

合作學習教學設計表單

設計者： 姚俊全

學習領域： 科技領域(生活科技) 單元名稱： 第一章 風力汲水器 機具教學

一、教學目標：

課業學習目標： 學習機器的正確操作步驟並依教師指令完成實作任務

社會技巧目標： 能適時協助組員，若遇有困難時能主動求助

二、小組人數：原則上，每 4 人一組 (依該班級實際人數進行微調)

三、小組組成：異質分組 (依 性別、實作能力、身心特質、同儕關係 分組)

四、教室座位安排 (面對面互動)：

各小組分開坐，且各小組間留有空間

五、學習材料：

一人一份

六、角色與任務分配：

角色： CEO 任務分配： 管理組員與教導組員學習

角色： 副 CEO 任務分配： 協助 CEO 完成指定任務

角色： 工具管理員 任務分配： 領取/保管/歸還手工具或材料

角色： 環境管理員 任務分配： 維持小組與小組週圍環境

角色： 支援人員(非每組都有) 任務分配： 機動協助組員完成任務

七、選用的合作學習策略：

- 學生小組成就區分法

八、促進積極相互依賴的方法：

- 各組完成相關任務
- 每個組員皆獲得同樣獎賞 (加分、特權)
- 坐小組工作桌(組員面對面)
- 各個組員皆有自己的任務
- 角色指派

九、促進個別負責的方法：

- 隨機抽取某位組員作說明
- 隨機選擇某一組員的作品來檢核
- 全班施測
- 同儕校對與修改
- 個別作業

十、要教導的合作技巧：

- 專注
- 傾聽
- 掌握時間
- 互相幫助
- 互相鼓勵

十一、均等成功機會的方法：

- 相同程度者同組競賽

十二、團體歷程：

- 組內觀察員檢核組內表現
- 老師回饋

◎ **合作學習『學生小組成就區分法』教學流程：**

- 一、 全班授課：
教師說明本次上課實作任務及作品製作注意事項，
亦教導學生使用機器(線鋸機、鑽床)等操作步驟及安全注意事項。
- 二、 小組學習：
依老師指令完成機器練習(線鋸機、鑽床)任務，
小組成員若發現有跟不上進度或不熟悉手工具或機器操作者，
需主動教導組員，並協助其完成指定任務。
- 三、 隨堂檢核：
要求各組 CEO 檢查成員半成品是否符合任務，小組成員皆完成任務後，
由 CEO 舉手報備，老師依情況隨機抽檢小組成員作品是否達到要求。
- 四、 小組表揚：
若有主動互相協助且明顯比其他組別快速完成指定任務的小組，
將公告表揚並給予小組加分，表示鼓勵。