

## 彰化縣鹿東國小 110 學年教學觀察-觀察前會談紀錄表

受評教師：傅碧華 任教年級：二年級 任教領域/科目：英文

教學單元：翰林教科書

評鑑人員：洪淑慧 觀察前會談時間：110 年 12 月 28 日 1:30 至 2:10 地點：202「

預定入班教學觀察時間：110 年 12 月 28 日 1:30 至 2:10 地點：202

### 一、學習目標：含核心素養、學習表現與學習內容

1. 核心素養：英 E-B1:具備理解及使用語言、文字藝術、等各種符號進行表達、溝通及互動以其應用在日常生活及工作上。
2. 學習表現：Ac-II-2 能說出課堂中所學的字詞、能專注於教師的說明與掩飾、積極參與各種課堂練習活動。
3. 學習內容：B-II-1 第一學習階段所學字詞簡易的生活用語句型的生活溝通。

### 二. 教師教學預定流程與策略：

1. 教師跟學生打招呼並帶領全班做字母體操 A~K。
2. 教師使用字母卡與單字圖卡，帶學生跟念字母 Kk , Ll, Mm 及其代表單字。
3. 教師引導學生說出字母與圖中圖像有關的聯想。
4. 教師可詢問學生字母 L 像什麼。例如：「L 像是直角 L。」
5. 教授字母筆順，並提醒學生字母的格線位置，帶領學生舉手在空中練習。

### 三. 學生學習策略或方法：

1. 教師在黑板上畫一個均分為 6 格的大圓，並在每格貼入一個單字或字母。
2. 請學生輪流上台，用黏巴球丟向黑板地格子，丟中後說出該格單字。
3. 回答正確者可繼續丟球，若能成功說出所有格子中的字母和單字，就是今日打靶高手。

### 四. 教學評量方式：

1. 聽力：學生是可以跟讀。
2. 口語評量：學生能運所學字詞及句型進行簡易日常溝通。

### 六. 觀察工具：觀察紀錄表

### 七. 回饋會談時間和地點：

預定入班教學觀察時間：110 年 12 月 28 日 地點：202 教室

# 課室觀察與議課紀錄表

## 壹、基本資料

觀課時間	110 3/7	觀課地點	202教室
教學者姓名	傅碧華	教學單元	Magic ABC Kk Ll Mm
觀課者姓名	洪淑慧		

## 貳、課室觀察紀錄

評估面向	評估指標	滿意或達成程度(請勾選)			
		滿意(達成)		不滿意(未達成)	
		5	4	3	2
		1			
教學設計 課堂策略 學習評量	課程設計能符應教學目標	<input checked="" type="checkbox"/>			
	運用教材資源融入單元活動	<input checked="" type="checkbox"/>			
	使用合適的教學策略提升學習動機	<input checked="" type="checkbox"/>			
	採多元評量方式檢視學習歷程	<input checked="" type="checkbox"/>			
班級經營	班級經營及學習風氣良善	<input checked="" type="checkbox"/>			
	教師口語表達清晰態度親切	<input checked="" type="checkbox"/>			
	師生營造互動回饋的良好機制	<input checked="" type="checkbox"/>			

## 參、議課紀錄

※今日觀課感受?(印象最深刻的是.....)

1. 教師除在講台上課外,也隨時在教室走動,用英語和學生交談互動促進師生情感,並可糾正學生發音。
2. 老師認真教學,能把日常生活用語融入課程中,引起學中意與關注,讓學生深入了解英語再生活中重要性,進而能活用英語,達到教學的目的。

※建議未來可以如何運用？或是任何其他想法？

1. 鼓勵學生在家或學校多用英語與家人或同學交談，定可以增進英語文的進步。
2. 教師可建議學生多用電腦的資訊科技學習聽，說，讀，對英語文會有很大的幫助與成長。

謝謝您的用心，您的回饋是我們進步的原動力喔！

## 彰化縣鹿東國小110學年度公開課-觀察後回饋會談紀錄表

受評教師：復碧華 任教年級：二年二班 任教領域/科目：英文  
教學單元：翰林教科書第三冊第四課 Winter camping Magie ABC 字母 Kk , Ll , Mm  
評鑑人員：洪淑慧 饋會談時間 110年11月 28日 1:30至2:10 地點：202教室

與教學者討論後：

### 一.教學的優點與特色：

1. 利用師 Stand up, 學生回 I stand up, 幾句簡易英文對話引導學生回答並糾正發音, 讓學生更加清楚與了解, 進而達到學習目標。
2. 課程中老師用問答和遊戲方式進行相當熱烈, 可見老師和學生間有默契, 學生對老師的接受度也很高。
3. 雖有部分學生想參與遊戲與發言, 但礙於時間有限不能回答, 也能遵守老師規定, 進下個問題的討論。

二. 特色: 老師教學認真, 讓學生嘗試各種遊戲, 加深對英文字母的印象, 學習快樂有趣,

課堂中, 老師也帶入 phonics 發音, 讓學生對字母更能加深印象。

### 三. 教學上待調整或改變之處：

1. 整節課很熱絡, 給學生的指令若能夠明確, 上課活動進行會更順利。課程進行中舉手發言仍會集中某些學生的現象, 可調整小組討論方式進行, 在小組裡每個人比較有表達機會, 避免某些害羞同學不敢舉手發言。
2. 上課有搭配影片來輔助教學, 但若先播放影片欣賞, 在進入教學討論, 應該可以讓學生對單元主題更有認識和概念, 增加學習成效。

### 四. 回饋人員的學習與收穫：

能夠有老師在觀課前的會談和觀課後的討論, 對自己在教學上更有成長與進步, 影片與教學除了教科書和電子書以外, 更可以利用電腦來作資訊傳達, 不只對學生學習英語語言很有幫助, 也可以讓自己在英語教學上更能提升。

