

# 【110】學年度 彰化縣永靖國中 學校教師公開觀課教學回饋表

回饋教師	蔡雅惠	任教年級	2.3	任教領域/科目	英文
授課教師	林腕真	任教年級	3	任教領域/科目	英文
教學單元	Movies Are Made to Help People Dream	教學節次	共 4 節 本次教學為第 2 節		
教學觀察/公開授課日期及時間	110 年 10 月 27 日 10: 20 至 11: 05	地點	307 教室		
層面	指標與檢核重點	事實摘要敘述 (可包含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)		評量 (請勾選)	
		優 良	滿 意	待 成 長	
A 課 程 設 計 與 教 學	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。			V	
	A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。	教師先進行舊知識的重點提問，答對組員加分，以提高學生專注力，接著搭配教具帶入本課重點文法主題，達到完整學習。			
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。				
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。				
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。				
	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。			V	
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	確實掌握學生課堂參與度並能巧妙營造愉悅自在的學習氛圍。			
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。				
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。				
	A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。			V	
	A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。	課間安排由淺入深的任務挑戰，讓班上不同程度的學生願意投入較高的學習動機與樂趣。			
	A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。				
	A-4-3 根據評量結果，調整教學。				

# 教學計劃表

科目名稱	英文	開課學年	110學年第1學期
單元名稱	Movies Are Made to Help People Dream	任教班級	三年7班
教科書	康軒英文第五冊	任課教師	林腕真
單元教學時數	共4節	本次授課節數	第二節

## 一、 教學目標：

- 1.能熟悉動詞三態變化。
- 2.能理解被動語態的用法。
- 3.能清楚不同時態之主動句語被動句的互換。

## 二、 教學內容：

### 一、被動語態的用法

被動語態是指「某人或某事物被……」，主詞是動作或行為的接受者。

主動句（主詞是「執行動作者」）→ The bad guy hit the girl.（那個壞人打了那女孩。）

被動句（主詞是「接受動作者」）→ The girl was hit by the bad guy.（那女孩被那個壞人打。）

**注意** 主動句的「執行動作者」不明確或沒有必要明確指出時，其被動句可省略「by + 受詞」。

**例** Someone gave me the bag last night.（昨晚某人給了我這個袋子。）  
→ The bag was given to me (by someone) last night.

### 1. 各種時態的被動語態

被動語態的基本形式為「be 動詞 + 過去分詞 ( p.p. )」，be 動詞要和主動句的動詞時態一致。

(1) 簡單式：「be 動詞 + 過去分詞 ( p.p. )」

(2) 進行式：「be 動詞 + being + 過去分詞 ( p.p. )」

(3) 完成式：「have / has + been + 過去分詞 ( p.p. )」

### **三、所需教學設備：**

1. 黑板、粉筆、麥克風
2. 字卡、重點講義

### **四、實施方法：**

1. 教師：提示、說明、舉例
2. 學生：實作、口頭

### **五、評量方式：**

課堂參與、小組合作、任務單