 一節50分鐘 | 教學對象 | | 國一101班 | |
| 教 學 研 究 | 教學理念 | 讓同學了解用已知的8方位(東、南、西、北和東北、東南、西北、西南)描述任何方位會面臨的困難而引入方位角的概念；用課堂的教室座位表引入地圖判讀和繪製的方法；最後以測驗來紙筆測驗來驗收同學是否明白教學內容。 | | | | |
| 教學目標 | 讓同學明白方位角定義、地圖繪製與判讀。 | | | | |
| 教學方法 | 講述法、問題教學法 | | | | |
| 評量方式 | 紙筆測驗、課堂問答 | | | | |
| 教 學 活 動 | 教學流程及內容設計 | | | 時間 | | 教學資源 |
| 1. 用任意位置的描述來介紹方位角，以教室座位表介紹地圖繪製和判讀的方法。 2. 以投影片的內容強化地圖繪製與判讀的概念。 3. 以紙筆測驗了解同學是否明白方位角和地圖相關概念。 4. 由同學測驗結果掌握學習狀況。 | | | 5  25  15  5 | | 板書、紙、筆、投影片 |
|  | 參考資料 | | | | | |